**Урок окружающего мир**а (2 класс. Гармония)

Учитель: Шадрина Татьяна Петровна

**Тема: « Горожане и селяне».**

**Цели:** познакомить детей с жизнью города и села.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес, формировать умение работать с таблицами, умение обобщать свои знания и делать выводы;
* воспитывать культуру общения в группах, в парах;
* воспитывать патриотизм, любовь к своему городу.

**1. Постановка учебных задач.**

- Прочитайте слова на доске( Москва, Иркутск, зима, Ангарск, Зима)

- Найдите лишнее слово (*зима*)

- Почему слово зима лишнее? ( *зима название времени года, остальные слова названия городов*)

- Какое слово я должна стереть? Какое из них обозначает название города? Как узнали? (*Название городов пишем с заглавной буквы, а название времен года с маленькой*).

- Какие слова остались на доске?

- Как называют людей, которые живут в этих городах? ( *москвичи, иркутяне, ангарчане, зиминцы).*

- А как одним словом назвать всех жителей городов? ( *горожане*).

- Где еще, кроме городов, живут люди? (*в деревнях, селах*).

- Как называют жителей сельской местности? *( селяне* ).

- Сформулируйте тему сегодняшнего урока. ( *Горожане и селяне*).

- А мы с вами горожане или селяне? Почему?

- Прежде, чем работать по теме урока, выполните небольшое задание.

- Возьмите карточки, на которых написаны ваши фамилии. Под цифрами 1, 2, 3 записаны предложения. Отметьте ту, которая подходит вам.

1. Я знаю про жизнь селян и горожан всё.

2. Я пока не все знаю про жизнь горожан и селян.

3. Я ничего не знаю про жизнь горожан и селян.

- Поднимите руку те, кто выбрал 1, 2, 3 предложения.

- Сегодня на уроке нам необходимо хорошо поработать, чтобы по-

полнить свои знания и чему-то научиться.

**2.Работа по теме урока**.

- Посмотрите на экран(презентация). На каких фотографиях изображен город? Село?

- Сейчас вам предстоит поработать в парах. Обсудите с соседом по парте, чем отличается город от села. Результаты своего обсуждение запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Город | Село |
| Дома |  |  |
| Дороги |  |  |
| Занятия людей |  |  |
| Транспорт |  |  |
| Воздух |  |  |
| Природа |  |  |
| Культурные заведения |  |  |
|  |  |  |

- Проверим, как вы выполнили задание. Читаем результаты вашего сравнения.

- А теперь давайте сделаем вывод.

- Что такое город? (*читаем*).

-Как вы думаете, где людям лучше жить в селе или в городе?

**Физминутка**

**3. Работа по учебнику**

- Откройте учебники на странице 77.

- Прочитай мне статью в учебнике.

- Что в этой статье написано такого, о чем мы еще не говорили на уроке. ( *В городе есть жилые и промышленные зоны, места для отдыха, занятия спортом. Есть службы, которые следят за озеленение и чистотой воздуха. Архитекторы проектируют все строения в городе* ).

- Кто такие архитекторы?

Архитектор - профессия человека, который занимается проектированием, разработкой планов зданий, определяет внешний вид конструкции, размеры, создает подробные чертежи будущего здания.

Стр 78

- Рассмотрите фотографии. Где они сделаны? В городе или селе? Что вы видите на них (*театр, парк, стадион, промышленная зона*)

- А в нашем городе есть такие объекты?

- Чего нет в городе Братске? Вам хотелось бы, чтобы он был? А что должно быть в таком парке? Очень хорошо. Вот вам и домашнее задание: придумать и нарисовать проект парка в нашем городе.

**4. Работа в группах.**

- Каждой группе я даю фотографию 1 населенного пункта. Подумайте, что нужно изменить в этом городе или селе, чтобы жизнь людей стала лучше.

- Проверим. (*презентация*).

- А мы с вами можем что-нибудь изменить в городе к лучшему? (Убрать мусор, не сорить, посадить дерево, охранять деревья.)

Молодцы!

**5. Итог.**

- А теперь вернемся к 1 карточке.

- Прочитайте последнее предложение.

- Закончите его.

( Сегодня на уроке я узнал, что…)

Оцените свою работу (*закрасьте звездочки*).

- Кто закрасил красную, синюю и зеленую звёздочки?

Молодцы.

**Урок закончен.**

**Физминутка.**

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети

И теперь мы дружно встали

Великанами мы стали.

Возьму в шар большой, подниму над головой

Прогну спину и кину.