**МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»**

**Воспитывать не значит только**

**выкармливать и вынянчивать,**

**но и дать направление сердцу и уму.**

**В.Г.Белинский**.

**План воспитательной работы**

**на 2012 – 2013 учебный год**

**2 класс**



**Классный руководитель: Андросова Г.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **сентябрь** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** |  |  |  |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | День солидарности борьбы с терроризмом. Трагедия Беслана. | 3.09 | Кл.рук. |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** |  |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** | ДеньЗнаний. Кл. час «Семья и семейные ценности» | 1.09 | Кл. рук. |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** | Месячник по ПДД «Внимание – дети»  Игровая программа «Изучая правила дорожного движения, к Нюше мы идём на день рождения». |  | Кл.рук**.** |
| **7.Плохо природе – плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** |  |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Акция «Чистый класс, чистая школа». |  | Кл. рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **октябрь** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** |  |  |  |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | День пожилого человека. Изготовление открыток дедушкам и бабушкам. | 3.10 | Кл.рук |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** | В мире рассказанных сказок. Викторина. | 13.10 | Кл. рук. |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** | Праздник Осени.  Шляпное сражение. |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** |  |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** | Праздник первой оценки.  Цветочная композиция. | 5.10 |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** |  |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Театр здоровья. Легенда о больном зубе.  Уборка класса. | 20.10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **ноябрь** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** |  |  |  |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | Неделя толерантности.  Кл.час «Мы разные, но мы вместе».  Урок нравственности «Жизнь дана на добрые дела.». | 12-17. | Кл.рук. |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** | Концерт ко Дню матери. |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** |  |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** |  |  |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** | «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!»Кл.час | 16.11 | Кл.рук. |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Мы за здоровый образ жизни.  Встреча с медработником. | 30.11 | Род.комитет,  Кл.рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **декабрь** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** | Неделя правовых знаний. «Знай, свои права!» | 7.12 | Кл. рук. |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** |  |  |  |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** | Новогодний утренник. |  | Кл.рук, род. комитет |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** | **Род.**собрание **«Права и обязанности детей».** | 6.12 | учитель |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** |  |  |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** |  |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Что может носовой платок? Игровая программа. | 15.12 | Кл.рук |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **январь** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** |  |  |  |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | «В гостях у дедушки Этикета» | 21.01 |  |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** |  |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** |  |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** | Беседа – игра о культуре поведения . |  | библиотекарь |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** | Уход за комнатными растениями. |  | Кл.рук. цветовод |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **февраль** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** | Кл. час «Доблести Защитников Отечества» | 22.02 | **Кл. рук.** |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** |  |  |  |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** |  |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** | «Мама, папа, я – спортивная семья».  Игровая программа. | 15.02 | Кл. рук. |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** |  |  |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** |  |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Спортивно- развлекательное мероприятие, посвящённое 23 февраля. | 21.02 | Зам. директора по воспитательной работе, кл. рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **март** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** |  |  |  |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | Широкая наша Масленица. Игровая программа. |  | Кл. рук., род. комитет |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** | Конкурсная программа  «А ну – ка, девочки!»  Утренник, посвящённый Женскому дню. | 6. 03 | Кл.рук. |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** |  |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** |  |  |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** | Экскурсия в природу.  Уход за комнатными растениями. |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Уборка класса  Кл.час «Наше здоровье в наших руках». | 22.03 | Кл. рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **апрель** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** | «Чтобы в космос летать, надо много знать». Игровая программа. | 12.04 | Кл. рук. |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** |  |  |  |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** | Викторина «Бюро сказочных находок». | 5.04 | Кл.рук. |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** | Конкурс рисунков на асфальте «Улыбка». |  | Кл.рук. |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** |  |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** | Беседа по ПДД. |  | Кл.рук. |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** | Общешкольный субботник «Мой школьный двор». |  | Кл.рук. |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** | Кл.час. «Мы за здоровый образ жизни!»  День Здорвья. | 7.04 | Кл.рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и задачи воспитания и развития** | **май** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Россия и россияне, наше Отечество.**  **Задача: развивать чувства патриотизма. Знакомить с жизнью страны.** | Экскурсия в школьный музей Боевой славы.  «Этот праздник со слезами на глазах» | 7.05 | Кл.рук., библиотекарь |
| **2.Искусство общения**  **Задача: развивать качества общения: тактичность умения слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.** | Поздравления ветеранов. |  |  |
| **3.Книги – наши друзья и помощники.**  **Задача: прививать любовь к чтению, учить пользоваться справочной литературой.** |  |  |  |
| **4.Развитие способностей и талантов.**  **Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить творчеству, самовыражению.** |  |  |  |
| **5.Воспитание в семье.**  **Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности.** | День семьи. Кл. час «Отогреться душой можно только у семейного очага». |  |  |
| **6.Хорошее и плохое , красивое и безобразное.**  **Задача: учить видеть красоту, осуждать плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее.** |  |  |  |
| **7.Плохо природе - плохо человеку.**  **Задача: развивать чувство ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, учить ценить природу, видеть её красоту.** | Высадка цветов. |  |  |
| **8.Чистота и спорт – залог здоровья.**  **Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.** |  |  |  |

