**Конспект логоритмического занятия**

**Тема: Лесная прогулка**

**Цели:** - развитие координации речи с движением;

- отработка навыка составления слов из частей;

- отработка правильного физиологического дыхания;

- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;

- обучение массажу БАЗ;

- развитие певческого голоса;

- развитие силы голоса;

- аромотерапия,

- воспитывать любовь к животным, чувство эмпатии

**Оборудование:** презентация, шишки, плоскостные диски, разложенные по кругу(«кочки»), фонограмма пьесы Чайковского «Апрель», пихтовое масло, ультразвуковой распылитель

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под звучание пьесы Чайковского «Апрель» и рассаживаются на стульчики*

1. **Вводная часть**

- Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день, давайте улыбнёмся друг другу и поздороваемся

**Коммуникативная игра – приветствие «Добрый день»**

1. **Основная часть**

- Ребята, сегодня я приглашаю вас на лесную прогулку, где мы подышим свежим лесным воздухом и, думаю, познакомимся с лесными жителями.

**Двигательные упражнения «Прогулка в лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| В лес отправимся гулять,  Будем весело шагать, | Маршируют |
| По тропиночке пойдём  Друг за дружкою гуськом. | Ходят «змейкой» между «кочками» |
| На носочки встали и к лесу побежали. | Бегут на носках |
| Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем, | Ходят высоким шагом, перешагивая через «кочки» |
| И снова по дорожке мы весело шагаем | Маршируют |

- Как хорошо в лесу, давайте со всеми поздороваемся

1. **Пальчиковая игра «Здравствуй»**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок! | *Дети пальцами правой руки по очереди «здороваются»с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками, начиная с мизинцев.* |
| Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую! | *Переплетают пальцы «замочком» и поднимают руки над головой.* |

- Давайте подышим свежим лесным воздухом.

**4. Упражнение не развитие правильного физиологического дыхания** (рука на животе, вдох носом, выдох через «дудочку»)(аромотерапия)

- Ребята, в лесу нужно быть очень внимательными и осторожными, потому что можно заблудиться, что мы кричим, если вдруг потеряемся? (Ау)

Кричим громко, а в ответ слышим тихое эхо, давайте поиграем в игру «Эхо»

5. **Упражнение для развития силы голоса «Эхо»**

В лесу кричу: «Ау! Ау!» (громко)

А мне в ответ: «АУ! Ау»(тихо)

Теперь девочки кричат громко, а мальчики отзываются тихо.

6- Давайте узнаем, какие птицы и звери живут в этом лесу.

. **Отработка навыка составления слова из частей, логопедическая гимнастика**

- Я буду называть жителей леса необычно: сначала скажу вторую часть слова, а потом первую

КА – БЕЛ (КА – руки на животе, БЕЛ – руки на голову),

Теперь вы части слова повторяете за мной, а когда будете отгадывать, то движения руками делаете сверху-вниз (белка)

СА-ЛИ, ( лиса - артикуляционное упр-е «Улыбочка»), ВА-СО, (сова – упражнение «Дудочка»), ЯЦ – ЗА (заяц – поднять верхнюю губу, обнажив только верхние зубы)

- Посмотрите, как зайчик прижал ушки, наверное у него что – то случилось. сейчас мы с вами выполним массаж и всё узнаем.

**7. Массаж БАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тили – тили – тили – бом! | Растирают ладони, один раз хлопают в ладоши |
| Сбил сосну зайчишка лбом! | Приставляют ладони козырьком ко лбу, энергично разводят их в стороны и сводят вместе |
| Жалко мне зайчишку, | Кулачками массируют точки у крыльев носа |
| Носит зайка шишку. | Массируют пальцами середину лба |
| Поскорее сбегай в лес | «Бегают» пальцами по щекам |
| Сделай заиньке компресс | Закрывают лицо ладонями |

8**. Упражнение на развитие мимических мышц**

- Ребята, так почему зайка был расстроен? (набил шишку) Вам жалко зайчика? Давайте покажем, как нам его жалко (уголки губ опущены вниз, брови сведены).

- А как вы думаете, после компресса ему стало лучше? Давайте порадуемся за зайку (широко улыбаются)

9. - Мне кажется, кто–то ещё хочет с нами поздороваться:

Косолапый наш топтыжка, ну конечно, это…, (мишка)

Действительно, это медведь , и, по – моему, он пришёл не с пустыми руками, а принёс нам целую корзину шишек. Давайте с ними поиграем.

(Дети берут шишки из корзины и кладут под стульчик)

**10. Самомассаж шишками с элементами пальчиковой гимнастики**

Мишка по лесу ходил, *-(Пальчики шагают поколеням)*

Много шишек находил,

Много шишек находил, *-(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)*

В детский сад нам приносил.

Раз, два, три, четыре, пять!  *-(Загибают пальчики на обеих руках)*

Будем с шишкой мы играть! *-(Наклоняясь, берут шишку)*

Будем с шишкой мы играть,  *-(Прокатывание шишки между ладонями*)

Между ручками катать!

В ручку правую возьмём *-(Сильно сжимаем шишку в правой руке)*

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,

По ноге её катаем.

В ручку левую возьмём *-(Сильно сжимаем шишку в левой руке)*

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,  *-(Катают шишку по ноге)*

По ноге её катаем.

Мы закончили катать, *-(Убираем шишку)*

Будем пальчики считать!

На одной руке считаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять!  *-(Загибаем пальцы на правой руке)*

На другой руке считаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять! *-(Загибаем пальцы на левой руке)*

А сейчас соединяем

И ещё раз посчитаем.

Раз, два, три, четыре, пять! *-(Пальчики обеих рук здороваются)*

Пальцы мы не потеряли, *-*(*Встряхиваем кисти обеих рук)*

Очень весело играли.

**11. Заключительная часть**

- Вот и подошла к концу наша лесная прогулка, Что вам больше всего запомнилось?

- Хорошо, ребята, а теперь пришла пора прощаться, встаньте в круг, для игры «До свиданья»

Коммуникативная игра «До свиданья»