**Рег. №\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 г. Можайска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании кафедры учителей естественнонаучного циклаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Романенкова О.К.)(подпись руководителя кафедры)  | **Согласовано**Заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №4 г. Можайска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Рокаш Т.В.)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждаю**Директор МОУ Гимназии №4 г. Можайска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Соколова Е.В.)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

***по***  ***географии***

 ***для 9 классов*** ***основного общего образования***

*базовый уровень*

***учителя Мучкина Павла Петровича***

г. Можайск

2013 - 2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Рабочая программа для учащихся 9-х классов МОУ Гимназия №4 г. Можайска составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии, БУП 2004г., Примерной программы для основного общего образования по географии,2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 , Примерной программы для основного общего образования по географии «Природа и население России», автор Душина И.В. и др., М., «Вентана-Граф», 2007

Она отражает в своём содержании основной минимум географических знаний, являющихся обязательными для изучения в общеобразовательных учреждениях, а также **гимназический компонент**, который включает: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей, населения и хозяйства разных территорий, о России во всём её многообразии и целостности об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний, применение географических знаний и умений в адаптации к условиям проживания на определённой территории, воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формирование способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

**Цели. *Изучение географии направлено на достижение следующих целей:***

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Количество часов:**

**Всего 68 час; в неделю 2 час.**

 В программу внесены следующие изменения:

 При планировании материала внесены следующие изменения. «География Московской области» выделена как отдельная тема в конце учебного курса в количестве 8-ми часов: 5ч - из «Региональной части», отведённых на изучение географии своей области; 1ч взял из темы «Новые Независимые Государства; 1ч – из Раздела1 темы «Экономика РФ» и 1ч из часов резервного времени. Всего 8 часов.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. отводит для изучения предмета «География» в 9классе 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, т.к. учебный период в 2013-2014 у. г. составляет 34 недели. Сокращение на 2ч. за счёт резервного времени.

Используемый учебник:

**География России: население и хозяйство.** Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Автор: Дронов В.П., Ром В.Я.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Издательство: Москва «Дрофа» 2010г.

УМК: 1.Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010г.

 2. Малиновская С.А. География. 9 класс: Методическое пособие. – В.: Учитель, 2004

 4. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2009

5. Топорова Т.К. География. 6-9 классы: тесты, викторины. – В.: Учитель, 2009

 Интернет-ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы** | **Государственная программа** | **Рабочая программа** |
| **1.** | **Введение** | **1** | **1** |
| **2.** | **РАЗДЕЛ 1. Общая часть курса** Место Росси в миреНаселение России  Экономика Российской Федерации Важнейшие межотраслевые комплексы России их география | **35**25523 |  **34**25423 |
| **3.** | **РАЗДЕЛ II. Региональная часть курса**Территориальная организация и районирование России Европейский макрорегионВосточный макрорегион –Азиатская Россия Новые Независимые Государства  | **29**21953 | **23**21452 |
| **4** | **РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО КРАЯ**  |  | **8** |
| **5.** | **Резерв времени** | **5** | **2** |
|  | **ИТОГО** | **70** | **68** |

**УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов** | **Всего часов** | **Лабораторные и практические работы** | **Контрольные и диагностические материалы** | **Экскурсии** |
| 1 | **Введение**  | **1** |  |  |  |
| 2 | **РАЗДЕЛ I. Общая часть курса** Тема 1. Место Росси в мире (2ч)Тема 2. Население России (5ч)Тема 3. Экономика Российской Федерации (4ч)***Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23ч)***Тема 4.Научный комплекс (1ч)Тема 5. Машиностроительный комплекс (4ч)Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (4ч)Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7ч)Тема 8. Агропромышленный комплекс (4ч)Тема 9. Инфраструктурный комплекс (3ч) |  **34**254**23**144 743 |  **6**21111  | **3**111 |  |
| 3 | **РАЗДЕЛ II. Региональная часть курса (23ч)**Тема 10. Территориальная организация и районирование России (2ч)**Европейский макрорегион (14)**Тема 11. Центральная Россия (4ч)Тема 12.Северо-Западная Россия (2ч)Тема 13. Европейский Север (2ч)Тема14. Европейский Юг – Северный Кавказ (2ч)Тема15. Поволжье (2ч)Тема16. Урал (2ч)Тема 17. **Восточный макрорегион –Азиатская Россия (5ч)**Тема 18. **Новые Независимые Государства (2ч)** |  **23**2**14**422222**5**2 | **1** 1 | **2**11 |  |
| 4 | **РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  | **8** |  | **1** | **1** |
| 5 | **Резерв** | **2** |  |  |  |
| 6 | **Итого** | **68** | **7** | **6** | **1** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 К Л А С С**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела,****темы урока** | **Сроки проведения** | **Фактическое проведение** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Элементы****Дополнительного****(гимназического )****Образования** | **Практические работы** | **Формы** **контроля** | **Дом.****задан.** |
| 1 | **Введение (1ч)** |
| **I. Общая часть курса (34ч)** |
| **Место Росси в мире (2ч)** |
| 2 | Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение |  |   | Основные особ-сти ГП России, особ-сти ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных территории. Субъекты РФ, их различия | Историяосвоения и изучения территории России.Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблему, решить её средствами географии | Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве | Работа с картами | §2,3 |
| 3 | Политико-админист-ное устройство |  |   | Самост-ая работа | §1,4 |
| **Население России (5ч)** |
| 4 | Население России: особенности заселения, числ-сть и естеств-ый прирост. РФ-многонац-льная страна. **Пр.№1** |  |  | Численность нас-ияРФ, национальный сосав, особ-сти размещения, крупнейшие по численности города России, гор-ие агломерации, география народов и религий страны. Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция. Города, типы населённых пунктов зоны расселения.Трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица | Перепись населения (октябрь 2010).Миграция.Занятость населения.Иммиграция. Естественный прирост населения.Основные религии народов России, толерантность, терпимость | Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и областей, входящих в состав РФ | Работа с картами, составление прогноз | §5,6,7 |
| 5 | Миграция населения, Расселение населения |  |  | Определение плотности населения, доли городского и сельского населения своей области. Сопоставление со средними показателями по стране | Работа по вопросам семинара | §8 |
| 6 | Городское и сельское население. Расселение населения. **Пр.№2** |  |  | Составление диаграмм | §9 |
| 7 | Рынок труда, занятость населения России |  |  | Провер.работа |  |
| 8 | Итоговый урок по теме «Население России» |  |  |  Контр. Тест. |  |
| **Экономика Российской Федерации (4ч)** |
| 9 | Хозяйство России |  |  | Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем | Показатели уровня развития хозяйства.Новые знания об условиях и факторах размещения хозяйства |  | Развёрнутый план | §10 |
| 10 | Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России |  |  | Работа с картами, индивид., фронтальный опрос | §10,11,12 |
| 11 | Структура экономики России |  |  | Составл. картосхемы | §10 |
| 12 | Проблемы ресурсной основы экономики Росси |  |  | Заполнение таблицы | §11,12 |
| **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23ч)** |
| **Научный комплекс (1ч)** |
| 13 | Научный комплекс – вершина экономики России |  |   | Роль и значение науки в хозяйстве России. | Секторы экономики |  | Составление схемы | §13 |
| **Машиностроительный комплекс (4ч)** |
| 14 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения |  |  | Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры | Роль машиностроения в экономике страны | Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоёмкого трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения | Работа с картами, фронт-й опрос  | §14 |
| 15 | Факторы размещения отраслей машиностроения |  |  | Тест-ие, составление схемы | §15 |
| 16 | География машиностроения**Пр.№3** |  |  | Составл. характеристики отрасли | §16 |
| 17 | Военно-промыш-нный комплекс |  |  | Сообщения уч-ся | §17 |
| **Топливно-энергетический комплекс (4ч)** |
| 18 | Роль и особенности ТЭК |  |  | Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их геог-ое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения | Особенности ТЭК и связь с другими межотраслевыми комплексами | Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России | Составл. картосхемы | §18 |
| 19 | Топливная промышленность. **Пр.№4** |  |  | Сост-ие характеристики отрасли | §19 |
| 20 | Электроэнергетика |  |  | §20 |
| 21 | Итоговый урок по теме «Топл.-энергетический комплекс России» |  |  | Зачёт. Контр. Тест. |  |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7ч)** |
| 22 | Состав и значение комплексов |  |  | Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения | Знания о химизации. Место металлургии в экономике России.«Лёгкие планеты» и сырьевая база.Бережное отношение к лесным ресурсам. | Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам | Тестирование | §21 |
| 23 | Металлургический комплекс |  |  | Сост-иехаракт-ки отрасли | §22 |
| 24 | География металлургического комплекса |  |  |  | §23 |
| 25 | Цветная металлургия.**Пр.№5** |  |  | Провер-ая работа | §24 |
| 26 | Химико-лесной комплекс |  |  | Самост-ая работа | §25 |