**Характеристика класса.**

В классе ***19*** учащихся. Из них 7 девочек и 12 мальчиков.

Занимаются в кружках и секциях: 19 . В классе есть многодетные семьи: Карпенко, Цебековых, Овсянниковых.

1. **Уровень сплоченности коллектива**: работает актив класса

Работа велась в трех направлениях:

1. Создание атмосферы приятия творческой активности ребенка.

2. Создание необходимых для реализации творческой активности учащихся условий.

3. Коррекция неблагоприятных факторов развития.

1. **Анализ органов самоуправления класса**: *дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий*.

*Анализ работы органов самоуправления за предыдущий 2011-2012 учебный год показывает, что уровень работы органов самоуправления внутри класса пока ещё низок.. В большинстве случаев классный руководитель сам принимал участие при подготовке тех или иных мероприятий, т.е. самоуправление, как таковое, отсутствовало. В текущем учебном году ситуация улучшилась: при получении задания учащиеся сами вырабатывают план действий, за классным руководителем сохраняется функция контроля за выполнением. Однако, вполне очевидно, что необходимо продолжать работу в данном направлении и достичь уровня, когда класс сам в состоянии создавать совет любого дела, выполнять его и контролировать его выполнение.*

1. **Участие класса в общешкольных делах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дело, вызвавшее большой интерес у детей | Сколько детей имели поручения |
| **Праздник Осени** | **18** |
| **Утренник к Новому году** | **18** |
| **Праздник масленицы** | **18** |
| **Конкурс рисунков « Милой мамочки портрет»** | **7** |
| **Общешкольная линейка «Последний звонок»** | **10** |
| **Научно – практическая конференция «Первые шаги»** | **7** |

*Учащиеся класса всегда с большим пониманием и готовностью откликаются на мероприятия спортивного характера, а также мероприятия социальной направленности. Высокой степенью активности учащихся характеризуются мероприятия развлекательного характера. Однако, организация мероприятий познавательного характера (викторины, экскурсии, посещение музеев) иногда вызывают у классного руководителя некоторые затруднения. Возможно, это связано с общим снижением познавательного интереса у учащихся младшего школьного возраста. Считаю необходимым, что в следующем учебном году необходимо обратить большее внимание на организацию и проведение мероприятий познавательного характера, возможно, с привлечением помощи со стороны родителей.*

1. **За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя ребенка* | *За что получил поощрение* |
| ***Ледовской Кирилл*** | ***Активный участник мероприятий разного уровня и направленности, всегда с готовностью откликается на поручения со стороны классного руководителя. Участник всероссийских конкурсов: «ЭМУ – эрудит», «Эму- специалист, «Инфознайка», «УРФОду», «Мы любим сказки» .Призер школьной НПК.*** |
| ***Новикова Наташа*** | ***Активный участник всех классных и внеклассных мероприятий, участник различных конкурсов. Участник всероссийских конкурсов: «ЭМУ – эрудит», «Эму- специалист, «УРФОду», математического конкурса «Слон», молодёжного чемпионата «Старт» Помощник классного руководителя в организации самоуправления в классе .Участник школьной НПК.*** |
| ***Горюнов Вова*** | ***Активный участник всех классных и внеклассных мероприятий. Участник всероссийских конкурсов: «ЭМУ – эрудит», «Эму- специалист, «Инфознайка», «УРФОду», математического конкурса «Слон», молодёжного чемпионата «Старт»*** |
|  |  |

