|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Раздел.**  **Тема** | **Цель урока** | **Оборудование** | **Повторение** |
| **1 четверть (34 ч.)** | | | | | | |
| ***Введение (1 ч.)*** | | | | | | |
| 1 | 1 | 03.09 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Профессия швеи-мотористки. | 1.Ознакомить с планом работы на год.  2.Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать уважение к труду. | Швейное оборудование и инструменты | Швейное оборудование и инструменты |
| ***Технология обработки срезов в швейных изделиях (21ч)*** | | | | | | |
| 2 | 1 | 03.09 | Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства х/б ткани. | 1. Познакомить с произ-вом х/б ткани 2. Развивать и корригировать мышление 3. Воспитывать внимательность | Образцы хлопчатобумажной ткани | Полотняное переплетение |
| 3  4 | 2 | 04.09  04.09 | Срезы ткани. Виды срезов ткани.  Обтачки.  Практическая работа. Раскрой долевых и поперечных обтачек. | 1.Изучить способы раскроя обтачек и последовательность обработки срезов.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать аккуратность. | Ткань, ножницы, мел | Направление долевой нити |
| 5  6 | 2 | 10.09  10.09 | Практическая работа. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. | 1.Учить обрабатывать срез детали долев. обтач. на изн. сторону.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать прилежание. | Образец обработки среза долевой обтачки | Определение лицевой стороны ткани |
| 7  8 | 2 | 11.09  11.09 | Практическая работа. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. | 1.Учить обрабатывать срез детали попереч. обтач. на лиц. сторону.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать прилежание. | Инструкционная карта |  |
| 9  10 | 2 | 17.09  17.09 | Косая обтачка. Практическая работа. Раскрой косых обтачек. | 1.Учить кроить косую обтачку.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать уважение к труду. | Ткань, ножницы, мел | Способы определения НО в ткани |
| 11  12 | 2 | 18.09  18.09 | Практическая работа. Соединение косых обтачек. | 1.Учить соединять косые обтачки.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать уважение к труду. | Направление долевой нити |  |
| 13  14 | 2 | 24.09  24.09 | Практическая работа. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. | 1.Учить обрабатывать закруг. срез детали одинарной косой обтачкой.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать уважение к труду. | Инструкц. карта | Соединител. швы |
| 15  16 | 2 | 25.09  25.09 | Практическая работа. Обработка закругленного среза детали в поясном изделии двойной косой обтачкой. | 1.Учить обрабатывать закруг. срез детали двойной косой обтачкой.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать уважение к одноклассницам. | Инструкц. карта | Подготовка ткани к раскрою |
| 17  18 | 2 | 01.10  01.10 | Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа. Раскрой и пошив косынки | 1.Учить построению чертежа косынки, подготовке выкройки к раскрою.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать уважение к одноклассницам. | Чертежные принадлежности, ткань | Подготовка ткани к раскрою |
| 19  20 | 2 | 02.10  02.10 | Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1.Учить обработке попереч. и долевого срезов.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать аккуратность. | игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, шв.машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник | шов вподгибку с закрытым срезом |
| 21  22 | 2 | 08.10  08.10 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия | 1.Учить обработке косого среза косынки долевой обтачкой.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать уважение к одноклассницам | игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, шв.машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник, шв. нитки | ВТО |
| ***Обработка сборок, мягких складок в швейных изделиях (8 ч.)*** | | | | | | |
| 23  24 | 2 | 09.10  09.10 | Сборки.  Практическая работа. Выполнение сборок ручным способом. | 1.Ознакомить с назначением сборок и способами их обработки.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать аккуратность | Ткань, ножницы, мел | Виды швейных работ |
| 25  26 | 2 | 16.10  16.10 | Мягкие складки.  Практическая работа. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. | 1. Изучить виды складок и способы их обработки.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать ответственность за выполняемую работу. | Ткань, ножницы, мел, шв. машина | Вытачки.  Назначение вытачек |
| 27  28 | 2 | 22.10  22.10 | Практическая работа. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. | 1.Учить выполнять складки, заложенные в разные стороны.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать ответственность за выполняемую работу. | Ткань, ножницы, нитки, игла | Вытачки.  Назначение вытачек |
| 29  30 | 2 | 23.10  23.10 | Практическая работа. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних). | 1.Учить выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать старание. | Ткань, ножницы, нитки, игла | Виды швейных работ |
