Урок: русский язык. 4 класс.

Тема: Имя числительное   
Цель: вспомнить и обобщить знания по теме «Имя числительное».

Задачи:

* выполнение тренировочных упражнений на закрепление умения применять изученные правила по теме «Имя числительное»,
* развитие наблюдательности над языковым материалом,
* воспитание уважительного отношения к одноклассникам через общение на уроке.

Компетентность:

* ценностно – смысловая, через умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, принимать решения;
* коммуникативная, через уважительное общение с одноклассниками и учителем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные этапы урока*** | ***Цель этапа*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** | | | | |  |
| ***Познавательная*** |  | ***Коммуникативная*** |  | ***Регулятивная*** |  |
| 1.Орг. этап | Дать установку ребятам на урок | Настройка ребят на положительные эмоции на уроке | Знакомство с методом позитивного настроения. |  | Слушают учителя и выполняют его просьбу, мимикой общаются с одноклассниками. |  | Принимают решение на доброжелательную установку на урок. |  |
| 2.Словарная работа | Знакомство с новым словом | Организация работы с новым словарным словом. Включение ребят в активный диалог. | Знакомство с интересной информацией о тайге. |  | Вступают в диалог с учителем. Строят понятные для собеседника высказывания. |  | Учатся формулировать собственное мнение. |  |
| 3.Постановка темы и цели урока | Постановка учебных задач | Фиксирует выдвинутые учениками мысли, организует их обсуждение. | Классифицируют слова по заданию учителя. |  | Вступают в диалог с учителем. Строят понятные для собеседника высказывания. |  | Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Учатся формулировать собственное мнение и позицию. |  |
| 4.Закрепление пройденного материала | Поиск решения учебной задачи через КОЗ | Создание проблемной ситуации. Организовывает устный коллективный анализ учебной задачи. Контроль за правильностью выполнения способа действия. | Пытаются решить задачу известным им способом. Владение смысловым чтением. |  | Участвуют в обсуждении содержания материала урока, осознанно строят речевые высказывания. Рефлексия своих действий. |  | Осуществляют пошаговый самоконтроль и самооценку, работа по заданному плану. |  |
| 5.Итог урока | Контроль и анализ степени достижения цели урока. | Фиксирует выдвинутые учениками мысли. Организует обсуждение детей, контрольно-оценивающая деятельность. | Анализируют и обобщают знания. |  | Рефлексия своих действий, воспринимают ответы одноклассников, участие в диалоге, дают ответы и рекомендации одноклассникам. |  | Оценивают степень и способ достижения цели урока. |  |