**Логоритмическое занятие во 2-ой младшей группе №2.**

 **«Мы едем, едем, едем…» звуки [ к ] – [ г ]**

**Задачи:**

1. Тренировать умение выполнять движения в соответствии с изменением музыки.
2. Активизировать употребление в речи имён существительных, обозначающих виды транспорта.
3. Развивать динамический слух детей.
4. Учить понимать значение наречий «направо», «налево», «назад».
5. Тренировать умение двигаться в соответствии с динамикой и настроением музыки.
6. Совершенствовать координацию движений и способность ориентироваться в пространстве.
7. Развивать правильное дыхание.
8. Закреплять умение ощущать мышечное напряжение и расслабление.

**Оснащение:**

1. Игрушки и предметные картинки с изображением машины, автобуса, самолёта, поезда.
2. Пособие «Пароходик с дымком».
3. Бубен.

 **Ход занятия.**

 Дети под музыку входят в зал.

**Муз. рук.:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Посмотрите, как интересно у нас сегодня в зале. А сколько разных картинок и игрушек перед вами! Что вы видите, дети? (дети отвечают).

**Муз.рук.:** Молодцы. И машина, и автобус, и самолёт, и поезд – это виды транспорта,на котором мы с вами сегодня будем путешествовать.

**Воспитатель** (показывает картинки и игрушки):

 Дети, а какие звуки издаёт машина? («би-би»).

 А поезд?(«чух - чух»). А самолёт? («у-у-у»).

 А пароход? («ы –ы –ы »).

И начнём мы наше путешествие на машине.

**Дети «едут» и поют:** Едем, едем мы с тобой

 На машине грузовой.

 Едем, едем на машине грузовой.

**Воспитатель:** И приехали мы с вами к стульчикам. Присаживайтесь, дети.

 **Дети усаживаются на стульчики**.

**Муз. рук.:** Дети, а вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Быстро глазки закрываем,

 Кто приехал, отгадаем!

 **Загадки на звукоподражание** (машина, самолёт, поезд).

**Ребёнок:**  Всех за ручки мы возьмём,

На экскурсию пойдём.

**Под музыку дети гуляют по кругу. Сопровождается движение потешкой «Ходит Ваня».**

 Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка,

 Посреди кружочка.

 Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка,

 Для себя дружочка.

**Ребёнок:** Вот пришёл на площадь

 Маленький народ.

 Посредине площади

 Автобус уже ждёт.

 **Игра «Автобус».**

Воспитатель предлагает детям сесть на поставленные заранее друг за другом парами стульчики. Сама садится на стул лицом к детям.

**Муз.рук.:** К автобусу резво мы подбежали

 И быстро в него все забежали.

 Мы никого не потеряли?

 Посмотрите-ка направо,

 Посмотрите-ка налево,

 Обернитесь-ка назад –

 Все ребята друг за другом

 Парами рядком сидят!

 Двери закрываются,

 Автобус отправляется!

 Едем медленно с тобой

 Рядом с людной мостовой.

Изображаем движение автобуса так: медленно стучим пятками по полу, не отрывая пальцы ног от пола.

**Ребёнок:** Автобус наш быстрей, быстрей

 Через мост – скорей, скорей!

 (дети быстро стучат пятками по полу).

**Ребёнок:** Смотрим дружно из окна –

 Речка синяя видна!

 Удивляется народ:

 Что за диво-пароход!

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какой красивый к нам пароход приплыл! (показывает пособие «Пароходик с дымком»). Как наш пароход гудит?

**Дети** : «ы-ы-ы».

**Ребёнок**: Все на пристани сойдём,

 На дымок смотреть пойдём.

 Мы не скучаем и дымок разгоняем.

 **Дети по очереди дуют на дымок.**

**Воспитатель:** Дети, тише,тише**,**

 Что-то странное я слышу**!**

 **Слышится звук летящего самолёта.**

 **Ребёнок:** Видишь в небе самолёт?

 Отправляемсяв полёт!

 **Муз.рук.:** А прежде, чем полететь на самолёте мы с вами споём песню «Самолёт».

 **Песня «Самолёт».**

**Воспитатель:**  А теперь полетели!

**Дети - «самолётики» летают по залу, сопровождая движения звуками «у-у-у».**

**Воспитатель:** Летали, летали,

 Приземлилисьи остановились**.**

**Муз.рук.:** Наступает вечерок,

 Звёзды внебе он зажёг!

 Пора деткам отдыхать –

 Можно ручки опускать.

**Под музыку дети плавно поднимают** **и опускают руки**.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие.

 Спасибо вам, дети, за участие, а вам, гости, за внимание!

 **Дети под музыку покидают зал.**