**Тема занятия :** «Космическое путешествие с Лунтиком».

**Цели :**

-формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно ;

-упражнять детей в прямом и обратном счете ;

-закреплять умение составлять число из двух меньших ;

-закреплять представления детей о геометрических фигурах , умение работать по схемам ;

-развивать творческое и логическое мышление ;

-развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково – символическим обозначениям ;

-развивать умение ориентироваться на листе бумаги ;

-воспитывать интерес к математическим занятиям .

**Материал :** письмо на воздушном шарике , геометрические модули , магнитная доска и изображение ракеты на листе бумаги формата А3 с заданием на состав числа . бумажные звезды с логическими задачами , «счетная дорожка» , 3 сундучка , игрушка Лунтик , ножницы , ковер с изображением геометрических фигур , изображение созвездия Большой медведицы , блоки Дьенеша , карты-схемы , наборное полотно , мольберт , лист бумаги А1 расчерченный в клетку с изображением солнца , цветка , гриба , елки , озера , домика на каждого ребенка , фломастеры , зеркальный шар , музыкальный центр , диск с музыкой.

**Ход занятия :**

**Воспитатель приветствует детей и неожиданно в группу влетает воздушный шар с запиской.**

-Что это , ребята?

**Дети :**

-Это письмо. Давайте прочитаем его!

**Воспитатель :**

**Воспитатель читает письмо :**

Здравствуйте , ребята! Пишет вам Лунтик! Спешу сообщить вам : я в большой опасности ! Злой звездочет захватил меня и заколдовал. Теперь я не могу попасть к своим друзьям на планету Земля . Пожалуйста , помогите мне ! Лунтик.

**Воспитатель :**

- Что же делать нам , ребята ? Как нам быть ?

**Дети :**

-Нужно лететь в космос и спасать Лунтика!

**Воспитатель :**

-Но как же мы попадем в космос , туда , где живет злой звездочёт и прячет Лунтика?

**Дети :**

-Нам нужна космическая ракета ! Мы сами ее построим из конструктора!

**Воспитатель :**

-Как здорово у нас все получилось ! Прежде чем лететь, надо правильно разместить на ракете космический экипаж.

Воспитатель вместе с детьми подходит к магнитной доске с изображением ракеты.

**Воспитатель :**

-По правилам полетов на каждый уровень можно посадить только 5 космонавтов . Ребята , сколько космонавтов уже находится на 1-м уровне ?

**Дети :**

-На первом уровне находится 1 космонавт.

**Воспитатель :**

-Подумайте и скажите , сколько еще космонавтов мы можем разместить на первый уровень ?

**Дети :**

-На первый уровень можно посадить еще 4 космонавта.

**Воспитатель :**

-Сколько космонавтов находится на втором уровне , и подумайте ,сколько космонавтов мы можем посадить на 2 уровень ?

**Дети:**

-На втором уровне находится 2 космонавта , и мы можем посадить еще 3 космонавта на 2 уровень.

**Воспитатель:**

-Ребята, сколько космонавтов находится на 3 уровне , и сколько космонавтов еще мы можем посадить на этот уровень?

**Дети:**

-На 3 уровне находятся 3 космонавта , и мы можем посадить туда еще 2 космонавта.

**Воспитатель:**

-Ребята, сколько космонавтов находится на 4 уровне , и сколько космонавтов мы можем еще посадить на 4 уровень?

**Дети:**

-На 4 уровне находится 4 космонавта, и мы можем посадить туда еще 1 космонавта.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, мы правильно разместили , весь космический экипаж. Можно отправляться в полет.

**Воспитатель вмести с детьми встают вокруг ракеты и произносят следующие слова:**

Руки в стороны , в полет отправляем звездолет.

Правое плечо вперед, левое плечо вперед,

Полетел наш звездолет.

В зале гаснет свет, звучит музыка, приводится в действие зеркальный шар.

Музыка становится тише.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите , сколько звезд на небе! Это необычные звезды, на них написаны задания , давайте их прочитаем.

Ребенок снимает звезды и читает задания:

1.Что быстрее летает космическая ракета или вертолет?

2.Какие деревья растут на луне?

3.Что легче 1кг железа или 1кг звездной пыли?

4.У звездочета было 6 волшебных палочек, 2 палочки он потерял , сколько волшебных полочек осталось у звездочета?

5.У Лунтика было 7 космических книг и друзья подарили ему еще2,сколько книг теперь у Лунтика?

**Воспитатель:**

-Молодцы ,ребята, вы выполнили все задания. Ребята , посмотрите, одна звезда упала, а на ней какая-то записка. Давайте её прочитаем.

