**Классный час в 1 классе на тему "Береги лес!"**

 Классный руководитель: Коршукова Лариса Ивановна

**Цель:**

1. Напомнить учащимся о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой.
2. Воспитание личностных качеств: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, формировать умения увидеть прекрасное в природе.
**Оборудование:**доска, на плакате девиз урока “Сохранить природу – сохранить жизнь”, на ватмане призывы о лесе, картинки с лекарственными растениями, работы учащихся, таблица “Мы живем в лесу”, четыре плаката о правилах поведения в природе.
**I. Организационный момент.**
Настрой.
Улыбнитесь друг другу. Желаю вам успешных ответов, высказываний своих мыслей.

**II. Сообщение темы.**
- Мы часто с вами говорим о правилах поведения в школе, в столовой, о культуре общения, о правилах вежливости.
Сегодня поговорим о правилах поведения в природе. Такие слова “Сохранить природу – сохранить жизнь” – это девиз нашего классного часа.

**III. Основная часть.**
**1. Беседа.**
- Попытайтесь ответить на вопросы:
Что такое природа?
Почему мы дружим с лесом, для чего он нужен людям?
*(Примерные ответы учащихся:*
*- Лес – наше богатство, зеленый наряд нашей Земли, чистый воздух, дом зверей и птиц.
- Без леса, природы человек не может жить, все взаимосвязано.
- Лес – дом для зверей и птиц, а также для растений).*

 Наша задача – хранить природу, не убивать, не мучить никого. Люди сами выбирают, как им жить. Действия наши могут быть созидательными, а могут стать и разрушительными, можно учиться строить, а можно научиться ломать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

1. **Рубрика “Знаете ли вы растения?”.**
Учитель показывает картинки растений, учащиеся называют их.*(Одуванчик, ландыш, подорожник, ромашка)*.
- В какую группу их можно отнести? *(Лекарственные растения)*.
- При каких болезнях помогают эти растения?
(Рассматривают плакат, ученик читает, все слушают, запоминают.)

- Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
Сбор лекарственных растений должен проводиться под руководством медицинского работника или работника аптеки.

**3. Проблемная ситуация.**
- Приходилось ли вам видеть такое?

 Бом-бом-бом!
Начинается погром
Выезжаем на природу,
Здесь костер и там костер,
Банки, склянки, всякий сор.

- Хорошо ли это?
- Что нужно сделать после того, как закончилась экскурсия или ваша прогулка по лесу?
*(Собрать мусор)*.

**4. Станция “Экологические знаки”.**
Рассматривают плакаты с иллюстрацией и надписью, ученик читает.
а) Не ломай ветви деревьев и кустарников.
**Учитель:** - Почему нельзя это делать?
*(Ответы учащихся)*.

б) Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

**Учитель:** - Почему нельзя рвать цветы?
*(Ответы учащихся)*.

**Учитель:** - Выросший на лугу цветок “у себя дома”.
Вывод делает ученик, читая стихотворение:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все мы, я и ты,
Если все сорвем цветы,
Опустеют все поляны и не будет красоты.

**5. Учащиеся читают призывы о лесе (на плакате).**

Береги лес от пожара!
Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
Береги лес – кладовую, бесплатно отдающую свои дары: орехи, ягоды и грибы.
Приумножай нашу природу.
Береги лес – дом для зверей и птиц.

**6. Рубрика “Знаешь ли ты?”**

- Что это за травы, которую и слепые узнают? *(крапива)*
- Какие две ноты растут в огороде? *(фасоль)*
- У каких растений нет корней, стеблей, листьев, цветов? *(у грибов)*
- Из какого дерева делают спички? *(из осины)*
- Какое дерево используют для изготовления лыж? *(березу)*
- Какой цветок имеет мужское и женское имена одновременно? *(Иван-да-Марья)*

**IV. Подведение итога.**

Как нужно вести себя в природе?

- Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать или забрать мусор с собой.
- Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.
- Не разорять муравейники и птичьи гнезда.
- Не рвать цветы, не делать букеты цветов.
- Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

Чтоб могли леса цвести
И сады, и реки,
Все живое береги
Ты на этом свете.
Ты природу полюби,
Каждую травинку,
С птицами давай дружи,
Береги былинку.
Мусор, друг, не оставляй
В лесу на полянке,
Реки ты не засоряй,
Бой объявим склянке.
Не неси домой ежа,
Бабочку не трогай.
Школьник, помни ты всегда –
Их не так уж много.
Все живое на Земле хочет жить, и помочь этому
Можем только мы.