1. **Работа с “трудными” детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, имя ребенка* | *Причина беспокойства* | *Удалось ли вовлечь в работу* | *Какие поручения давались* | *Какие дела для него были наиболее интересны* |
| ***Рамазан*** | ***Низкая успеваемость,***  ***проблемы с поведением, неорганизованность*** | ***В работу удалось вовлечь частично*** | ***организация поздравления девочек и мам к 8 Марта; участие в празднике Букваря*** | ***Организация поздравления девочек и мам.***  ***Новогодний утренник.*** |
| ***Виталий*** | ***Низкая успеваемость и мотивация.*** | ***В работу удалось вовлечь частично*** | ***Принять участие в подготовке и проведении 8 марта, праздника Букваря*** | ***Поздравление девочек класса с 8 Марта.*** |
| ***Алексей*** | ***Низкая мотивация и успеваемость.*** | ***В работу удалось вовлечь частично*** | ***Принять участие в подготовке и проведении Новогоднего утренника и праздника Букваря*** | ***.Новогодний утренник*** |

1. **Работа с родителями**:
2. За прошедший учебный год проведено (количество):
   * Родительских собраний: ***5***
   * Заседаний родительского комитета: ***3***
3. Посещение учащихся на дому (количество): ***нет***
4. Кто из родителей не был ни разу на собрании: ***нет***
5. Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей: ***успеваемость и поведение детей, организация досуговой деятельности,*** ***наличие межличностных конфликтов между отдельными учащимися класса и пути их разрешения.***
6. Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: ***совместная поездка в цирк , классные и внеклассные праздники: праздник «8 Марта», праздник «Новогодняя сказка», праздник Масленицы ,праздник Букваря, поздравление именинников. Р***абота с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов (памятки), фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники.
7. **Анализ целей и задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цели и задачи, поставленные на год*** | ***Методы, способы их реализации*** | ***Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии)*** |
| **Продолжить работу над формированием и сплочением детского коллектива; создание условий для формирования базовой культуры личности ребёнка.** | **Подбор мероприятий для учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка; помощь в установлении более тесного взаимодействия и сотрудничества между одноклассниками; помощь в разрешении конфликтных ситуаций разного уровня** | **Цель недостигнута**  **(начальный этап)** |
| **Формирование интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетическое и физического потенциалов ребенка.** | **Участие в классных и общешкольных мероприятиях различной тематики** | **Цель недостигнута (начальный этап)** |
| **Раскрытие детских способностей, их развитие в творческой деятельности.** | **Активное вовлечение учащихся в мероприятия творческого характера** | **Цель достигнута частично (этап активного развития)** |
| **Формирование учебной мотивации и развитие универсальных учебных действий.** | **Участие учащихся в мероприятиях познавательного и анализирующего характера (тематические классные часы с привлечением специалистов)** | **Цель недостигнута (начальный этап)** |

**В основу воспитательной системы на новый учебный год поставлена следующая цель:** создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

**Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

1. Создание условий для успеха и интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.

2. Создание игрового пространства, обеспечивающее формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.

3. Формирование дружного детского коллектива и развитие личности в нем; воспитание личной ответственности за порученное дело.

4. Развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка, выявление новых инициатив, идей.

|  |
| --- |
| **Анализ проведённых мероприятий.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Тематика родительских собраний во 2 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема собраний** | **Дата** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Особенности учебной деятельности учащихся – второклассников.  Первые уроки школьной отметки. Критерии оценивания учащихся во втором классе.  «Хочу», «могу», «надо» в воспитании второклассников.  Как воспитать у ребёнка ответственность за свои поступки.  Поощрение и наказание детей в семье.  Поведение ребёнка – зеркальное отображение взаимоотношений родителей.  Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.  Роль семьи в формировании волевых качеств ребёнка. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  май |