**Урок окружающего мир**а (2 класс. Гармония)

Учитель: Шадрина Татьяна Петровна

 **Тема: « Горожане и селяне».**

 **Цели:** познакомить детей с жизнью города и села.

 **Задачи:**

* развивать познавательный интерес, формировать умение работать с таблицами, умение обобщать свои знания и делать выводы;
* воспитывать культуру общения в группах, в парах;
* воспитывать патриотизм, любовь к своему городу.

**1. Постановка учебных задач.**

- Прочитайте слова на доске( Москва, Иркутск, зима, Ангарск, Зима)

 - Найдите лишнее слово (*зима*)

 - Почему слово зима лишнее? ( *зима название времени года, остальные слова названия городов*)

 - Какое слово я должна стереть? Какое из них обозначает название города? Как узнали? (*Название городов пишем с заглавной буквы, а название времен года с маленькой*).

 - Какие слова остались на доске?

 - Как называют людей, которые живут в этих городах? ( *москвичи, иркутяне, ангарчане, зиминцы).*

 - А как одним словом назвать всех жителей городов? ( *горожане*).

 - Где еще, кроме городов, живут люди? (*в деревнях, селах*).

 - Как называют жителей сельской местности? *( селяне* ).

 - Сформулируйте тему сегодняшнего урока. ( *Горожане и селяне*).

 - А мы с вами горожане или селяне? Почему?

- Прежде, чем работать по теме урока, выполните небольшое задание.

 - Возьмите карточки, на которых написаны ваши фамилии. Под цифрами 1, 2, 3 записаны предложения. Отметьте ту, которая подходит вам.

1. Я знаю про жизнь селян и горожан всё.

 2. Я пока не все знаю про жизнь горожан и селян.

3. Я ничего не знаю про жизнь горожан и селян.

 - Поднимите руку те, кто выбрал 1, 2, 3 предложения.

- Сегодня на уроке нам необходимо хорошо поработать, чтобы по-

полнить свои знания и чему-то научиться.

**2.Работа по теме урока**.

- Посмотрите на экран(презентация). На каких фотографиях изображен город? Село?

 - Сейчас вам предстоит поработать в парах. Обсудите с соседом по парте, чем отличается город от села. Результаты своего обсуждение запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Город | Село |
| Дома |  |  |
| Дороги |  |  |
| Занятия людей |  |  |
| Транспорт |  |  |
| Воздух |  |  |
| Природа |  |  |
| Культурные заведения |  |  |
|  |  |  |

 - Проверим, как вы выполнили задание. Читаем результаты вашего сравнения.

 - А теперь давайте сделаем вывод.

 - Что такое город? (*читаем*).

 -Как вы думаете, где людям лучше жить в селе или в городе?

**Физминутка**

**3. Работа по учебнику**

 - Откройте учебники на странице 77.

 - Прочитай мне статью в учебнике.

 - Что в этой статье написано такого, о чем мы еще не говорили на уроке. ( *В городе есть жилые и промышленные зоны, места для отдыха, занятия спортом. Есть службы, которые следят за озеленение и чистотой воздуха. Архитекторы проектируют все строения в городе* ).

 - Кто такие архитекторы?

Архитектор - профессия человека, который занимается проектированием, разработкой планов зданий, определяет внешний вид конструкции, размеры, создает подробные чертежи будущего здания.

Стр 78

 - Рассмотрите фотографии. Где они сделаны? В городе или селе? Что вы видите на них (*театр, парк, стадион, промышленная зона*)

- А в нашем городе есть такие объекты?

 - Чего нет в городе Братске? Вам хотелось бы, чтобы он был? А что должно быть в таком парке? Очень хорошо. Вот вам и домашнее задание: придумать и нарисовать проект парка в нашем городе.

**4. Работа в группах.**

 - Каждой группе я даю фотографию 1 населенного пункта. Подумайте, что нужно изменить в этом городе или селе, чтобы жизнь людей стала лучше.

 - Проверим. (*презентация*).

 - А мы с вами можем что-нибудь изменить в городе к лучшему? (Убрать мусор, не сорить, посадить дерево, охранять деревья.)

 Молодцы!

**5. Итог.**

- А теперь вернемся к 1 карточке.

 - Прочитайте последнее предложение.

 - Закончите его.

( Сегодня на уроке я узнал, что…)

 Оцените свою работу (*закрасьте звездочки*).

 - Кто закрасил красную, синюю и зеленую звёздочки?

 Молодцы.

 **Урок закончен.**

 **Физминутка.**

Чудеса у нас на свете

 Стали карликами дети

 И теперь мы дружно встали

Великанами мы стали.

Возьму в шар большой, подниму над головой

Прогну спину и кину.