МАДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Лесная сказка»

г. Пушкино

Сценарий досуга

по профилактике дорожно-транспортных происшествий

в подготовительной к школе группе

***«Дорожная азбука»***

Подготовила воспитатель

I квалификационной категории

Галютина Ольга Николаевна

г. Пушкино

2014г.

**Программное содержание.**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**2.** Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

4. Развитие навыков общения, монологической речи.

**Предварительная работа.** Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, танцев. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте.

**Материалы.** Макеты дорожных знаков, машин, домов; самокаты для эстафет; кегли; два жезла; набор дорожных знаков; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; магнитофон, игрушечные грузовые машины, аудиозаписи с музыкой; мультимедиа, слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками.

**Ход мероприятия.**

Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями. Дети с шарами выбегают под музыку в зал, танцуют, бросают шарики в зал и занимают свои места на стульях. На мультимедийной системе появляется изображение дороги и звучит музыка «ДПС», под музыку в зал входит сотрудник ГИБДД в сопровождении двух детей из ЮИДа (дети из ЮИДа въезжают на самокате), делают круг, сотрудник ГИБДД останавливается в центре зала, ЮИДовцы расходятся в разные стороны зала и ставят самокаты.

**Инспектор** – Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! Мы очень рады новой встрече с Вами! Мы много раз бывали у вас в гостях и знакомили с правилами дорожного движения, а сегодня мы хотим посмотреть, как вы их запомнили. Для этого мы подготовили разные задания.

**Ведущий:** Уважаемый инспектор, дорогие ЮИДовцы! Наши дети стали знатоками дорожного движения, и я уверена, что они справятся с заданиями, которые вы для них приготовили. Дети, как же нам с вами справится с заданиями, которые приготовил для нас инспектор и юные инспектора движения? (нам надо провести игру, а для этого необходимо разделиться на команды). Правильно, дети! А как мы назовем наши команды? (Пешеходы и Светофорчики). А вас, уважаемый инспектор и ребята, я попрошу стать членами жюри и оценить знания детей.

**1-ый ЮИДовец:** Нас белый снег манит и дразнит

Нам нынче весело с утра,

Зима нам дарит светлый праздник,

И главный гость на нем – игра.

**2-ой ЮИДовец:** Она наш друг – большой и умный

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

*(Инспектор вместе с ЮИДовцами проходят за стол для жюри, дети встают со своих мест и выстраиваются в две шеренге по краю ковра лицом друг к другу.)*

**Ведущий:** Мы начинаем игру! Команды поприветствуйте друг друга.

*Дети построчно читают приветствия.*

*Команда "Пешеходы":* Мы команде "Светофорчик"

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем:

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение.

*Команда "Светофорчик":* С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача

. Стать грамотными пешеходами

Вот наша задача.

**Ведущий**. В этом конверте части двух машин. Как называются эти специальные машины, я не знаю. Могу подсказать только что части каждой машины разного цвета, команда «Светофорчиков» собирает машину красного цвета, а команда «Пешеходов» – белого цвета. Победит та команда, которая быстрее соберет машину и отгадает ее название.

По сигналу дети под музыку ищут и собирают свои машины. После того как все готово, команды садятся на свои места. Ведущий вместе с инспектором подходит к мольбертам.

**Ведущий**. Прошу Вас, инспектор!

**Инспектор** задает вопросы каждой команде:

- как называется эта машина? (пожарная машина, скорая помощь)

-на какой сигнал светофора может проезжать ваша машина? (Пожарная машина (скорая помощь) может проезжать на любой сигнал светофора, только у неё должны быть включены звуковые сигналы и мигалки)

**Инспектор.** Молодцы, справились с заданием! Попробуйте справиться со вторым заданием.

**Ведущий** (*открывает второй конверт*) Дети, а в этом конверте следующее задание для вас. *Игру проводит ЮИДовец.* Проводится игра "Жесты регулировщика". Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки у кого из детей в руках оказывается жезл, тот выходит в центр. ЮИДовец показывает сигнал регулировщика, а ребенок должен отгадать и рассказать, что означает этот сигнал. Игра повторяется 2 раза.

**ЮИДовец.** Молодцы, дети! Справились с заданием! А теперь посмотрите, как работает настоящий регулировщик. (ЮИДовец демонстрирует работу регулировщика).

**Ведущий**. А в следующем задании вам предлагается выбрать нужный знак. Проводится игра «Дорожные знаки».

Напротив каждой команды находится стол, на котором в произвольном порядке лежат дорожные знаки. Каждый участник должен добежать до стола и выбрать нужный знак для одной команды информационно-указательный, для другой – запрещающие, и и вернуться обратно.

*ЮИДовцы подходят к каждой команде и проверяют правильность выполнения задания.*

**Ведущий** *из следующего конверта достает диск.* Инспектор! А что это?

**Инспектор.** На этом дискеразличные дорожные ситуации, в которые вы дети и вы, уважаемые взрослые, часто попадаете. Попробуйте внимательно посмотреть на экран и назвать, какие ошибки там спрятались. (Проводится игра «Нарушители». На экране появляются различные ситуации, каждой команде предлагается найти ошибку. Игра повторяется 2 раза.

*После проведения игры, ведущий предлагает детям выйти на середину зала. Дети встают полукругом и читают стихи.*

1-ый ребенок. Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

**2-ой ребенок**. Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Исполняется "Песня дорожных знаков".

**ЮИДовцы:** Молодцы, дети! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

**ЮИДовцы** *читают стихотворение по очереди.*

Как нам, Вас благодарить?

Надо грамоты вручить.

Двум командам - две награды,

Чтобы дети были рады!

**Инспектор** Вы очень хорошо справились со всеми заданиями и станете законопослушными и грамотными участниками дорожного движения. До свидания, до новых встреч! *(Инспектор с ЮИДовцами выходят из зала).*

**Ведущий:** Наша игра закончена. До новых встреч!

*Дети под музыку уходят из зала.*