**Классный час в 1 классе на тему "Береги лес!"**

Классный руководитель: Коршукова Лариса Ивановна

**Цель:**

1. Напомнить учащимся о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой.
2. Воспитание личностных качеств: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, формировать умения увидеть прекрасное в природе.  
   **Оборудование:**доска, на плакате девиз урока “Сохранить природу – сохранить жизнь”, на ватмане призывы о лесе, картинки с лекарственными растениями, работы учащихся, таблица “Мы живем в лесу”, четыре плаката о правилах поведения в природе.  
   **I. Организационный момент.**  
   Настрой.  
   Улыбнитесь друг другу. Желаю вам успешных ответов, высказываний своих мыслей.  
     
   **II. Сообщение темы.**  
   - Мы часто с вами говорим о правилах поведения в школе, в столовой, о культуре общения, о правилах вежливости.   
   Сегодня поговорим о правилах поведения в природе. Такие слова “Сохранить природу – сохранить жизнь” – это девиз нашего классного часа.  
     
   **III. Основная часть.**  
   **1. Беседа.**  
   - Попытайтесь ответить на вопросы:  
   Что такое природа?  
   Почему мы дружим с лесом, для чего он нужен людям?   
   *(Примерные ответы учащихся:*  
   *- Лес – наше богатство, зеленый наряд нашей Земли, чистый воздух, дом зверей и птиц.  
   - Без леса, природы человек не может жить, все взаимосвязано.  
   - Лес – дом для зверей и птиц, а также для растений).*

 Наша задача – хранить природу, не убивать, не мучить никого. Люди сами выбирают, как им жить. Действия наши могут быть созидательными, а могут стать и разрушительными, можно учиться строить, а можно научиться ломать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

1. **Рубрика “Знаете ли вы растения?”.**  
   Учитель показывает картинки растений, учащиеся называют их.*(Одуванчик, ландыш, подорожник, ромашка)*.  
   - В какую группу их можно отнести? *(Лекарственные растения)*.  
   - При каких болезнях помогают эти растения?  
   (Рассматривают плакат, ученик читает, все слушают, запоминают.)  
     
   - Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.  
   Сбор лекарственных растений должен проводиться под руководством медицинского работника или работника аптеки.  
     
   **3. Проблемная ситуация.**  
   - Приходилось ли вам видеть такое?  
     
    Бом-бом-бом!  
   Начинается погром  
   Выезжаем на природу,  
   Здесь костер и там костер,  
   Банки, склянки, всякий сор.  
     
   - Хорошо ли это?  
   - Что нужно сделать после того, как закончилась экскурсия или ваша прогулка по лесу?  
   *(Собрать мусор)*.  
     
   **4. Станция “Экологические знаки”.**  
   Рассматривают плакаты с иллюстрацией и надписью, ученик читает.  
   а) Не ломай ветви деревьев и кустарников.  
   **Учитель:** - Почему нельзя это делать?  
   *(Ответы учащихся)*.  
     
   б) Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.  
     
   **Учитель:** - Почему нельзя рвать цветы?  
   *(Ответы учащихся)*.  
     
   **Учитель:** - Выросший на лугу цветок “у себя дома”.  
   Вывод делает ученик, читая стихотворение:  
     
   Если я сорву цветок,  
   Если ты сорвешь цветок,  
   Если все мы, я и ты,  
   Если все сорвем цветы,  
   Опустеют все поляны и не будет красоты.  
     
   **5. Учащиеся читают призывы о лесе (на плакате).**  
     
   Береги лес от пожара!  
   Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.  
   Береги лес – кладовую, бесплатно отдающую свои дары: орехи, ягоды и грибы.  
   Приумножай нашу природу.  
   Береги лес – дом для зверей и птиц.  
     
   **6. Рубрика “Знаешь ли ты?”**  
     
   - Что это за травы, которую и слепые узнают? *(крапива)*  
   - Какие две ноты растут в огороде? *(фасоль)*  
   - У каких растений нет корней, стеблей, листьев, цветов? *(у грибов)*  
   - Из какого дерева делают спички? *(из осины)*  
   - Какое дерево используют для изготовления лыж? *(березу)*  
   - Какой цветок имеет мужское и женское имена одновременно? *(Иван-да-Марья)*  
     
   **IV. Подведение итога.**  
     
   Как нужно вести себя в природе?  
     
   - Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать или забрать мусор с собой.  
   - Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.  
   - Не разорять муравейники и птичьи гнезда.  
   - Не рвать цветы, не делать букеты цветов.  
   - Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

Чтоб могли леса цвести  
И сады, и реки,  
Все живое береги   
Ты на этом свете.  
Ты природу полюби,  
Каждую травинку,  
С птицами давай дружи,  
Береги былинку.  
Мусор, друг, не оставляй  
В лесу на полянке,  
Реки ты не засоряй,  
Бой объявим склянке.  
Не неси домой ежа,  
Бабочку не трогай.  
Школьник, помни ты всегда –  
Их не так уж много.  
Все живое на Земле хочет жить, и помочь этому  
Можем только мы.