

5 класс. Раздел «Графическая документация».

/Открытый урок/

ТЕМА: Графическая документация. Чертеж

ЦЕЛИ:-Учиться различать графическую документацию и применять линии при выполнении чертежа
-Воспитывать культуру чтения графических документов.
-Развивать начертательные навыки.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть (отсутствующие).
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Повторение пройденного материала:

Фронтальный опрос по теме: «Процесс изготовления изделия»

1 вопрос: Назовите этапы создания изделия?

Ответ: 1. Обдумывание формы. 2. Моделирование объекта. 3. Подготовка материала.

4. Разметка. 5. Практическое изготовление.

2 вопрос: Какой из этих этапов можно считать основным? Почему?

Ответ: второй этап. Потому что на данном этапе производится формообразование, а значит, определяются основные характеристики изделия.

3 вопрос: Что важно определить при разработке изделия для дальнейшего создания изделия?

Ответ: Размеры деталей и изделия, особенности соединения и сборки

4. Технико-технологические сведения.

При объяснении используется мультимедийное оборудование для демонстрации нового материала (презентация)

На доске СЛОВА К УРОКУ: «масштаб», «выносная линия», «размерная линия», «вид чертежа», «линии чертежа».

Демонстрируются **рисунок, тех. рисунок, чертеж** – виды графической документации и объясняется их различие.

Вопрос – Какой из рисунков является техническим? Почему?

Проводится беседа о видах графической документации. Учащиеся дополняют рассказ своими наблюдениями и знаниями.

Чертеж – основной технологический документ, по которому изготавливается деталь.

Но деталь можно изобразить различными линиями: (презентация)

Проводится рассказ о мире линий, т.е. своеобразная «экскурсия» с показом форм деталей

По чертежу с применением новых слов, понятий, терминов идет объяснение.

На демонстрационном столе чертеж детали и сама деталь.

Вопросы – Проведите сравнение детали и ее чертежа. Что у них общее?
А в чем разница?

Ответы учащихся (фронтальная работа).

5. Практическая работа.

Выполнение чертежа простых геометрических фигур

Учащиеся выполняют чертежи квадрата (50/50), прямоугольника (40/60), треугольника (90 град и остроугольного), с применением линий чертежа (сплошной основной, штриховой, сплошной тонкой и штрихпунктирной).

6. Заключительная часть.

Подведение итогов урока, оценка учащихся.

Выводы по уроку:

1. рисунок, эскиз, чертеж – изображения, позволяющие представить деталь по форме.
2. Все это виды графической документации
3. рисунок – изображение «от руки», чертеж – графическое изображение предмета, выполненное при помощи чертежного инструмента с соблюдением размеров и типов линий.

7. Домашнее задание – начертить чертеж