***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Физкультурное развлечение**

***в рамках образовательной области «Познание»***

***вторая младшая группа «Ягодка»***



**Физкультурное развлечение «Ах, ты зимушка - зима»**

**Задачи:**

* Развитие двигательных качеств.
* Закреплять умение ходьбы и бега колонной по одному, выполняя задания инструктора, закреплять умение подлезания в тоннель, ползание по скамейке на животе. Закрепление навыков выполнения движений ритмично, чётко, согласованно с темпом и ритмом слов.
* Закрепить знания биологически активных зон, при выполнении точечного массажа.
* Систематизация знаний о зиме.
* Прививать умение ориентировки в пространстве.
* Посредством введения элементов психогимнастики учить детей восстанавливать эмоциональное состояние.
* Развивать мышление и творческое воображение.
* Развивать пальцевую моторику для подготовки последующего формирования речи.

**Оборудование:** "льдинки" (погремушки, завёрнутые в фольгу), тоннель (покрытый белым материалом "сугроб"), скамейка (покрашена в белый цвет "мостик, покрытый льдом"), волшебный ларец, Снеговик.

**Музыкальное сопровождение:** "Как на тоненький ледок", "Зимняя буря", "Светит месяц".

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку "Как на тоненький ледок", здороваются с гостями и строятся в шеренгу.

**Инструктор**: Ребята, вот и наступил декабрь, а декабрь зимний месяц, значит зима вступает в свои права и сегодня у нас первое занятие зимой.

Звучит музыка "Зимняя буря"

(В зал входит Зима)

**Зима**: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!   
Я в гости к вам пришла.

Я тётушка крутая, белая да седая.   
В мешке стужу несу,

На землю холод трясу:

Сугробы наметаю,   
Ковром землю устилаю.

Вы, ребятишки узнали кто я?

**Дети**: Да, Зима!

**Зима**: Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А вы метели не боитесь?

**Дети**: Нет!

**Инструктор**: Пришла Зима, кругом бело, много снегу намело,

Направо повернёмся и по снегу мы пройдёмся.

По сугробам мы шагаем,   
Ноги выше поднимаем.

Чтоб в снегу не провалиться,   
Быстро-быстро мы помчимся.

А теперь идём по кругу, улыбаемся друг другу.

**Зима**: Я бываю мягкая, пушистая, а бываю и колючая, морозная. Подставьте свои ладошки и я вам покажу какая я.

Дети стоят в кругу, а зима трогает их ладошки мягкой пушистой варежкой, а когда Зима одевает "колючую" варежку, расшитую мишурой - дети прячут руки за спину.

**Зима**: Люблю ловких и смелых ребят, а за ловкость и сноровку я хочу вам подарить" льдинки".

**Инструктор**: А мы покажем с "льдинками" интересные упражнения.

О.Р.У. (с "льдинками")

И.П.: ноги на ширине ступни, " льдинки" в обеих руках внизу. Поднять "льдинки" через стороны вверх, потрясти, опустить, вернуться в исходное положение ( 5 раз).

И.п.: ноги на ширине ступни, "льдинки" за спиной. Присесть, положить "льдинки" на пол; встать, руки спрятать за спину; присесть, взять "льдинки", выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

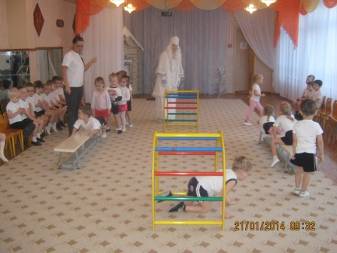
И.п.: стоя на коленях, "льдинки" в руках вверху. Сесть на пятки, положить "льдинки" сзади у носков; вернуться в И.П.; сесть на пятки, взять "льдинки", встать на колени, поднять руки вверх. (5 раз).

И.п.: сидя, ноги врозь, руки в стороны. Наклониться вперёд, достать "льдинками" до пальцев ног; вернуться в исходное положение (5 раз).

И.п.: ноги слегка расставлены, "льдинки" в обеих руках у груди. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (2 раза).

**Зима**: Молодцы, ребята! Ловкие вы и умелые! А теперь "льдинки" уберём в волшебный ларец.   
Дети кладут "льдинки" в ларец

**Зима**: Вился, вился белый рой,

 Лёг на землю - стал - горой.   
**Инструктор**: Дети, вы догадались - то сугроб.   
Под сугроб пролезем ловко,   
Пригодиться нам сноровка.

(Дети пролезают в тоннель)

Мостик скользкий, льдом покрыт И поэтому скользит.

На животик мы ложимся и вперёд ползти стремимся.

(Дети, лёжа на животе проползают по скамейке)

**Звучит музыка "Светит месяц"**

**Зима**: Дети справились с заданием, поиграть пришла пора. Палочкой волшебной я взмахну, вас в снежинок превращу.

**П/И "Снежинки и ветер"**

Снежинки, снежинки по ветру летят   
Снежинки, снежинки на землю хотят. (Лёгкий бег в разных направлениях)

Но вот ветер дует сильней и сильней,

Снежинки кружатся быстрей и быстрей. (Машут руками над головой)

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,   
Снежинки слетелись в большой снежный ком. (Приседания, руки в стороны вниз)

Присели снежинки и тихо сидя (палец ко рту)

С Зимою они подружиться хотят (протягивают руки к Зиме)

**Зима**: Молодцы, ребята, красивые снежинки из вас получились! А я вот на вас сейчас как дуну и вы разлетитесь по сторонам.

