**Конспект проведения НОД по познавательному развитию**

**« Путешествие на лесную поляну»**

Программные задачи:

*Познавательное развитие.*

-Уточнить знания детей о диких животных: особенности их внешнего вида,

 питания.

-Закрепить представления детей о жизни диких животных зимой.

*Социально – коммуникативное развитие.*

-Формировать бережное, сочувственное отношение к животным.

-Способствовать развитию у детей позиции помощника, друга животных.

*Речевое развитие.*

- Развивать диалогическую речь.

*Материал:* Мольберт, наборное полотно, карточки с изображением животных,

разрезные картинки, строение внешнего вида животных, мешочек,

пенёчки, ели, грибы, дерево, скамейки, игрушки-животные.

*Ход занятия:*

Дети входят с воспитателем в группу, в уголке природы сидит

Чебурашка, смотрит книжку и плачет, приговаривает:

«И ничего-то я не знаю. Кто это на картинке нарисован я тоже не знаю. Что же мне делать?

*Воспитатель*: Ребята, кто это? Ты что тут плачешь?

*Чебурашка*: Я такой маленький, никому неизвестный зверь, по имени Чебурашка и

никого-то я здесь не знаю. (Плачет).Что же мне делать?

*Воспитател*ь: Хочешь, мы почитаем тебе книжки?

*Чебурашка:* Я уже читал и ничего в них не понял!

*Воспитатель*: Ребята, как же нам помочь Чебурашке, чтобы он всё узнал о

животных? (Приглашают на лесную полянку).

*Чебурашка:* А что такое « лесная полянка»? Я не знаю. (Ответы детей)

*Воспитатель*: Теперь узнал, Чебурашка, что такое «лесная полянка»? Пойдём с

нами на лесную полянку, поиграешь с ребятами, и всё узнаешь о лесных жителях.

 (Проходят на полянку)

Сосны, ели, берёзы,

Клёны – это лес,

 Наш друг зелёный,

 Добрый друг, он шумит, поёт

 И в прохладную тень зовёт.

*Воспитатель*: Садитесь, ребята, на пенёчки. Ой, слышите, сучья трещат. Как вы

думаете, кто это пробирается? (Медведь)

*Чебурашка*: А куда это он идёт, к нам? Я боюсь его.

*Дети*: Не бойся, Чебурашка, он идёт к себе в берлогу и будет спать всю зиму. А в

феврале у медведицы родятся медвежата.

*Чебурашка:* А когда он не спит,чем он занимается?

*Дети:* Он ловит рыбу, собирает малину, забирается в улей за мёдом.

*Чебурашка*: Вот лакомка! Смотрите, под ёлкой зайчик сидит. (Обращаясь к зайке)

 Я тебя, зайчик, на картинке в книжке видел, ты в клетке сидел.

*Воспитатель*: Ребята, зайчики, живут в клетках? (Ответы детей)

*Чебурашка*: Кто же это в меня шишки бросает? Говорили, что на лесной полянке можно отдохнуть, а откуда-то шишки летят?!

*Дети:* Это белочка орешки вынимает, а шишки вниз бросает.

*Чебурашка:* А почему я её не вижу? Где она живёт?

*Дети*: Она шубку сменила, в дупле живёт.

*Чебурашка:* А кто ещё живёт в лесу*? (Ответы детей)*

*Воспитател*ь: Чебурашка, а ты знаешь, что эти животные все дикие?

*Чебурашка*: А почему? (Объяснение детей).Конечно, дикие, теперь я о них

 всё знаю.

*Воспитатель*: А мы сейчас проверим. Ну-ка, Чебурашка, рассели животных по домам, а вы, ребята, не подсказывайте. (Чебурашка ошибается).

Дети, помогите, пожалуйста. Молодцы. А сейчас, Чебурашка, мы покажем тебе, как ходят звери. Повторяй за нами.

Игра – имитация «Кто как ходит».

*Воспитатель*: Чебурашка, а ты знаешь, чем питаются звери?

*Чебурашка*: А я знаю: бананами, конфетами, печеньем.

*Воспитатель*: Ребята, правильно говорит Чебурашка? Это любимая еда ребят, а

не зверей. Поиграй с нами в игру, тогда узнаешь, что едят звери.

Поводится игра «Волшебный мешочек».

Молодец, Чебурашка!

А знаешь ли ты, из каких частей состоит тело животных?

*Чебурашка*: Как из каких частей? Ну, тело животных состоит …не знаю.

*Воспитатель*: Сейчас наши ребята тебе расскажут и покажут.

*Чебурашка*: Какие вы молодцы!

*Воспитатель*: Ребята, я думаю, Чебурашке будет интересно узнать, животные живые или нет и почему?

-Чем похожи все животные?

 -Чем отличаются?

*Чебурашка*: Спасибо, ребята! Вы так много знаете про животных и я теперь тоже

 многое о них узнал. А можно я ещё приду к вам в гости?

*Дети:* Конечно,приходи.

*Чебурашка*: До свидания!