**Пояснительная записка.**

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии с учебным планом школы, требованиями программы.

Cоответствует программе 7 класса «Биология. Животные» авторов В.М. Константинова, И.Н.Пономарёвой, В.С. Кучменко.

Резервных 7 часов добавлены по усмотрению учителя к темам:

1. Общие сведения о мире животных – 1 час.

4. Подцарство многоклеточные. Тип кишечнополостные – 1 час.

7. Тип Членистоногие – 1 час.

8. Тип Хордовые – 4 часа.

Всего 68 часов, 2 часа в неделю. Весь теоретический материал вписывается в учебный план следующим образом:

1 четв. –

2 четв. \_

3 четв. \_

4 четв. \_

В курсе биологии 7 класса лабораторных работ – 14

Экскурсий в природе – 5

Главная задача курса – общение с живой природой, природой родного края, развитие у школьников экологической культуры поведения в природе, воспитание патриотизма, любви к природе, к родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во  часов | Оборудование | | | Домашнее  задание | Дата | | | |
| план | | факт | |
| 1 | Зоология – наука о животных. Многообразие животных в природе. | 1 | Таблицы диких и домашних животных | | | §1 | 03.09 | |  | |
| 2 | Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. | 1 | Таблицы и картинки разных сред обитания | | | §2 | 08.09 | |  | |
| 3 | Экскурсия № 1. Многообразие животных в природе. Обитание в сообществах. | 1 |  | | |  | 10.09 | |  | |
| 4 | Классификация животных. Влияние человека на животных. | 1 | Стенд «Систематика живых организмов» | | | §3, §4 | 15.09 | |  | |
| 5 | Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме: «Общие сведения о мире животных» | 1 | Портреты ученых-биологов | | | §5 | 17.09 | |  | |
| 6 | Клетка – структурная единица организма. Ткани животных. | 1 | Таблица «Животная клетка», микроскоп, микропрепараты | | | §6,7 | 22.09 |  | |
| 7 | Органы и системы органов животного организма. | 1 | Таблицы «Строение растительной клетки», «Строение животной клетки» | | | §8 | 24.09 |  | |
| 8 | Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые. | 1 | Таблица «Обыкновенная амеба» | | | §9 | 29.09 |  | |
| 9 | Класс Жгутиконосцы. Эвглена зелёная – простейшее, черты растений и животных. | 1 | Таблицы «Обыкновенная амеба», «Зеленая эвглена» | | | §10 | 01.10 |  | |
| 10 | Тип Инфузории или Ресничные .Лабораторная работа №1 Строение инфузории-туфельки. | 1 | Таблица «Инфузория – туфелька» | | | §11 | 06.10 | |  | |
| 11 | Многообразие простейших. Обобщение знаний по теме “Простейшие” | 1 | Карточки с тестовыми заданиями. | | | §12 | 08.10 |  | |
| 12 | Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. | 1 |  | | | §13 | 13.10 |  | |
| 13 | Пресноводная гидра. | 1 | Таблица «Пресноводная гидра» | | | §13 | 15.10 |  | |
| 14 | Морские кишечнополостные. Обобщение знаний по теме. | 1 |  | | | §14 | 20.10 |  | |
| 15 | Плоские черви. Белая планария. | 1 | | Карточки с тестовыми заданиями | §15 | | 22.10 |  | |
| 16 | Разнообразие плоских червей. Печёночный сосальщик.  Свиной цепень. Понятие паразитизм. | 1 | | Влажные препараты ленточных червей | §16 | | 27.10 |  | |
| 17 | Круглые черви. Нематоды. Аскариды. Острицы. | 1 | | Влажные препараты аскариды. | §17 | | 29.10 |  | |
| 18 | Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. | 1 | | Сосуд с дождевыми червями | §18 | | 10.11 |  | |
| 19 | Класс Малощетинковые черви .Лабораторная работа №2 Внешнее строение, передвижение дождевого червя; №3Внутреннее строение. | 1 | | Сосуд с дождевыми червями, фильтровальная бумага, стекло, лупы, пинцеты, кусочек лука | §19 | | 12.11 |  | |
