|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Раздел.****Тема** | **Цель урока** | **Оборудование** | **Повторение** |
| **1 четверть (34 ч.)** |
| ***Введение (1 ч.)*** |
| 1 | 1 | 03.09 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Профессия швеи-мотористки. | 1.Ознакомить с планом работы на год.2.Развивать и корригировать память.3. Воспитывать уважение к труду.  | Швейное оборудование и инструменты | Швейное оборудование и инструменты |
| ***Технология обработки срезов в швейных изделиях (21ч)*** |
| 2 | 1 | 03.09 | Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства х/б ткани. | 1. Познакомить с произ-вом х/б ткани
2. Развивать и корригировать мышление
3. Воспитывать внимательность
 | Образцы хлопчатобумажной ткани | Полотняное переплетение |
| 34 | 2 | 04.0904.09 | Срезы ткани. Виды срезов ткани.Обтачки.Практическая работа. Раскрой долевых и поперечных обтачек. | 1.Изучить способы раскроя обтачек и последовательность обработки срезов.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать аккуратность. | Ткань, ножницы, мел | Направление долевой нити |
| 56 | 2 | 10.0910.09 | Практическая работа. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. | 1.Учить обрабатывать срез детали долев. обтач. на изн. сторону.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать прилежание. | Образец обработки среза долевой обтачки | Определение лицевой стороны ткани |
| 78 | 2 | 11.0911.09 | Практическая работа. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. | 1.Учить обрабатывать срез детали попереч. обтач. на лиц. сторону.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать прилежание. | Инструкционная карта |  |
| 910 | 2 | 17.0917.09 | Косая обтачка. Практическая работа. Раскрой косых обтачек. | 1.Учить кроить косую обтачку.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать уважение к труду. | Ткань, ножницы, мел | Способы определения НО в ткани |
| 1112 | 2 | 18.0918.09 | Практическая работа. Соединение косых обтачек. | 1.Учить соединять косые обтачки.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать уважение к труду. | Направление долевой нити |  |
| 1314 | 2 | 24.0924.09 | Практическая работа. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. | 1.Учить обрабатывать закруг. срез детали одинарной косой обтачкой.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать уважение к труду. | Инструкц. карта | Соединител. швы |
| 1516 | 2 | 25.0925.09 | Практическая работа. Обработка закругленного среза детали в поясном изделии двойной косой обтачкой. | 1.Учить обрабатывать закруг. срез детали двойной косой обтачкой.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать уважение к одноклассницам. | Инструкц. карта | Подготовка ткани к раскрою |
| 1718 | 2 | 01.1001.10 | Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа. Раскрой и пошив косынки | 1.Учить построению чертежа косынки, подготовке выкройки к раскрою.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать уважение к одноклассницам. | Чертежные принадлежности, ткань | Подготовка ткани к раскрою |
| 1920 | 2 | 02.1002.10 | Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1.Учить обработке попереч. и долевого срезов.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать аккуратность. | игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, шв.машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник | шов вподгибку с закрытым срезом |
| 2122 | 2 | 08.1008.10 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия | 1.Учить обработке косого среза косынки долевой обтачкой.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать уважение к одноклассницам | игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, шв.машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник, шв. нитки | ВТО |
| ***Обработка сборок, мягких складок в швейных изделиях (8 ч.)*** |
| 2324 | 2 | 09.1009.10 | Сборки. Практическая работа. Выполнение сборок ручным способом. | 1.Ознакомить с назначением сборок и способами их обработки.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать аккуратность | Ткань, ножницы, мел | Виды швейных работ |
| 2526 | 2 | 16.1016.10 | Мягкие складки. Практическая работа. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. | 1. Изучить виды складок и способы их обработки.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать ответственность за выполняемую работу. | Ткань, ножницы, мел, шв. машина | Вытачки.  Назначение вытачек |
| 2728 | 2 | 22.1022.10 | Практическая работа. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. | 1.Учить выполнять складки, заложенные в разные стороны.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать ответственность за выполняемую работу. | Ткань, ножницы, нитки, игла | Вытачки.  Назначение вытачек |
| 2930 | 2 | 23.1023.10 | Практическая работа. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних). | 1.Учить выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать старание. | Ткань, ножницы, нитки, игла | Виды швейных работ |