| ***Ремонт одежды (4 ч.)*** | | | | | | |
| 31 | 1 | 29.09 | Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. | 1.Познакомить с заплатой, формами, способами пришивания.  2.Развивать и корригировать устную речь.  3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Термины ручных работ |
| 32 | 1 | 29.09 | Практическая работа. Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Свойства х/б ткани |
| 33  34 | 2 | 30.09  30.09 | Практическая работа. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Термины ручных работ |
| **2 четверть (32 ч.)** | | | | | | |
| ***Введение (1 ч.)*** | | | | | | |
| 35 | 1 | 06.11 | Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. | 1.Ознакомить с планом работы на четверть.  2.Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать уважение к труду. | Швейное оборудование и инструменты | ПТБ с электроутюгом |
| ***Выполнение машинных швов (1 ч.)*** | | | | | | |
| 36 | 1 | 06.11 | Запошивочный шов (соединительный)  Практическая работа. Выполнение запошивочного шва. | 1.Изучить запошивочный шов, учить выполнять запошив. шов.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать доброжелательность. | Швейное оборудование и инструменты | Направление долевой нити |
| ***Сведения о построении чертежей швейных изделий (3 ч.)*** | | | | | | |
| 37  38 | 2 | 12.11  12.11 | Измерительные инструменты. Линии фигуры человека. Правила снятия мерок. Стандартные мерки. Запись мерок. Размер изделия.  Практическая работа. Снятие мерок. | 1.Ознакомить с измерительными инструментами и работой с ними.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать аккуратность. | Измерительные инструменты Сантиметр. лента | Линии фигуры человека |
| 39 | 1 | 13.11 | Сведения о прибавках. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Понятие масштаб. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. | 1.Дать сведения о прибавках, понятиях «прибавка», «масштаб».  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать усидчивость. | Иллюстр. «Типы фигуры» | Правила снятия мерок |
| ***Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой и пошив фартука на поясе (11 ч.)*** | | | | | | |
| 40  41 | 2 | 13.11 | Фартук. Ткани и виды отделки фартуков. Фартук на поясе. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. | 1.Дать сведения о видах отделки фартука. Учить снимать мерки.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать усидчивость. | Сантиметровая лента | Виды и назначение фартуков |
| 42  43 | 1 | 19.11 | Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4. | 1.Изучить особенности построение чертежа швейного изделия.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать ответственность | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 44 | 1 | 19.11 | Практическая работа. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | 1.Изучить особенности построение чертежа швейного изделия.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать ответственность | Чертежные принадлежности | Основные линии фигуры человека |
| 45 | 1 | 20.11 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. | 1.Ознакомить с последовательностью раскроя изделий.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Инструменты для раскроя | Правила ТБ |
| 46 | 1 | 20.11 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | 1.Ознакомить с последовательностью раскроя изделий.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила раскладки деталей |
| 47 | 1 | 26.11 | Практическая работа. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. | 1.Повторить крой косой обтачки и заготовить ее.  2.Развивать и корригировать мелкую моторику.  3.Воспитывать уважение к труду. | Шв. нитки, игла, ножницы | Косая обтачка |
| 48 | 1 | 26.11 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1.Изучить технологическую последовательность пошива фартука с нагрудником.  2.Развивать и корригировать мышление.  3. Воспитывать аккуратность. | Швейное оборудование и инструменты | Способы переноса линий |
| 49 | 1 | 27.11 | Практическая работа. Обработка пояса. | Швейное оборудование и инструменты | Свойства материалов |
| 50 | 1 | 27.11 | Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия | Швейное оборудование и инструменты | Правила ТБ при работе на шв. машине |
| ***Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой и пошив плечевого бельевого изделия (сорочки) (16 ч.)*** | | | | | | |
| 51 | 1 | 03.12 | Способы перевода контурных линий. Сорочка. Снятие мерок. | 1.Изучать способы перевода контурных линий.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать ответственность. | Измерительные инструменты Сантиметр. лента | Основные линии фигуры человека |
