**Протокол №2**

**заседания методического объединения**

от  6 ноября  2013 г.

Присутствовали: члены    методического    объединения.

Повестка дня:

1. Применение информационных технологий на уроках учителей гуманитарного цикла.

2. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к участию в муниципальном  этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. Использование кейс-технологий на уроках гуманитарного цикла.

4. Подготовка к проведению  конкурса «Урок письма»

- методические разработки

- сочинения учащихся

По первому вопросу слушали Рымарь Л. Н., Колбасину Е.В.(выступления прилагаются).

Решили: 1.Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла; 2. Провести открытые уроки с применением ИКТ технологий с целью взаимопосещения.

По второму вопросу слушали Колбасину Е. В. С 14 по 23 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.

Информация о числе участников первого этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число участников 1 этапа олимпиады | Класс | | | | | | |
| 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| Русский язык | 46 | 4 | 4 | 8 | 9 | 11 | 4 | 6 |
| Литература | 3 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| История | 21 | 2 | 2 |  | 6 | 11 |  |  |
| Обществознание | 16 | 5 | 2 |  | 5 | 4 |  |  |

Информация о победителях и призерах первого этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число победителей и призёров 1 этапа школьной олимпиады | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 10 | | 9 | | 8 | | 7 | | 6 | | 5 | |
| П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. | П  о  б  е  д. | П  р  и  з. |
| Русский  язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если оценивать общие результаты, то надо отметить низкую активность учащихся старших классов, и  невысокие средние баллы. Школьная команда по предметам гуманитарного цикла немногочисленна.

Причина данной ситуации в отсутствии интереса со стороны учащихся.

Решили: 1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести  в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры. 2.Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам. 3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся. 4.Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде.

По третьему вопросу слушали Утину М.В. Она познакомила с методами и приёмами использования на уроках «Кейс-технологий».

Решили: Разнообразить использование форм и технологий на уроках учителей гуманитарного цикла.

По четвёртому вопросу слушали Колбасину Е.В. Она познакомила с Положением о проведении конкурса «Лучший урок письма», критериями оценивания работ.

Решили: провести  с 1 по 30 декабря  конкурс «Лучший урок письма», результаты конкурса обсудить на заседании МО.