**Рег. №\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 г. Можайска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании кафедры учителей естественнонаучного циклаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Романенкова О.К.)(подпись руководителя кафедры)  | **Согласовано**Заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №4 г. Можайска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Рокаш Т.В.)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждаю**Директор МОУ Гимназии №4 г. Можайска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Соколова Е.В.)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

***по***  ***географии***

 ***для 10-11 классов среднего (полного) общего образования***

***учителя Мучкина Павла Петровича***

г. Можайск

2013 - 2014 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для учащихся 10-11-х классов Гимназии №4 г. Можайска составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) БУП 2004г. и на основе примерной программы:

 **Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии** (базовый уровень) «География мира»

(X класс). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2007.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

 Рабочая программа отражает в своём содержании основной минимум географических знаний, являющихся обязательными для изучения в общеобразовательных учреждениях, а также **гимназический компонент**, который включает: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

 Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10-11 классах по одному часу в неделю (68 часов) в течение двух лет

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Цели:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов в старшей школе, т. е. в 10-м классе – 1 час и в 11-м -1 час (1 час в неделю).

**В программу внесены следующие изменения:**

**В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:**

1. Выделен раздел «Многообразие стран на политической карте мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (4 часа).

**2)«**Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращен до 1 часа.

**3)**В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 6 часов.

**4**)За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 6 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 26 часов.

**5)**Сокращен до 2 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (2 часа).

 **6) Раздел «**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращен на 1 час.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. отводит для изучения предмета « География» в 10 классе 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2ч. в неделю), т.к. учебный период в 2012-2013 у. г. составляет 34 недели.

**10-11класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| **Государственная программа** | **Рабочая программа** |
| **1.** | **Раздел 1** **Современные методы географических исследований. Источники географической информации** | **4** | **1** |
| **2.** | **Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира** |  | **4** |
| **3.** | **Раздел 3. Природа и человек в современном мире.**  | **6** | **5** |
| **4** | **Раздел 4. Население мира.** | **5** | **5** |
| **5.** | **Раздел 5. НТР и мировое хозяйство.** |  | **6** |
| **6.** | **Раздел 6. География мирового хозяйства.** | **10** | **11** |
| **7.** | **Раздел 7. Регионы и страны мира** Тема 1. Зарубежная Европа Тема 2. Зарубежная Азия. АвстралияТема 3. АфрикаТема 4. Северная Америка Тема 5. Латинская Америка  | **20** | **26**68453 |
| **8.** | **Раздел 8. Россия в современном мире**  | **10** | **2** |
| **9.** | **Раздел 9.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.** | **5** | **4** |
| **10.** | **Заключение** |  | **2** |
|  | **Резерв времени** | **10** | **1+1** |
|  | **ИТОГО** | **70** |  **68** |

**Учебно-методический комплект / Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень. |
| Основная литература | Базовый учебник | Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.  |
| Методическое пособие для ученика | * Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.
 |
| Инструмент по отслеживанию результатовработы | * Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007.
* Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006.
* Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2009.
 |
| Учебно-методические пособиядля учителя | * Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 200
* Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2006.
* Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004.
* Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003.
 |

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем и разделов | Всегочасов | Практические и лабораторные работы | Контрольные и диагностические работы | Экскурсии |
| 1 | **Раздел 1** **Современные методы географических исследований. Источники географической информации**  | **1** |  |  |  |
| 2 | **Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира** | **4** | **2** | **1** |  |
| 3 | **Раздел 3. Природа и человек в современном мире.**  | **5** | **1** | **1** |  |
| 4 | **Раздел 4. Население мира**  | **5** | **2** | **1** |  |
| 5 | **Раздел 5. НТР и мировое хозяйство**  | **6** |  |  |  |
| 6 | **Раздел 6. География мирового хозяйства**  | **11** | **3** | **1** |  |
|  | **Заключение** | **1** |  |  |  |
|  | **Итого** | **33+1резерв** | **8** | **4** | 0 |