| ***Ремонт одежды (4 ч.)*** |
| 31 | 1 | 29.09 | Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. | 1.Познакомить с заплатой, формами, способами пришивания.2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Термины ручных работ |
| 32 | 1 | 29.09 | Практическая работа. Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Свойства х/б ткани |
| 3334 | 2 | 30.0930.09 | Практическая работа. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Термины ручных работ |
| **2 четверть (32 ч.)** |
| ***Введение (1 ч.)*** |
| 35 | 1 | 06.11 | Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.  | 1.Ознакомить с планом работы на четверть. 2.Развивать и корригировать память.3. Воспитывать уважение к труду.  | Швейное оборудование и инструменты | ПТБ с электроутюгом |
| ***Выполнение машинных швов (1 ч.)*** |
| 36 | 1 | 06.11 | Запошивочный шов (соединительный)Практическая работа. Выполнение запошивочного шва. | 1.Изучить запошивочный шов, учить выполнять запошив. шов.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать доброжелательность. | Швейное оборудование и инструменты | Направление долевой нити |
| ***Сведения о построении чертежей швейных изделий (3 ч.)*** |
| 3738 | 2 | 12.1112.11 | Измерительные инструменты. Линии фигуры человека. Правила снятия мерок. Стандартные мерки. Запись мерок. Размер изделия. Практическая работа. Снятие мерок. | 1.Ознакомить с измерительными инструментами и работой с ними.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать аккуратность. | Измерительные инструменты Сантиметр. лента | Линии фигуры человека |
| 39 | 1 | 13.11 | Сведения о прибавках. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Понятие масштаб. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. | 1.Дать сведения о прибавках, понятиях «прибавка», «масштаб».2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать усидчивость. | Иллюстр. «Типы фигуры» | Правила снятия мерок |
| ***Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой и пошив фартука на поясе (11 ч.)*** |
| 4041 | 2 | 13.11 | Фартук. Ткани и виды отделки фартуков. Фартук на поясе. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. | 1.Дать сведения о видах отделки фартука. Учить снимать мерки.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать усидчивость. | Сантиметровая лента  | Виды и назначение фартуков |
| 4243 | 1 | 19.11 | Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4. | 1.Изучить особенности построение чертежа швейного изделия.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать ответственность | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 44 | 1 | 19.11 | Практическая работа. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | 1.Изучить особенности построение чертежа швейного изделия.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать ответственность | Чертежные принадлежности | Основные линии фигуры человека |
| 45 | 1 | 20.11 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. | 1.Ознакомить с последовательностью раскроя изделий.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Инструменты для раскроя | Правила ТБ |
| 46 | 1 | 20.11 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.  | 1.Ознакомить с последовательностью раскроя изделий.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила раскладки деталей |
| 47 | 1 | 26.11 | Практическая работа. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. | 1.Повторить крой косой обтачки и заготовить ее.2.Развивать и корригировать мелкую моторику.3.Воспитывать уважение к труду. | Шв. нитки, игла, ножницы | Косая обтачка |
| 48 | 1 | 26.11 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1.Изучить технологическую последовательность пошива фартука с нагрудником.2.Развивать и корригировать мышление.3. Воспитывать аккуратность. | Швейное оборудование и инструменты | Способы переноса линий |
| 49 | 1 | 27.11 | Практическая работа. Обработка пояса. | Швейное оборудование и инструменты | Свойства материалов |
| 50 | 1 | 27.11 | Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия | Швейное оборудование и инструменты | Правила ТБ при работе на шв. машине |
| ***Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой и пошив плечевого бельевого изделия (сорочки) (16 ч.)*** |
| 51 | 1 | 03.12 | Способы перевода контурных линий. Сорочка. Снятие мерок. | 1.Изучать способы перевода контурных линий.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать ответственность. | Измерительные инструменты Сантиметр. лента | Основные линии фигуры человека |
| 52 | 1 | 03.12 | Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 | 1.Повторить особенности построения чертежа швейного изделия.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать ответственность | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 5354 | 2 | 04.1204.12 | Практическая работа. Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою. | 1.Продолжать учить строить чертеж швейного изделия.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать старание. | Чертежные принадлежности | Виды обработки срезов |