| 52 | 1 | 03.12 | Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 | 1.Повторить особенности построения чертежа швейного изделия.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать ответственность | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 53  54 | 2 | 04.12  04.12 | Практическая работа. Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою. | 1.Продолжать учить строить чертеж швейного изделия.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать старание. | Чертежные принадлежности | Виды обработки срезов |
| 55 | 1 | 10.12 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. | 1.Продолжать учить раскраивать изделия.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Инструменты для раскроя | Правила ТБ при раб. на шв.маш |
| 56 | 1 | 10.12 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила ТБ с иглами |
| 57  58 | 2 | 11.12  11.12 | Практическая работа. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом | 1.Учить обрабатывать плечевые срезы.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Шв. нитки, игла, ножницы | Запошивочный шов |
| 59  60 | 2 | 17.12  17.12 | Практическая работа. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. | 1.Учить обработке среза горловины.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать ответственность. | Швейное оборудование и инструменты | Названия деталей изделия |
| 61  62 | 2 | 18.12  18.12 | Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки. | 1.Учить обработке боковых срезов сорочки.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Косая обтачка |
| 63  64 | 2 | 24.12  24.12 | Практическая работа. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой | 1.Учить выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| 65  66 | 2 | 25.12  25.12 | Практическая работа. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. | 1.Учить выполнять обработку нижнего среза сорочки.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Рабочие механизмы шв. машины |
| **3 четверть (40 ч.)** | | | | | | |
| ***Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.)*** | | | | | | |
| 67 | 1 | 14.01 | Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | 1.Изучить устройство швейной машины с электрическим приводом.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать чувство ответственности. | Швейная машина, учебник Стенд «Правила безопас. работы» | Виды швейных машин |
| 68  69 | 2 | 15.01  16.01 | Устройство электропривода.  Рабочие механизмы швейной машины. | 1.Ознакомить с механизмами швейной  машины и способами их регулировки.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать аккуратность | Эл. привод Образцы механизмов | Смазка шв. машины Виды приводов к шв. машинам |
| 70 | 1 | 16.01 | Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. | 1.Ознакомить с механизмами швейной  машины и способами их регулировки.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать аккуратность | Образцы механизмов | Организация рабочего места |
| 71  72 | 2 | 21.01  21.01 | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити.  Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. | Шв. нитки  Плакат Устройство привода | Устройство шв. машины  Виды приводов |
| ***Обработка углов и карманов в швейных изделиях (10ч.)*** | | | | | | |
| 73 | 1 | 22.01 | Сведения о подкройных обтачках. Практическая работа.  Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. | 1.Дать сведения о подкройных обтачках. Учить изготавливать лекало.  2.Развивать и корригировать устную речь.  3.Воспитывать доброжелательность. | Инструкционные карты, швейные принадлежности | Швейные принадлежности |
| 74 | 1 | 22.01 | Практическая работа.  Обработка углов подкройной обтачкой на образце. | 1. Учить обработке углов подкрайной обтачкой на образце.  2.Развивать и корригировать устную речь.  3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование, инстр.карты | ПТБ при  работе с электроутюгом |
| 75 | 1 | 28.01 | Накладные карманы. Фасоны. Обработка гладкого накладного кармана. | 1.Дать сведения о накладных карманах, фасонах, обработке карманов.  2.Развивать и корригировать мышление.  3.Воспитывать доброжелательность. | Швейное оборудование, инстр.карты | Организация рабочего  места |
| 76 | 1 | 28.01 | Практическая работа. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. | 1.Учить изготавливать образец гладкого накладного кармана прямоугольной формы; обработке накладного кармана с отворотом; обработке отворота кармана; обработке боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.  2.Развивать и корригировать мышление, память.  3.Воспитывать доброжелательность, ответственность. | Инструкционные карты,  швейные принадлежности,  шв. машина | Правила построения чертежа |
| 77  78 | 2 | 29.01  29.01 | Обработка накладного кармана с отворотом. | Смазка шв. машины |
| 79  80 | 2 | 04.02  04.02 | Практическая работа. Обработка отворота. | Устройство шв. машины |
| 81  82 | 2 | 05.02  05.02 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. | Утюг,  шв. машина | Термины ВТО |
| ***Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником для работы в швейной мастерской (24 ч.)*** | | | | | | |