Зима дует на детей, а дети кружатся, как снежинки и становятся в круг.

***А теперь ещё раз поиграем.***

**Зима**: А теперь глаза зажмурим и представим что же будет.

Дети закрывают глаза, а когда открывают, то видят перед собой Снеговика.

**Зима**: Мне понравилось с вами заниматься, вижу вы готовы к приходу зимы. Мороза вы не боитесь, закалённые, смелые ловкие и играть с вами весело, а теперь волшебной палочкой взмахну, вас в детишек превращу и волшебный ларец вас открыть попрошу там для вас награда.

Дети открывают ларец, а там вместо "льдинок" сладости.

**Инструктор**:

Дети благодарят Зиму за угощение и уходят в группу под музыку "Как на тоненький ледок".



**Инструктор**: Ребята, вот и наступил декабрь, а декабрь зимний месяц, значит зима вступает в свои права и сегодня у нас первое занятие зимой.

Звучит музыка "Зимняя буря"

(В зал входит Зима)

**Зима**: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!   
Я в гости к вам пришла.

Я тётушка крутая, белая да седая.   
В мешке стужу несу,

На землю холод трясу:

Сугробы наметаю,   
Ковром землю устилаю.

Вы, ребятишки узнали кто я?

**Дети**: Да, Зима!

**Зима**: Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А вы метели не боитесь?

**Дети**: Нет!

**Инструктор**: Пришла Зима, кругом бело, много снегу намело, Направо повернёмся и по снегу мы пройдёмся.

По сугробам мы шагаем,   
Ноги выше поднимаем.

Чтоб в снегу не провалиться,   
Быстро-быстро мы помчимся.

А теперь идём по кругу, улыбаемся друг другу.

**Зима**: Я бываю мягкая, пушистая, а бываю и колючая, морозная. Подставьте свои ладошки и я вам покажу какая я.

Дети стоят в кругу, а зима трогает их ладошки мягкой пушистой варежкой, а когда Зима одевает "колючую" варежку, расшитую мишурой - дети прячут руки за спину.

**Зима**: Люблю ловких и смелых ребят, а за ловкость и сноровку я хочу вам подарить" льдинки".

**Инструктор**: А мы покажем с "льдинками" интересные упражнения.

О.Р.У. (с "льдинками")

И.П.: ноги на ширине ступни, " льдинки" в обеих руках внизу. Поднять "льдинки" через стороны вверх, потрясти, опустить, вернуться в исходное положение ( 5 раз).

И.п.: ноги на ширине ступни, "льдинки" за спиной. Присесть, положить "льдинки" на пол; встать, руки спрятать за спину; присесть, взять "льдинки", выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И.п.: стоя на коленях, "льдинки" в руках вверху. Сесть на пятки, положить "льдинки" сзади у носков; вернуться в И.П.; сесть на пятки, взять "льдинки", встать на колени, поднять руки вверх. (5 раз).

И.п.: сидя, ноги врозь, руки в стороны. Наклониться вперёд, достать "льдинками" до пальцев ног; вернуться в исходное положение (5 раз).

И.п.: ноги слегка расставлены, "льдинки" в обеих руках у груди. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (2 раза).

**Зима**: Молодцы, ребята! Ловкие вы и умелые! А теперь "льдинки" уберём в волшебный ларец.   
Дети кладут "льдинки" в ларец

**Зима**: Вился, вился белый рой,

Лёг на землю -стал - горой.   
**Инструктор**: Дети, вы догадались - то сугроб.   
Под сугроб пролезем ловко,   
Пригодиться нам сноровка.

(Дети пролезают в тоннель)

Мостик скользкий, льдом покрыт И поэтому скользит.

На животик мы ложимся и вперёд ползти стремимся.

(Дети, лёжа на животе проползают по скамейке)

**Звучит музыка "Светит месяц"**

**Зима**: Дети справились с заданием, поиграть пришла пора. Палочкой волшебной я взмахну, вас в снежинок превращу.

**П/И "Снежинки и ветер"**

Снежинки, снежинки по ветру летят   
Снежинки, снежинки на землю хотят. (Лёгкий бег в разных направлениях)

Но вот ветер дует сильней и сильней,

Снежинки кружатся быстрей и быстрей. (Машут руками над головой)

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,   
Снежинки слетелись в большой снежный ком. (Приседания, руки в стороны вниз)

Присели снежинки и тихо сидя (палец ко рту)

С Зимою они подружиться хотят (протягивают руки к Зиме)

**Зима**: Молодцы, ребята, красивые снежинки из вас получились! А я вот на вас сейчас как дуну и вы разлетитесь по сторонам.

Зима дует на детей, а дети кружатся, как снежинки и становятся в круг.

***А теперь ещё раз поиграем.***

**Зима**: А теперь глаза зажмурим и представим что же будет.

Дети закрывают глаза, а когда открывают, то видят перед собой Снеговика.

**Зима**: Мне понравилось с вами заниматься, вижу вы готовы к приходу зимы. Мороза вы не боитесь, закалённые, смелые ловкие и играть с вами весело, а теперь волшебной палочкой взмахну, вас в детишек превращу и волшебный ларец вас открыть попрошу там для вас награда.

Дети открывают ларец, а там вместо "льдинок" сладости.

**Инструктор**:

Дети благодарят Зиму за угощение и уходят в группу под музыку "Как на тоненький ледок".