Тема: Связь между суммой и слагаемыми.

Цели: Закрепить знание взаимосвязи между сложением и вычитанием. Упражняться в решении примеров и задач.

Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать самостоятельности, внимательности.

Оборудование: сигнальные карточки ,цифровые вееры ,круги двух цветов,ИКТ.

 Ход урока.

1.Организационный момент и сообщение целей урока.

2.Устный счет.

8-5= (у) 7-4=

8+2= 4+5=

(П)10-3= ( с) 9-5=

(Е)2+7= (х)4+6=

Обратите внимание на ответы.Расставьте буквы в порядке возрастания чисел.

Ответ: УСПЕХ

Что такое успех?

Успех - удача достижении чего-либо.

Желаю вам успеха

 на уроке!

Б) Показ слайдов.

Реши примеры и расставь по порядку.

Найди закономерность и расставь в правильном порядке.

Научись мыслить логически.

Научись измерять длину.

3.Работа над темой урока.

А) Практическая работа.

Положим на парту 4 круга зелёного цвета и 3 круга желтого цвета.

-Сколько всего кругов? Как это записать?

 4+3=7

-Уберите 4 круга зелёного цвета.Сколько осталось?

 7-4=3

- Уберите 3 круга желтого цвета.Сколько осталось?

 7-3=4

На доске получился столбик примеров:

 4+3=7

 7-4= 3

 7-3=4

 Что заметили?

Если из суммы вычесть первое слагаемое, то получим второе слагаемое.

Если из суммы вычесть второе слагаемое, то получим первое слагаемое.

Б)Физ-ка.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся,два нагнулся,

(Наклоны вперед)

Руки вытянул,согнул

И по улице шагнул.

В)Работа по учебнику.

№1.

6+2=8 5+3=. 3+4=.

8-2=. 8-3=. .- . =

8-6=. 8-5= .- . =

Вывод.

Г)Решаем задачу.Показ слайдов.

Д-4

М-? На з больше

Решение: 4+3=7. Ответ: 7 мальчиков.

Д)Задача.

Митя-4 рыбки

Папа-? На 2 рыбки больше

Всего-?

Решение: 4+2=6 рыбок(Папа)

 4+6=10(всего)

Е)Работа в тетради на печатной основе.

 №4

-Что надо узнать в задаче?(На сколько рыбок больше у Мити, чем у Коли?)

-Как узнать, на сколько одно число больше другого?

(Из большего вычесть меньшее)

4-3=1.Ответ:1 рыбка.

Ж)Физ-ка

4.Повторение изученного материала.

Показ слайдов.

5.Итог урока.

-Что вы сегодня узнали нового?

-Вы довольны своими ответами?

-У кого больше звёздочек? Считайте свои звёздочки.

Молодцы!

6.Динамическая пауза.

Сделать домик из геометрических фигур.