| 20 | Обобщение знаний по теме : “Тип Плоские черви, тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.” | 1 | | Карточки с тестовыми заданиями |  | | 17.11 |  | |
| 21 | Общая характеристика типа. Особенности строения и поведения моллюсков. | 1 | |  | §20 | | 19.11 |  | |
| 22 | Класс Брюхоногие моллюски. Большой прудовик и голый слизень. | 1 | | Раковины брюхоногих моллюсков | §21 | | 24.11 |  | |
| 23 | Класс Двустворчатые моллюски. Беззубки и мидии. Лабораторная работа №4.Внешнее строение раковин моллюсков | 1 | | Раковины двустворчатых моллюсков | §22 | | 26.11 |  | |
| 24 | Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме. | 1 | |  | §23 | | 01ё.12 |  | |
| 25 | Общая характеристика типа. Класс ракообразные. Речной рак. | 1 | | Коллекция «Расчлененный скелет речного рака» | §24 ст.114 – 117 | | 03.12 |  | |
| 26 | Внутреннее строение речного рака. Другие ракообразные. Значение их в природе и жизни человека. | 1 | | Коллекция «Расчлененный скелет речного рака» | §24 ст.117 – 120 | | 08.12 |  | |
| 27 | Класс Паукообразные. Паук – крестовик. | 1 | | Таблица «Паук – крестовик» | §25 ст.120 – 123 | | 10.12 |  | |
| 28 | Отряд Пауки. | 1 | | Влажный препарат «Скорпион» | §25 ст.123 – 126 | | 15.12 |  | |
| 29 | Класс Насекомые. Особенности строения насекомого. Лабораторная работа №5.Изучение внешнего строения жука. | 1 | | Таблица «Майский жук», коллекции насекомых, лупы | §26 | | 17.12 |  | |
| 30 | Размножение и развитие насекомых. Типы развития. | 1 | |  | §27 | | 22.12 |  | |
| 31 | Одомашнивание насекомых. Пчёлы. Охрана насекомых. | 1 | | Таблица «Пчелы. Муравьи», | §28 | | 24.12 |  | |
| 32 | Насекомые – вредители. Обобщение знаний по темам 4 – 7 .Экскурсия №2.Разнообразие членистоногих. | 1 | |  | §29 | | 12.01 |  | |
| 33 | Ланцетник – представитель бесчерепных. Общие признаки хордовых. | 1 | | Влажный препарат «Ланцетник» | §30 ст.148 – 153 | | 14.01 |  | |
| 34 | Общая характеристика черепных. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Лабораторная работа№6.Внешнее строение рыбы | 1 | | Живая рыба в банке с водой | §30 ст.153 – 154 §31 | | 19.01 |  | |
| 35 | Особенности внутреннего строения костной рыбы .Лабораторная работа №7. Скелет рыбы. Внутреннее строение. | 1 | | Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы» ,рельефная таблица | §32 | | 21.01 |  | |
| 36 | Размножение и развитие рыб. Особенности поведения. | 1 | | Карточки с заданиями ,картинки разных рыб | §33 | | 26.01 |  | |
| 37 | Основные систематические группы рыб. | 1 | | Таблицы с разными экологическими группами рыб | §34 | | 28.01 |  | |
| 38 | Промысловое значение рыб. Охрана рыб. Обобщение знаний по разделу “Подтип Черепные Рыбы”. | 1 | | Таблицы с разными экологическими группами рыб | §35, составить кроссворд. | | 02.02 |  | |
| 39 | Общая характеристика класса Земноводные .Лабораторная работа №8.Внешнее строение лягушки. | 1 | | Таблица «Земноводные» | Ст.175§36 | | 04.02 |  | |
| 40 | Особенности внутреннего строения лягушки .Лабораторная работа №9. Внутреннее строение лягушки. | 1 | | Влажные препараты «Внутреннее строение лягушки», модель скелета лягушки | §37 | | 09.02 |  | |
| 41 | Годовой цикл жизни земноводных. | 1 | |  | §38 | | 11.02 |  | |
| 42 | Многообразие земноводных. Обобщение знаний по разделу “Класс Земноводные или Амфибии” | 1 | | Коллекция головного мозга хордовых животных. | §39 | | 16.02 |  | |
