Санкт-Петербург Гимназия № 205

**Конспект урока по окружающему миру**

**По теме: « Город , в котором мы живем»**

**Учитель начальных классов Дорофеева Надежда Шералиевна**

2010-2011 учебный год.

Цель урока.

1.Знакомство учащихся с инфроструктурой города.

2. Способствовать развитию умения ориентироваться в городской обстановке.

3. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

**Оборудование:**

Иллюстрации городов, людей разных профессий.

**Ход урока.**

1. **Организация на урок.**
2. **Актуализация знаний и постановка проблемы.**

**Слайд № 1.**

-Что изображено на слайде?

( Город )

-А как вы это определили?

( Много домов, улиц. )

-А для чего нужны дома, улицы?

**Слайд № 2.**

-А еще вы кого видите ?

( Много людей )

--А как вы думаете, может человек один прожить без помощи других людей?

(Ответы детей )

-Как вы думаете, какая тема урока у нас будет сегодня?

-Что мы узнаем сегодня на уроке?

( Дети высказывают свои предположения )

**3. Совместное открытие новых знаний.**

-Кто из вас летом живет летом на даче?

Скажите. чем отличается жилье на даче от жилья городского?

( На даче воду носят из колодца,а в городе вода течет из крана ) **Слайд № 3.4**

( На даче топят печку, чтобы было тепло )

-А в городе откуда берется тепло.

( батареи топятся )

-А почему они теплые?

(кочегары работают в котельне ) **Слайд № 5**

-А почему в квартирах у нас светло?

(Потому что есть электричество)

-А как называется профессия человека, который обеспечивает нас электричеством?

(Электрик) **Слайд № 6**

-Правильно. В огромном городе каждый человек, чем-то занимается ,т.е. имеет какую-нибудь профессию.(занятие)

**Слайд ; 7 8 9 10 11 12**

-Чем занимаются:

Врач – лечит

Строитель - строит дома

Водитель - водит машины

Продавец - продает

Учитель - учит

Пожарный тушит пожары

-А какие профессии вы еще знаете?

-А какая профессия, как вы думаете самая главная?

-Все профессии нужны.

**4. Первичное закрепление**.

С. 6 учебник.

Игра. Если бы не было …….

Дети по цепочке начинают сначала читать, а потом называют профессию.

С.4 учебник иллюстрация

-А как вы считаете ,где больше народу живет, а в городе или в сельской местности.

( в городе)

-А как же они все помещаются в городе.?

(Многоэтажные дома ).

А люди в городах лечатся? ( в больницах)

А учатся? ( в школах)

Отдыхают? (развлекательных центрах)

А как среди множества домов узнать их предназначение?

(по вывескам)

-Давайте попробуем выполнить в рабочей тетради задание № 1

-А если в нашей жизни случается беда, Заболел кто-то из наших родственников, куда обращаемся, чтобы срочно пришла помощь?

( Звоним в скорую помощь )

-А по какому № телефону? 03

-А какие еще номера срочной помощи вы знаете**? Слайды**

**6.Итог урока.**

Какой вопрос мы поставили в начале урока7

Сможет ли человек прожить без помощи других?

Нет .Каждый человек чем-то занимается, делает что-то для других людей и приносит какую-то пользу.

Читаем вывод на с.5

А КАКУЮ ПОЛьЗУ МОЖЕТЕ ПРИНЕСТИ ВЫ?

**(Уважать труд людей разных профессий)**