**Календарно - тематическое планирование**

изучения курса «***Экономическая и социальная география мира»*** в **10** классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Практическая****работа** | **Тип урока** | **Элементы****обязательного****минимума****образования** | **Элементы дополнительного (гимназического) образования** | **Д/З** | **Дата проведения** | **Фактическое проведение** |
| **Раздел 1** **Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час)** |
| 1. (1) | Современные методы географических исследований. Источники географической информации | Анализ карт различной тематики. | Ввод-ныйурок(Л сэлемен-тами беседы) | Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных. |   | с. 5, позн. со струк-турой учебн |  |  |
| **Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира**- **4 часа.** |
| 2. (1) | Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. | **№1. Типы стран современного мира**  | Вводная Л с элементами беседы | Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы.Государственный строй стран, формы правленияГеополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире. |  Подробный анализ темы «Современная политическая кара мира». Этапы формирования, типология стран |  Тема 1 § 1; к/к р/т стр. 3 №1-4 |  |  |
| 3. (2) | Международные отношения и политическая карта мира. |  | КБ | тема 1 § 2; р/т стр.2 № 1-3  |  |  |
| 4. (3) | Государственный строй стран мира. | к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство  | Л с элементами беседы, практикум | Тема 1 § 3; к/к; р/т стр. 4 № 1-3  |  |  |
| 5. (4) | Политическая география.Тематический контроль знаний. ТЕСТ | **№2: Характеристика ПГП страны**. | П | Тема 1 §4 |  |  |
| **Раздел 3. Природа и человек в современном мире. – 5 часов.** |
| 6. (1) | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. | **№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира**  | Вводная Л | Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология. | Оценка ресурсообеспеченности и глобальные проблемы. |  тема 2 § 1 |  |  |
| 7. (2) |  Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. |  | КБ | Тема 2 §2 |  |  |
| 8. (3) | Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. |  | КБ | Тема 2 §2 |  |  |
| 9. (4) | Загрязнение окружающей среды. |  | С | Тема 2 §3 |  |  |
| 10. (5) | Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ |  | ОКК | Тема 2 §4 |  |  |
| **Раздел 4. Население мира – 5 часов.** |  |  |  |  |  |
| 11. (1) | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. | **№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)** | Вводная Л | Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. |  Демографическая политика.Международная миграция.Урбанизация. | тема 3 § 1; р/т стр. 10-11 № 1 и таблица  |  |  |
| 12. (2) |  Структура населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. | **№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)** | П | тема 3 § 2; р/т стр. 5 № 1-5  |  |  |
| 13. (3) | Размещение и миграции населения. |  | Л с элем беседы |  тема 3 § 3; р/т стр. |  |  |
| 14. (4) |  Расселение населения.Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. |  | Л с элем беседы |  тема 3 § 4; стр. 67-73 |  |  |
| 15. (5) | Сельское население.Население и окружающая среда. ТЕСТ |  | КБ | Тема 3 §4 |  |  |
| **Раздел 5. НТР и мировое хозяйство – 6часов.** |
| 16. (1) | НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. |  | Вводная Л | Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. |  Читать и анализировать тематические карты, картосхемы, статистические и графические материалы |  тема 4 §1 |  |  |
| 17. (2) | Производство и управление. |  | КБ | Тема 4 §1 |  |
| 18. (3) | Современное мировое хозяйство |  | Л с элем беседы | Тема 4 §2 |  |  |
| 19. (4) | Отраслевая структура м.х. |  | КБ | Тема 4 §3 |  |  |
| 20. (5) | Территориальная структура м.х. |  | П | Тема 4 §3 |  |  |
| 21. (6) | Факторы размещения. |  | С | Тема 4 §4 |  |  |
| **Раздел 6. География мирового хозяйства – 11 уроков.** |
| 22. (1) | Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура , география важнейших отраслей.География промышленности. ТЭК. |  | Вводная Л | Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйстваМеждународное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике. |  Постиндустриальный период | Тема 5 §1ана-лиз таб-лиц приложе-ния |  |  |
| 23. (2) | Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. | к/к  | Л с элем беседы | Тема 5 §1 |  |  |
| 24. (3) | Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. | к/к  | Л с элем беседы | Тема 5 §1 |  |  |
| 25. (4) | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. | **№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности**  | П | Тема 5 §1 |  |  |
| 26. (5) | Особенности с/х и рыболовства.«Зеленая революция» |  | Л с элем беседы | Тема 5 §1 |  |  |
| 27. (6) | География растениеводства. |  | П | Тема 5 §2 |  |  |
| 28. (7) | География животноводства.С/Х и окружающая среда. | **№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур**. | П | Тема 5 §2 |  |  |
| 29. (8) | География транспорта.Сухопутный транспорт. |  | Л с элем беседы | Тема 5 §3 |  |  |
| 30. (9) | Водный и воздушный транспорт.Транспорт и окружающая среда. | к/к  | КБ | Тема 5 §4подг.к семинару «ВЭО» |  |  |
| 31. (10) | Международная специализация и кооперирование. | **№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.** | С | Тема 5 §4 |  |  |
| 32. (11) | Внешние экономические связи.Повторение:. ТЕСТ |  | ОКК |  | ООН, НАТО и другие международные организации |  |  |  |
| 33. | Заключение.Общая характеристика мира. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | 1ч резерв |

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем и разделов | Всегочасов | Практические и лабораторные работы | Контрольные и диагностические работы | Экскурсии |
|  | **Раздел 7. Регионы и страны мира** Тема 1. Зарубежная Европа Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия Тема 3. Африка Тема 4. Северная Америка Тема 5. Латинская Америка | **26**68453 | **2**11 | **5**11111 |  |
|  | **Раздел 8. Россия в современном мире** | **2** |  |  |  |
|  | **Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.** | **4** | **1** | **1** |  |
|  | **Заключение** | **1** |  |  |  |
|  | **Итого** | **33+1резерв** | **3** | **6** |  |