| 43 | Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Лабораторная работа №10.Внешнее строение пресмыкающихся. Скелет. | 1 | | Влажный препарат «Ящерица» | Ст.191 §40 | | 18.02 |  | |
| 44 | Особенности внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение и развитие. | 1 | | Модель скелета ящерицы | §41 | | 23.02 |  | |
| 45 | Многообразие пресмыкающихся. | 1 | | Таблица «Пресмыкающиеся», фильм | §42 | | 25.02 |  | |
| 46 | Роль пресмыкающихся и их охрана. Экскурсия №3.Разнообразие животных родного края. | 1 | |  | §43, составить кроссворд. | | 02.03 |  | |
| 47 | Общая характеристика класса Птицы Лабораторная работа №11 Внешнее строение птицы. Строение перьев. | 1 | | Таблица «Строение птиц», коллекции перьев, лупы | Ст.208 §44 | | 04.03 |  | |
| 48 | Опорно-двигательная система Лабораторная работа №12 Изучение строения скелета птицы. | 1 | | Скелеты рыбы, лягушки, ящерицы, рисунок скелета птиц. | §45 | | 09.03 |  | |
| 49 | Внутреннее строение птицы. | 1 | | Рельефная таблица «Внутреннее строение курицы» | §46 | | 11.03 |  | |
| 50 | Размножение и развитие птиц. Лабораторная работа №13 Изучение строения куриного яйца. | 1 | | Модель Яйца курицы, яйца сырое и вареное, лупы, препаровальные иглы | §47 | | 16.03 |  | |
| 51 | Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц. | 1 | | Подборка картинок «Гнезда и яйца разных птиц» | §48 ст.222 – 227 §48 ст. 227 – 230 | | 18.03 |  | |
| 52 | Многообразие птиц. Систематические и экологические группы. |  | | Таблицы разных экологических групп птиц. | §49, составить таблицу. | | 01.04 |  | |
| 53 | Значение птиц и их охрана. Домашние птицы. Происхождение птиц. Обобщение знаний по разделу “Класс птицы.” | 1 | | Подборка картинок домашних птиц, выращиваемых человеком | §50 | | 06.04 |  | |
| 54 | Экскурсия .№4 Знакомство с птицами леса (парка) | 1 | |  |  | | 08.04 |  | |
| 55 | Общая характеристика класса Млекопитающие. Особенности внешнего строения. | 1 | | Таблицы с изображением млекопитающих животных | Ст.246 §51 | | 13.04 |  | |
| 56 | Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы. Лабораторная работа №14 Строение скелета млекопитающих. | 1 | | Модель «Скелет кошки» | §52 ст.250 – 253 | | 15.04 |  | |
| 57 | Внутреннее строение млекопитающих. | 1 | | Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» | §52 ст. 253 – 256 | | 20.04 |  | |
| 58 | Размножение и развитие. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. | 1 | |  | §53 | | 22.04 |  | |
| 59 | Происхождение и многообразие млекопитающих. Первозвери и Сумчатые . | 1 | |  | §54 | | 27.04 |  | |
| 60 | Высшие млекопитающие, или Плацентарные. | 1 | | Таблицы с представителями разных отрядов млекопитающих | §55 | | 29.04 |  | |
| 61 | Отряды высших млекопитающих. | 1 | | Таблицы «Отряды млекопитающих» | §56, составить кроссворд. | | 04.05 |  | |
| 62 | Отряд Приматы | 1 | |  | §57 | | 06.05 |  | |
| 63 | Экологические группы млекопитающих. | 1 | | Таблицы с разными экологическими группами млекопитающих | §58 | | 11.05 |  | |
| 64 | Значение млекопитающих для человека. Охрана млекопитающих. Экскурсия №5 Домашние и дикие звери | 1 | | Карточки с тестовыми заданиями. | §59 | | 13.05 |  | |
| 65 | Доказательства исторического развития животного мира. Понятие об эволюции. | 1 | |  | §60 | | 18.05 |  | |
| 66 | Основные этапы развития животного на Земле. | 1 | |  |  | | 20.05 |  | |
| 67 | Обобщение, систематизация и контроль знаний по материалу курса биологии 7 класса. | 1 | |  |  | | 22.05 |  | |
| 68 | Итоговый урок. | 1 | |  |  | | 25.05 |  | |