РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «КОЛОБОК»

Задачи: учить эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.

 Оборудование: книга со сказкой «Колобок» с красочными ил­люстрациями, игрушки по сказке, пальчиковый театр, геометри­ческие фигуры для моделирования.

 \* \* \*

Воспитатель. К нам в гости прикатился Колобок. Принес интересную сказку. (Показывает книжку.) Кто знает, как она на­зывается?

 Дети. «Колобок».

Воспитатель. Послушайте сказку. А кто знает слова, может мне помогать(Сопровождает рассказы­вание показом пальчикового театра.).

Вот какой Колобок! Как его бабушка пекла, покажите.

Дети показывают, как баба по амбарам мела и пр.

Какой Колобок получился? Такой...

Дети. Круглый, румяный, красивый, вкусный, горячий.

Дети рассматривают книгу, воспитатель перечитывает эпизоды.

Воспитатель. Давайте построим сказку еще раз. *(Моделиру­ет сказку с помощью геометрических фигур.)*

Вот это будет домик. *(Моделирует домик.)*

Теперь нужна крыша. (Моделирует крышу.)

А какой у нас будет Колобок?

 Дети. Желтый.

Воспитатель. Какой будет зайчик?

Дети. Серый, маленький.

Воспитатель. А волк какого цвета?

Дети. Серый, как зайчик, только он большой.

Воспитатель. Найдите кружок для волка.

Потом Колобок встретил медведя. Медведь коричневый, большой, и кружок тоже коричневый, большой.

А потом кого встретил Колобок?

 Дети отвечаю т.

Какая лиса? Какой кружок нужно взять?

Дети: Оранжевый.

Дети повторяют сказку по выстроенной модели.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в пальчиковый театр, помогая выстраивать диалоги во время игры.