Если вы читаете мою записку, значит, вы прошли мои испытания! Рано радуетесь, ребятки ! Если вы все еще хотите помочь Лунтику, сумейте пройти по моей звездной дорожке! Звездочет.

**Воспитатель:**

-Посчитайте сколько звезд на лунной дорожке в прямом и обратном порядке.

Дети считают до 9 и обратно, шагая по звездам .

**Воспитатель:**

-Назовите соседей цифры 5.

**Дети:**

-Соседи цифры 5 -4 и 6.

**Воспитатель:**

-Назовите соседей цифры 7.

**Дети:**

-Соседи цифры 7 -6 и 8.

**Воспитатель:**

-Назовите соседей цифры 2.

**Дети:**

-Соседи цифры 2 -1и 3.

**Воспитатель:**

-Назовите число на 1 больше чем 3.

Дети:

-Это число 4.

**Воспитатель:**

-Назовите число на 1 меньше, чем число 8.

**Дети:**

-Это число 7.

**Воспитатель:**

-Назовите цифру зеленого цвета .

**Дети:**

-Это цифра 6.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята, вы справились с заданиями звездочета. Давайте мы вместе с вами пройдем по звездной дорожке.

Дети идут по дорожке.

**Воспитатель:**

-Ребята, мы очутились с вами в лаборатории злого звездочета. Посмотрите , что это за чудо- сундуки? Посмотрите, это какая-то инструкция.

Воспитатель читает инструкцию: Лунтик находится не в самом маленьком , не в зеленом сундуке.

- Ребята, в каком сундуке спрятан Лунтик?

**Дети:**

-Лунтик спрятан в сундуке синего цвета.

Дети находят Лунтика.

**Воспитатель:**

-Ребята, Лунтик очень рад тому, что мы его спасли. Лунтик предлагает нам поиграть с ним на звездной полянке. Игра называется найди свой звездный домик. Я буду называть какой формы звездный домик , а вы, ребята, очень быстро должны найти его и прилунится.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Хорошо и весело поиграли с Лунтиком. Ребята. Посмотрите, мы с вами так разыгрались, что упали некоторые звездочки. Это какое-то созвездие. Посмотрите внимательно и скажите, на какое созвездие оно похоже.

**Дети:**

- Это созвездие Большой Медведицы!

**Воспитатель:**

-Правильно ,ребята! Это созвездие Большой Медведицы. Лунтик говорит, что нам нужно исправить свои ошибки и вернуть недостающие звезды на свои места. Но звезды- не простые , а в форме геометрических фигур. По описанию вы должны подобрать звезду.

-первая звезда маленького размера , желтого цвета , треугольной формы;

-вторая звезда прямоугольной формы , большого размера , не желтая , не красная ;

-третья звезда треугольной формы , небольшого размера , красного цвета ;

-четвертая звезда не круглой , не прямоугольной и не квадратной формы , не маленького размера , красного цвета;

-пятая звезда квадратной формы , большого размера , синего цвета.

Дети по описанию находят нужные блоки.

Воспитатель :

- Молодцы , ребята! И с этим заданием вы справились быстро и правильно. Пора возвращаться домой. Думаю , что Звездочет все время наблюдал за нами и ему стало стыдно за свое поведение. Кажется , не такой он уж и плохой , потому что придумал для нас столько интересных заданий. Давайте пригласим его к себе в гости . А чтобы он мог добраться до нас нарисуем ему карту.

Перед вами карты. Каждая клетка – это шаг. Слушайте меня внимательно и двигайтесь по клеткам.

-от солнышка нужно пройти 4 клетки вправо до цветка , от цветка 2 клетки вниз до грибка , от грибка 3 клетки вправо до елки , от елки 4 клетки вниз , от озера 7 клеток влево .Давайте сверим наши планы , чтобы не было ошибок! Молодцы! Теперь звездочет с нашим планом легко доберется до нас!

Воспитатель :

-А нам , ребята , вместе с Лунтиком пора лететь домой.. Быстро садитесь в нашу космическую ракету …полетели…

Дети берутся за руки , гаснет свет , звучит космическая музыка . Произносим слова:

Руки в стороны в полет отправляем звездолет.

Правое крыло вперед , левое крыло вперед!

Полетел наш звездолет!

Воспитатель :

-Вот мы и прилетели в наш детский сад! Вам понравилось наше путешествие? С чего же всё началось? Какие трудности ждали нас в пути?

Лунтик благодарит всех за помощь! До новых встреч!