УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
  детским садом № 7

«Сказочная полянка»  
   
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**План работы Школы молодого специалиста в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| Сентябрь | Практикум: «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГТ, аттестация педагогических работников, СанПин).  IIч.-презентация: «Документация воспитателя». | Повторить содержание Программы и нормативных документов. |  |
| Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. |  |
| Октябрь | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста |  |
| Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».  Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме. | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. |  |
| Лекция – практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки». Задание: провести диагностику овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования интегративных качеств. | Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. |  |
| Ноябрь | Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми дошкольного возраста». | Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала.  Выставка методической литературы и Д/игр по ФЭМП в методическом кабинете. |  |
| Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром. |  |
| Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности».  Практическое задание: «Составить технологическую карту занятия по одной из прослушанных тем». Провести занятие с детьми своей группы. | Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности. |  |
| Декабрь | Консультация: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста». | Раскрыть сущность сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста. Демонстрация практических игр и упражнений по сенсорному воспитанию. |  |
| Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования».  Оформление папки «Педагогические находки» по данной теме. | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя. |  |
| Январь | Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».  Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | Расширять знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми. |  |
| Февраль | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».  Памятка: «Центр музыки в группе» | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. |  |
| Консультация: «Формы работы с родителями».  Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». | Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями. |  |
| Март | Мастер – класс: «Удивительный мир бумаги».  Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики» | Расширять представления о техниках работы с бумагой. |  |
| Апрель | Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда. |  |
| Май | Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»  Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год. |  |