**Конспект внеклассного мероприятия для 4 класса на тему «Halloween».**

Составила учитель английского языка: Бояркина Жанна Владиславовна

**Цель:** познакомить учащихся с праздником «Halloween», его традициями, обычаями.

**Задачи:**

1. Развитие речевых умений, лексических и фонетических навыков.
2. Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.
3. Развивать творческую фантазию и инициативность, познавательные интересы учащихся.
4. Сплотить коллектив через выполнение общих дел, развивать умение работать в команде.

**Оборудование:** нарисованные тыквы, скотч, ножницы, эмблемы «Знаток Halloween», сладкие призы, карточки с заданиями и рисунками.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**I. Организационный момент.**

*– Good morning, children. Sit down, please. Today we will have an unusual lesson. You will get to know about Halloween and take part in interesting competitions.*

**II. Сообщение об истории праздника.**

Праздник Halloween отмечается в Великобритании и Америке 31 октября. Древние англичане в этот день прощались со старым, плохим, ненужным и встречали новое. Они приносили в дар богам природы яблоки, осенние овощи и цветы. Ночью было принято выставлять тарелку с фруктами на улицу - для мертвых душ, чтобы те могли прийти на помощь живым.

В этот день взрослые и дети наряжаются в нарядные костюмы ведьм и привидений и вырезают из тыквы смешные рожицы, а внутрь тыквы помещают зажженные свечки, чтобы отпугнуть нечистую силу и повеселиться. В этот день дети в костюмах ходят от дома к дому и говорят “Trick or Treat”, что означает угощение или розыгрыш.

Посмотрите на экран.

 Перед вами символы праздника: witch, black cat, ghost, bat, pumpkin, goblin, skeleton, old castle, mask, spider, jack-o’-lantern.

Jack – o’- lantern – традиционное украшение окон на Хэллуин. Оно сделано из тыквы, в которой вырезаны глаза, нос и рот, а внутри стоит свеча или фонарик.

– А вы знаете, откуда название «Джек-фонарщик»? Жил мужчина по имени Джек. Он был такой жадный, что даже после смерти, пошел не на небеса, а к дьяволу. Дьявол бросил ему кусок горящего угля со словами: «Положи его в репу, которую ты ешь. Это будет твоим фонарем». Вот так появилось название.

**1-й конкурс команд (Cats and Bats)** перед вами нарисованы две тыквы, с завязанными шарфом глазами вам нужно дорисовать глаза, нос и рот. Оценивается аккуратность и точность.

**Обычаи**

Люди наряжаются в костюмы, украшают свои дома и ставят на подоконник  Jack-o-lanterns, считая, что это защищает дом от злых и страшных духов и привидений.

На Хэллоуин дети ходят от дома к дому и кричат «Trick or Treat», что означает «Трюк или угощение».  Чем же люди угощают детей? Let`s read and translate.

На доске слова:

Sweet

Fruit

Juice

Bubble gum

Nut

Sugar

Pudding

Cake

**2-й конкурс «Собери слова» Compose the words**

– А теперь, ребята, каждой команде я выдаю слова, которые мы сейчас прочитали, разрезанные на буквы. Вам нужно собрать правильно 4 слова быстрее своих соперников. Compose 4 words from the letters. You can look at the blackboard. Кто сделает это первым, получает 3 балла, вторым – 2 балла, третьим – 1 балл.

Sweet

Sugar

Fruit

Cake

– Ребята, а если детей не угощали, то они подшучивали – делали страшные лица, пугали, прыгали и бегали вокруг дома, громко включали музыку. Вот шуточное стихотворение, которое использовали ребята:

*«Trick or Treat»*

Trick or Treat

Smell my feet,

Give me something

Good to eat.

Давайте постараемся выучить его вместе.

**3-й конкурс «Мозаика» Puzzle**

Каждой команде выдается конверт с мозаикой по теме Хэллоуин. Кто быстрее соберет свою картинку. You need to make a puzzle. Команда, которая заканчивает первой, получает – 3 балла, второй – 2 балла и последней – 1 балл. Если команда не справляется с заданием, то – 0 баллов.

 

Пауза. Давайте выучим интересную песенку.

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a ghost. I’m a little ghost.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a ghost. I’m a little ghost.*

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a cowboy. I’m a little cowboy.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a cowboy. I’m a little cowboy.*

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a witch. I’m a little witch.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a witch. I’m a little witch.*

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a monster. I’m a little monster.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a monster. I’m a little monster.*

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a ballerina. A little ballerina.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a ballerina. A little ballerina.*

*Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a pirate. I’m a little pirate.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I’m a pirate. I’m a little pirate.*

*Knock knock. Trick or treat?
Happy Halloween. Happy Halloween.
Knock knock. Trickortreat?
HappyHalloween. HappyHalloween.*

-Фонограмма песни – Приложение 1

**4 конкурс: Найдите как можно больше слов в квадрате.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **X** | **W** | **X** | **G** | **A** | **P** | **Q** | **J** | **K** |
| **K** | **R** | **H** | **D** | **H** | **L** | **U** | **Y** | **R** | **H** |
| **J** | **C** | **B** | **R** | **O** | **O** | **M** | **I** | **L** | **B** |
| **Y** | **L** | **A** | **P** | **S** | **O** | **P** | **K** | **Y** | **S** |
| **C** | **A** | **T** | **C** | **T** | **S** | **K** | **K** | **S** | **R** |
| **B** | **Z** | **S** | **M** | **B** | **W** | **I** | **T** | **C** | **H** |
| **B** | **K** | **T** | **D** | **K** | **M** | **N** | **L** | **E** | **P** |
| **Y** | **R** | **X** | **Q** | **P** | **W** | **W** | **P** | **L** | **F** |
| **S** | **U** | **E** | **N** | **B** | **U** | **V** | **N** | **E** | **V** |
| **T** | **T** | **F** | **W** | **M** | **F** | **I** | **K** | **T** | **V** |
| **O** | **L** | **I** | **G** | **H** | **L** | **C** | **H** | **O** | **S** |
| **G** | **K** | **J** | **Y** | **N** | **R** | **K** | **Q** | **N** | **Q** |
| **A** | **A** | **X** | **F** | **I** | **X** | **G** | **T** | **E** | **Y** |

 1. pumpkin
2. broom
3. ghost
4. witch
5. bat
6. sceletone
7. cat
 |

**III. Подведение итогов:**

Подсчитываются все очки. Команда, занявшая 1 место, получает эмблемы «Знаток Halloween» и шоколадки, остальные участники – сладкие призы.

*– I hope that our lesson was very interesting and useful for you. Thank you for attention. Our lesson is over, good bye!*

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы:**

1. Громушкина, Е.В. Английский язык: Сценарии школьных праздников и постановок: Книга для учителя.- М.: Издательство «Первое сентября», 2003

2. Дзюина, Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М.: «Вако», 2006.

3. Jack-o’-lantern//http://en.wikipedia.org/wiki/Jack-o’-lantern

4. История праздника// [www.abcteach.com/directory/seasonalholidays/halloween/](http://www.abcteach.com/directory/seasonalholidays/halloween/)

5. <http://englishon-line.ru/leksika-spravochnik2.html>

Приложения