| 55 | 1 | 10.12 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. | 1.Продолжать учить раскраивать изделия.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Инструменты для раскроя | Правила ТБ при раб. на шв.маш |
| 56 | 1 | 10.12 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила ТБ с иглами |
| 5758 | 2 | 11.1211.12 | Практическая работа. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом | 1.Учить обрабатывать плечевые срезы.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Шв. нитки, игла, ножницы | Запошивочный шов |
| 5960 | 2 | 17.1217.12 | Практическая работа. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. | 1.Учить обработке среза горловины.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать ответственность. | Швейное оборудование и инструменты | Названия деталей изделия |
| 6162 | 2 | 18.1218.12 | Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки. | 1.Учить обработке боковых срезов сорочки.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Косая обтачка |
| 6364 | 2 | 24.1224.12 | Практическая работа. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой | 1.Учить выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| 6566 | 2 | 25.1225.12 | Практическая работа. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. | 1.Учить выполнять обработку нижнего среза сорочки.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование и инструменты | Рабочие механизмы шв. машины |
| **3 четверть (40 ч.)** |
| ***Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.)*** |
| 67 | 1 | 14.01 | Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | 1.Изучить устройство швейной машины с электрическим приводом.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать чувство ответственности. | Швейная машина, учебник Стенд «Правила безопас. работы» | Виды швейных машин  |
| 6869 | 2 | 15.0116.01 | Устройство электропривода.Рабочие механизмы швейной машины.  | 1.Ознакомить с механизмами швейной машины и способами их регулировки.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать аккуратность | Эл. привод Образцы механизмов | Смазка шв. машины Виды приводов к шв. машинам |
| 70 | 1 | 16.01 | Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. | 1.Ознакомить с механизмами швейной машины и способами их регулировки.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать аккуратность | Образцы механизмов | Организация рабочего места |
| 7172 | 2 | 21.0121.01 | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.  | Шв. ниткиПлакат Устройство привода | Устройство шв. машиныВиды приводов |
| ***Обработка углов и карманов в швейных изделиях (10ч.)*** |
| 73 | 1 | 22.01 | Сведения о подкройных обтачках. Практическая работа. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. | 1.Дать сведения о подкройных обтачках. Учить изготавливать лекало.2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать доброжелательность. | Инструкционные карты, швейные принадлежности | Швейные принадлежности |
| 74 | 1 | 22.01 | Практическая работа. Обработка углов подкройной обтачкой на образце. | 1. Учить обработке углов подкрайной обтачкой на образце.2.Развивать и корригировать устную речь.3.Воспитывать самостоятельность. | Швейное оборудование, инстр.карты | ПТБ при работе с электроутюгом |
| 75 | 1 | 28.01 | Накладные карманы. Фасоны. Обработка гладкого накладного кармана. | 1.Дать сведения о накладных карманах, фасонах, обработке карманов.2.Развивать и корригировать мышление.3.Воспитывать доброжелательность. | Швейное оборудование, инстр.карты | Организация рабочего места |
| 76 | 1 | 28.01 | Практическая работа. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. | 1.Учить изготавливать образец гладкого накладного кармана прямоугольной формы; обработке накладного кармана с отворотом; обработке отворота кармана; обработке боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.2.Развивать и корригировать мышление, память.3.Воспитывать доброжелательность, ответственность. | Инструкционные карты, швейные принадлежности, шв. машина | Правила построения чертежа |
| 7778 | 2 | 29.0129.01 | Обработка накладного кармана с отворотом. | Смазка шв. машины |
| 7980 | 2 | 04.0204.02 | Практическая работа. Обработка отворота. | Устройство шв. машины |
| 8182 | 2 | 05.0205.02 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. | Утюг, шв. машина | Термины ВТО |
| ***Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником для работы в швейной мастерской (24 ч.)*** |
| 83 | 1 | 11.02 | Фартук с нагрудником. Снятие мерок. | 1.Рассказать о фартуке с нагрудником. Продолжать учить снимать мерки.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать самоконтроль. | Сантиметровая лента.Индивид. карточки | Термины ВТО |