| 83 | 1 | 11.02 | Фартук с нагрудником.  Снятие мерок. | 1.Рассказать о фартуке с нагрудником. Продолжать учить снимать мерки.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать самоконтроль. | Сантиметровая лента.  Индивид. карточки | Термины ВТО |
| 84  85 | 2 | 11.02  12.02 | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | 1.Повторить особенности построения чертежа швейного изделия.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать ответственность. | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 86  87 | 2 | 12.02  18.02 | Практическая работа. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою. | 1.Продолжать учить строить чертеж швейного изделия.  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать старание. | Чертежные принадлежности | Виды  обработки срезов |
| 88 | 1 | 18.02 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. | 1.Продолжать учить крою изделия. Повторить подготовку ткани к раскрою; деталей кроя к обработке.  2.Развивать и корригировать память, мышление.  3.Воспитывать самостоятельность, ответственность | Инструменты  для раскроя | Правила ТБ  при раб. на шв. маш |
| 89 | 1 | 19.02 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. |
| 90 | 1 | 19.02 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила ТБ с иглами |
| 91  92 | 2 | 25.02  25.02 | Практическая работа.  Обработка бретелей обтачным швом. | 1. Учить обработке бретелей обтачным швом. 2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать самостоятельность. | Швейная машина, нитки, игла, ножницы. Образцы швов. | Организация рабочего места |
| 93  94 | 2 | 26.02  26.02 | Практическая работа. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | 1. Учить выполнять обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей; обработку бок. и ниж. срезов ниж. части фар-ка.  2.Развивать и корригировать устную речь.  3.Воспитывать самостоятельность. | Плакат  Виды швов  Швейная машина, нитки,  игла,  ножницы. | Терминология машинных  работ |
| 95  96 | 2 | 04.03  04.03 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. |
| 97  98 | 2 | 05.03  05.03 | Практическая работа. Обработка карманов. | 1. Учить выполнять обработку карманов; соединять с нижней частью фартука накладным швом. 2.Развивать и корригировать внимание. 3.Воспитывать прилежание. | Швейная машина, учебник, инстр. карта  нитки, распарыватель, утюг, ножницы, булавки | Накладной шов |
| 99  100 | 2 | 11.03  11.03 | Практическая работа. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. | Термины машинных работ |
| 101  102 | 2 | 12.03  12.03 | Практическая работа. Обработка пояса обтачным швом. | 1. Учить выполнять обработку пояса обтачным швом; обрабатывать верхний срез нижней части фартука; соединять детали фартука.  2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к предмету. | Швейная машина, учебник,  инстр. карта | Организация рабочего  места |
| 103  104 | 2 | 18.03  18.03 | Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части фартука |
| 105  106 | 2 | 19.03  19.03 | Практическая работа. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия. | Утюг, шв. оборудование | ПТБ |
| **4 четверть (36ч.)** | | | | | | |
| ***Введение (1 ч.)*** | | | | | | |
| 107 | 1 | 01.04 | Вводное занятие. Виды предстоящих работ. | 1.Ознакомить с планом работы на четверть.  2.Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать уважение к труду. | Швейное оборудование и инструменты | ПТБ с электроутюгом |
| ***Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья (трусов-плавок) (16 ч.)*** | | | | | | |
| 108 | 1 | 01.04 | Трусы-плавки. Снятие мерок. | 1.Рассказать о видах спортивного белья, нательного белья. Повторять правила снятия мерок.  2.Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать уважение к труду. | Иллюстрации  Презентация Виды белья  Сантиметровая лента | Основные линии фигуры человека |
| 109  110 | 2 | 02.04  02.04 | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 | 1. Формировать практические знания по построению чертежей шв. Изделий.  2. Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать прилежание. | Чертежные принадлежности | Организация рабочего места |
| 111  112 | 2 | 08.04  08.04 | Практическая работа. Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою | Чертежные принадлежности,  миллиметровая бумага | Раскладка деталей на ткани |
| 113 | 1 | 09.04 | Практическая работа. Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 1. Учить изготавливать выкройку ластовицы  2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к предмету. | Стенд  «Правила безопас. работы» |  |
| 114 | 1 | 09.04 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой | 1.Продолжать учить крою изделия. Повторить подготовку ткани к раскрою; деталей кроя к обработке. Учить обработке накладной ластовицы и соединению ластовицы с изделием.  2.Развивать и корригировать память, мышление.  3.Воспитывать самостоятельность, ответственность. | Инструкционная карта | Правила раскладки деталей на ткани |
| 115 | 1 | 15.04 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке | Плакат Виды швов  Швейная машина, нитки, игла, ножницы. | ТБ при раб с ножницами |