**Календарно - тематическое планирование**

изучения курса «***Экономическая и социальная география мира»*** в **11** классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Уро****ка** | **Тема урока** | **Практическая****работа** | **Тип** **урока** | **Элементы****обязательного****минимума****образования** | **Элементы дополнительного (гимназического) образования** | **Д/З** | **Дата прове****дения** | **Фак****тич****еско****е** **про****веде****ние** |
| **Раздел 7. Регионы и страны мира (26часов)****Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков** |
| 1.(1) | Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. |  | Вводная Л | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Природно-ресурсный потенциал, урбанизация, ведущие отрасли промышленности, предпосылки для развития сельского хозяйства.География науки, культуры, образования.Экономическое объединение европейских стран | тема 6 § 1 стр.161-162 зад. № 1 и 2 стр.193; к/к |  |  |
| 2.(2) | Население. Хозяйство Зарубежной Европы. |  | КБ | Тема 6 §1 |  |  |
| 3.(3) | Промышленность Зарубежной Европы. | выделение главных промышленных р-нов Европы | С | Тема 6 §1 |  |  |
| 4.(4) | С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы. | определение специализации главных С/Х районов Европы. | КБ | Тема 6 §1 |  |  |
| 5.(5) | Географический рисунок расселения и хозяйства. ТЕСТ | к/к | КБ | Тема 6 §2 |  |  |
| 6.(6) | Субрегионы и страны. ФРГ. | **№1: Составление ЭГХ страны** | П | Тема 6 §3 |  |  |
| **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 8 часов** |
| 7.(1) | Общая ЭГХ Зарубежной Азии. |  | Вводная Л | Комплексная географ-кая хара-ка природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия.Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.Комплексная географич. Хар-ка природных ресурсов, населения и хозяйстваАвстралии и Океании. Региональные различия.Особ-ти ГП , природно-ресурсного потенциала, нас-ия, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние гео-ие различия стр. | Хозяйственная оценка природных ресурсов, особенности населения региона, основные черты промышленности, сельского хозяйства, транспорта.Проблема пресной воды, бедности.Переходная экономика.Япония ведущая страна по промышленному производству, науки, техники, технологий.Рекреационные ресурсы Океании. | Тема 7 §1 |  |  |
| 8.(2) | Население Зарубежной Азии. |  | КБ | Тема 7 §1 |  |  |
| 9.(3) | Хозяйство Зарубежной Азии. | к/к | КБ | Тема 7 §1 |  |  |
| 10.(4)11.(5) | Китай. |  | ЛП | Тема 7 §2 |  |  |
| 12.(6) | Япония: территория , границы, население. Хозяйство |  | Л | Тема 7 §3 |  |  |
| 13.(7) | Индия – крупнейшая развивающая страна мира. |  | Л | Тема 7 §4 |  |  |
| 14.(8) | Комплексная характеристика Австралии и Океании. ТЕСТ. | к/к | П | Тема 7 §5подго-товить презента-цию, к/к |  |  |
| **Тема 3. Африка – 4 часа** |
| 15.(1)16.(2) | Общая ЭГХ Африки. |  | Вводная Л | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различиястран. | Особенности развития региона. Региональные проблемы.Постколониальное развитие | Тема 8 §1 |  |  |
| 17.(3) | Субрегионы: Северная Африка. | к/к | С | Тема 8 §2 |  |  |
| 18.(4) | Тропическая Африка. ЮАР. ТЕСТ |  | С | Тема 8 §2 |  |  |
| **Тема 4. Северная Америка – 5 часов.** |
| 19.(1)20.(2) | Общая ЭГХ США. | к/к | ЛС | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различиястран. | Факторы развития, иммиграция, этнический состав, интеграционный регион.Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. | Тема 9 §1 |  |  |
| 21.(3)22.(4) | Макрорегионы США. |  | С | Тема 9 §2 |  |  |
| 23.(5) | Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ |  | П | Тема 9 §3 |  |  |
| **Тема 5. Латинская Америка – 3 часа** |
| 24.(1)25.(2) | Общая ЭГХ Латинской Америки. | **№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки**  | ЛКБ | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различиястран. | Политическая карта, крупнейшие города, экология, международная политика. | Тема10 §1 |  |  |
| 26.(3) | ЭГХ Бразилии. ТЕСТ |  | С | Тема10 §2 |  |  |
| **Раздел 8. Россия в современном мире – 2 часа** |
| 27.(1) | Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России. |  | Л | РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. | Анализ и объяснение особенностей современного геополитического геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. | учить кон-спект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28.(2) | Особенности географии и структура международной торговли  |  | П | учить кон-спект |  |  |
| **Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.– 4 часа.** |
| 29.(1) | Пирода и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. |  | Л | Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Роль географии в решении глобальных проблем.Место и роль России в современном мире. | Тема11 §1 |  |  |
| 30.(2) | Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. | **№3: Разработка проекта****решения одной из глобальных проблем человечества** | С | Тема11 §1 |  |  |
| 31.(3) | Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества. **Итоговое тестирование** |  | П | Тема11 §2,3 |  |  |
| 32.(4) |  Обобщающий урок.Региональная характеристика мира. |  | П |  |  |  |
| 33. |  Итоговый урок:Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации. |  |  |  |  |  |
| 34. | 1ч резерв |

**Тип урока: П** – практикум , **КБ** – комбинированный, **ОКК** - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, **Л**- лекция, **С** - семинар

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мучкин П.П.