| 8485 | 2 | 11.0212.02 | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | 1.Повторить особенности построения чертежа швейного изделия.2.Развивать и корригировать внимание.3.Воспитывать ответственность. | Инструкционная карта | Линейка закройщика |
| 8687 | 2 | 12.0218.02 | Практическая работа. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою. | 1.Продолжать учить строить чертеж швейного изделия.2.Развивать и корригировать память.3.Воспитывать старание. | Чертежные принадлежности | Виды обработки срезов |
| 88 | 1 | 18.02 | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. | 1.Продолжать учить крою изделия. Повторить подготовку ткани к раскрою; деталей кроя к обработке.2.Развивать и корригировать память, мышление.3.Воспитывать самостоятельность, ответственность | Инструменты для раскроя | Правила ТБ при раб. на шв. маш |
| 89 | 1 | 19.02 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. |
| 90 | 1 | 19.02 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | Мел портн., булавки, ножницы | Правила ТБ с иглами |
| 9192 | 2 | 25.0225.02 | Практическая работа. Обработка бретелей обтачным швом. | 1. Учить обработке бретелей обтачным швом. 2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать самостоятельность. | Швейная машина, нитки, игла, ножницы. Образцы швов. | Организация рабочего места |
| 9394 | 2 | 26.0226.02 | Практическая работа. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | 1. Учить выполнять обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей; обработку бок. и ниж. срезов ниж. части фар-ка. 2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать самостоятельность. | Плакат Виды швов Швейная машина, нитки, игла, ножницы. | Терминология машинных работ |
| 9596 | 2 | 04.0304.03 | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. |
| 9798 | 2 | 05.0305.03 | Практическая работа. Обработка карманов. | 1. Учить выполнять обработку карманов; соединять с нижней частью фартука накладным швом. 2.Развивать и корригировать внимание. 3.Воспитывать прилежание. | Швейная машина, учебник, инстр. картанитки, распарыватель, утюг, ножницы, булавки | Накладной шов |
| 99100 | 2 | 11.0311.03 | Практическая работа. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. | Термины машинных работ |
| 101102 | 2 | 12.0312.03 | Практическая работа. Обработка пояса обтачным швом. | 1. Учить выполнять обработку пояса обтачным швом; обрабатывать верхний срез нижней части фартука; соединять детали фартука. 2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к предмету. | Швейная машина, учебник, инстр. карта | Организация рабочего места |
| 103104 | 2 | 18.0318.03 | Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части фартука |
| 105106 | 2 | 19.0319.03 | Практическая работа. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия. | Утюг, шв. оборудование | ПТБ |
| **4 четверть (36ч.)** |
| ***Введение (1 ч.)*** |
| 107 | 1 | 01.04 | Вводное занятие. Виды предстоящих работ. |  1.Ознакомить с планом работы на четверть. 2.Развивать и корригировать память.3. Воспитывать уважение к труду. | Швейное оборудование и инструменты | ПТБ с электроутюгом |
| ***Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья (трусов-плавок) (16 ч.)*** |
| 108 | 1 | 01.04 | Трусы-плавки. Снятие мерок. | 1.Рассказать о видах спортивного белья, нательного белья. Повторять правила снятия мерок.2.Развивать и корригировать память.3. Воспитывать уважение к труду. | ИллюстрацииПрезентация Виды бельяСантиметровая лента | Основные линии фигуры человека |
| 109110 | 2 | 02.0402.04 | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 | 1. Формировать практические знания по построению чертежей шв. Изделий.2. Развивать и корригировать память.3. Воспитывать прилежание. | Чертежные принадлежности | Организация рабочего места |
| 111112 | 2 | 08.0408.04 | Практическая работа. Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою | Чертежные принадлежности,миллиметровая бумага | Раскладка деталей на ткани |
| 113 | 1 | 09.04 | Практическая работа. Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 1. Учить изготавливать выкройку ластовицы2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к предмету. | Стенд «Правила безопас. работы» |  |
| 114 | 1 | 09.04 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой | 1.Продолжать учить крою изделия. Повторить подготовку ткани к раскрою; деталей кроя к обработке. Учить обработке накладной ластовицы и соединению ластовицы с изделием.2.Развивать и корригировать память, мышление.3.Воспитывать самостоятельность, ответственность. | Инструкционная карта | Правила раскладки деталей на ткани |
| 115 | 1 | 15.04 | Практическая работа. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке | Плакат Виды швов Швейная машина, нитки, игла, ножницы. | ТБ при раб с ножницами |