| 116  117 | 2 | 15.04  16.04 | Практическая работа.  Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием | Швейная машина, учебник, инстр. карта  нитки, распарыватель, утюг, ножницы, булавки | Запошивочный шов |
| 118  119 | 2 | 16.04  22.04 | Практическая работа. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. | 1. Учить обрабатывать боковые срезы трусов-плавок запошивочным швом.  2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать любовь к труду. | Швейная машина, инструкционная карта | ТБ при работе с иглами |
| 120  121 | 2 | 22.04  23.04 | Практическая работа. Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. | 1. Учить обрабатывать нижние срезы трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани.  2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к шитью. | Инстр. карта обработки косой обтачкой  Шв. машина | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| 122  123 | 2 | 23.04  29.04 | Практическая работа. Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. | 1. Учить обрабатывать верхний срез трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом.  2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к шитью. | Швейная машина, инструкционная карта | ПТБ при раб на шв.машине |
| ***Ремонт одежды (6 ч.)*** | | | | | | |
| 124 | 1 | 29.04 | Заплата.  Эстетика одежды.  Штопка.  Наложение заплаты машинным способом. | 1.Продолжать знакомить с заплатой, формами, машинным способом пришивания. 2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Термины машинных  работ |
| 125  126 | 2 | 30.04  30.04 | Практическая работа. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. Ручной способ. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Свойства х/б ткани |
| 127  128 | 2 | 06.05  06.05 | Наложение заплаты машинным способом. Практическая работа. Наложение заплаты накладным швом на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты машинным способом.  2.Развивать и корригировать пространственное мышление.  3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.  Швейные принадлежности | Термины ручных  работ |
| 129 | 1 | 07.05 | Выполнение штопки. Практическая работа. Выполнение штопки на трикотажной ткани (выполняется образец). | 1.Формировать навыки и умения по выполнению штопки.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать бережливость. | Швейные принадлежности | Свойства  х/б ткани |
| ***Построение чертежа и изготовление выкроек и пошив летнего головного убора (кепи, берет) (13 ч.)*** | | | | | | |
| 130 | 1 | 07.05 | Летние головные уборы.  Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. | 1.Познакомить с летними головными уборами, их видами и назначением, названием деталей и контурных срезов.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать бережливость. | Стенд Правила ТБ  Демонстрац. Материал «Головные уборы» | Названия деталей выкроек |
| 131  132 | 2 | 13.05  13.05 | Кепи. Снятие мерок. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | 1. Формировать практические знания по построению чертежей шв. изделий. Учить строить чертех кепи в натуральную величину.  2. Развивать и корригировать память.  3. Воспитывать прилежание. | Чертежные принадлежности | Организация рабочего места |
| 133  134 | 2 | 14.05  14.05 | Практическая работа. Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | Чертежные принадлежности,  миллиметровая бумага | Раскладка деталей на ткани |
| 135  136 | 2 | 20.05  20.05 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. | 1.Формировать навыки и умения по выполнению раскладки выкройки на ткань.  2.Развивать и корригировать внимание.  3.Воспитывать бережливость. | Ткань, выкройки, мел, булавки | Организация рабочего  места |
| 137  138 | 2 | 21.05  21.05 | Практическая работа. Соединение клиньев головки и подкладки. | 1.Формировать навыки и умения по выполнению соединения клиньев головки и подкладки кепи, обработке козырька. Учить соединять детали головки и козырька с подкладкой.  2.Развивать и корригировать связную речь.  3.Воспитывать аккуратность. | Инструкц. карта,  шв. машина | ТБ при раб с утюгом |
| 139 | 1 | 27.05 | Практическая работа. Обработка козырька | Виды машинных швов |
| 140  141 | 2 | 27.05  28.05 | Практическая работа. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия | Демонстрац. материал | Способы обработки срезов |
| 142 | 1 | 28.05 | Итоговый урок. | 1.Обобщить полученные знания за год  2.Развивать и корригировать память.  3.Воспитывать ответственность. | Индивидуальные задания | ТБ при работе в кабинете |

**Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»**

Всего часов за учебный год: \_142\_

***Программа:*** Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

***Учебник:*** Картушина Г.Б. Швейное дело: учеб. Для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.: ил.

***Пояснительная записка:*** В 6 классе на уроках профессионально-трудового обучения «Швейное дело» продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.