| 116117 | 2 | 15.0416.04 | Практическая работа. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием | Швейная машина, учебник, инстр. картанитки, распарыватель, утюг, ножницы, булавки | Запошивочный шов |
| 118119 | 2 | 16.0422.04 | Практическая работа. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. | 1. Учить обрабатывать боковые срезы трусов-плавок запошивочным швом.2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать любовь к труду. | Швейная машина, инструкционная карта | ТБ при работе с иглами |
| 120121 | 2 | 22.0423.04 | Практическая работа. Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. | 1. Учить обрабатывать нижние срезы трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани.2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к шитью. | Инстр. карта обработки косой обтачкойШв. машина | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| 122123 | 2 | 23.0429.04 | Практическая работа. Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. | 1. Учить обрабатывать верхний срез трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом.2.Развивать и корригировать речь. 3.Воспитывать интерес к шитью. | Швейная машина, инструкционная карта | ПТБ при раб на шв.машине |
| ***Ремонт одежды (6 ч.)*** |
| 124 | 1 | 29.04 | Заплата. Эстетика одежды. Штопка. Наложение заплаты машинным способом. | 1.Продолжать знакомить с заплатой, формами, машинным способом пришивания. 2.Развивать и корригировать устную речь. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Термины машинных работ |
| 125126 | 2 | 30.0430.04 | Практическая работа. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. Ручной способ. | 1.Учить выполнять наложение заплаты ручным способом.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Свойства х/б ткани |
| 127128 | 2 | 06.0506.05 | Наложение заплаты машинным способом. Практическая работа. Наложение заплаты накладным швом на образце. | 1.Учить выполнять наложение заплаты машинным способом.2.Развивать и корригировать пространственное мышление. 3.Воспитывать старание. | Образец заплаты.Швейные принадлежности | Термины ручных работ |
| 129 | 1 | 07.05 | Выполнение штопки. Практическая работа. Выполнение штопки на трикотажной ткани (выполняется образец). | 1.Формировать навыки и умения по выполнению штопки.2.Развивать и корригировать внимание. 3.Воспитывать бережливость. | Швейные принадлежности | Свойства х/б ткани |
| ***Построение чертежа и изготовление выкроек и пошив летнего головного убора (кепи, берет) (13 ч.)*** |
| 130 | 1 | 07.05 | Летние головные уборы. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. | 1.Познакомить с летними головными уборами, их видами и назначением, названием деталей и контурных срезов.2.Развивать и корригировать внимание. 3.Воспитывать бережливость. | Стенд Правила ТБДемонстрац. Материал «Головные уборы» | Названия деталей выкроек |
| 131132 | 2 | 13.0513.05 | Кепи. Снятие мерок. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | 1. Формировать практические знания по построению чертежей шв. изделий. Учить строить чертех кепи в натуральную величину.2. Развивать и корригировать память.3. Воспитывать прилежание. | Чертежные принадлежности | Организация рабочего места |
| 133134 | 2 | 14.0514.05 | Практическая работа. Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | Чертежные принадлежности,миллиметровая бумага | Раскладка деталей на ткани |
| 135136 | 2 | 20.0520.05 | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. | 1.Формировать навыки и умения по выполнению раскладки выкройки на ткань.2.Развивать и корригировать внимание. 3.Воспитывать бережливость. | Ткань, выкройки, мел, булавки | Организация рабочего места |
| 137138 | 2 | 21.0521.05 | Практическая работа. Соединение клиньев головки и подкладки.  | 1.Формировать навыки и умения по выполнению соединения клиньев головки и подкладки кепи, обработке козырька. Учить соединять детали головки и козырька с подкладкой.2.Развивать и корригировать связную речь. 3.Воспитывать аккуратность. | Инструкц. карта, шв. машина | ТБ при раб с утюгом |
| 139 | 1 | 27.05 | Практическая работа. Обработка козырька | Виды машинных швов |
| 140141 | 2 | 27.0528.05 | Практическая работа. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия | Демонстрац. материал | Способы обработки срезов |
| 142 | 1 | 28.05 | Итоговый урок. | 1.Обобщить полученные знания за год2.Развивать и корригировать память. 3.Воспитывать ответственность. | Индивидуальные задания | ТБ при работе в кабинете |

**Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»**

Всего часов за учебный год: \_142\_

***Программа:*** Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

***Учебник:*** Картушина Г.Б. Швейное дело: учеб. Для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.: ил.

***Пояснительная записка:*** В 6 классе на уроках профессионально-трудового обучения «Швейное дело» продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.