| 27 | География химико-лесного комплекса**Пр.№5** |  |  | Сост-ие картограммы | §26,27 |
| 28 | Итоговый урок по теме «Комплексы конструкционных материалов» |  |  | Зачёт. Контр. тест. |  |
| **Агропромышленный комплекс (4ч)** |
| 29 | Состав и значение АПК |  |  | Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о Земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и лёгкой промышленности | Подробное изучение кормовой базы и её значение. Составление опорного конспекта АПК. | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности | Запол-ие таблицы | §28 |
| 30 | Земледелие и животноводство |  |  | Сообщения уча-ся | §29 |
| 31 | Пищевая и лёгкая промышленность |  |  | Работа по вопросам семинара | §30 |
| 32 | Территориальная организация АПК. **Пр.№6** |  |  | Сост-ие картосхемы |  |
| **Инфраструктурный комплекс (3ч)** |
| 33 | Состав инфраструктурного комплекса |  |  | Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, тран-ом узле, главные особ-сти различных видов транспорта, геог-ияваж-их тран-ых путей, крупные тран-ые центры | Понятие о инфраструктуреТранспортная карта. Коммуникативная система. Бережное отношение к рекреационным объектам |  |  | §31 |
| 34 | Связь, сфера обслуживания |  |  |  |  | §34 |
| 35 | Роль транспорта. Виды транспорта |  |  | Заполнение таблицы «Виды транспорта» | Заполнение таблицы | §31,32,33 |
| **II. Региональная часть курса (32ч)** |
| **Территориальная организация и районирование России (2ч)** |
| 36 | Районирование России |  |  | Районирование, факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов |  |  | Работа с картами атласа | §35  |
| 37 | Проблемы экономического районирования |  |  |  | Заполнение табл., тестирование | §36  |
| **Центральная Россия (4ч)** |
| 38 | Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы |  |  | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, спе-ция хозяйства района  | Определить наиболее удачные сочетания природных ресурсов Центрального района и его значение в экономике страны.Почему «Центральный». «Золотое кольцо» России (обучение составлению проектов) |  | Фронтальный опрос | §37,38  |
| 39 | Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России |  |  | Особ-ти ЭГП ЦР, природно-ресурсная база, центры хоз-ной специал-ции района | Изучение внешних территориально-производственных связей Центр. России | Заполнение таблицы | §39,40,41  |
| 40 | Московская столичная агломерация |  |  | Москва-столица РФ, представитель РФ на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва- крупн-ий транс-ый узел России | Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга |  | §39  |
| 41 | Народные промыслы Центральной России |  |  |  | Составление картосхемы |  |  |
| **Северо-Западная Россия (2ч)** |
| 42 | Северо-Западный район |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, спец-ия хозяйства района, проблемы взаим-вия природы и общества  | Особенность заселения и современные проблемы оттока населения.Особенности Северо-Западного район и Калининградской области. Исторические и культурные памятники городов СЗ района |  | Работа с картами | §42  |
| 43 | Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо- Запада |  |  | С-Петербург- северн. столица России, история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. С-Пете-ая агломерация. Калининградская обл. Город Калининград | Составление характеристики территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм его представления | Учебное исследование по картам, составл. Табл. по результ. Сравн. карт | §42 Сообщения  |
| **Европейский Север (2ч)** |
| 44 | ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества  | Ресурсная база страны. Экология Севера (исследование). Ресурсные резервы Европейского Севера. | Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района | Сост-ие картосхемы | §43,44  |
| 45 | Хозяйство Европейского Севера |  |  | Заполнение табл. | §45  |
| **Европейский Юг – Северный Кавказ (2ч)** |
| 46 | Северный Кавказ:ГП, прир-ые условия и ресурсы |  |  | Особ-ти ЭГП, ресурсной базы, населения, спец-ция хозяйства района, проблемы взаим-вия природы и общества  | Занятость населения, этническое разнообразие, проблемы | Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе | Фронт. опрос | §46 |
| 47 | Население и хозяйство района |  |  | Работа с карточк. | §47,48  |
| **Поволжье (2ч)** |
| 48 | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, спец-ция хозяйства района, проблемы взаимо-вия природы и общества  | Нефтяная и водная артерия страны. Народы Поволжья | Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья | Сообщения учащихся | §49  |
| 49 | Население и хозяйство района |  |  | Проверочработа | §50,51  |
| **Урал (2ч)** |
| 50 | Геогрполож., прир-ые условия и ресурсы |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализация хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества  | «Каменный пояс» Уральские самоцветы (исследование, подготовка проектов) | Уметь составлять характеристику района | Сам-ая работа | §52  |
| 51 | Население и хозяйство района |  |  | Опр-ие тенденций хоз-ого развития Северного Урала. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экол-их проблем | Тестирование | §53,54 |
| **Восточный макрорегион –Азиатская Россия (5ч)** |
| 52 | Восточный макрорегион- Азиатская Россия |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализация хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества  | Что такое «Зона Севера» и главные проблемы Восточного макрорегиона. Пути решения проблем. Недра шельфа морей Арктики. Малочисленные народы Севера. Ресурсная кладовая России. Сырьевая база и проблема освоения | Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири | Развёрнутый план | §55,56 |
| 53 | Западная Сибирь |  |  | Сам-ая работа | §57  |
| 54 | Экономика Восточной Сибири**Пр.№7** |  |  | Заполнение таблицы | §58  |
| 55 | Дальний Восток: особенности развития |  |  | Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока | Сообщения уч-ся | §59  |
| 56 | Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион» |  |  | Зачёт. Контр. Тест. |  |
| **Новые Независимые Государства (2ч)** |
| 57 | Страны ближнего зарубежья. Закавказье и Азиатский Юго-Восток  |  |  | Место России среди стран мира. Главные внешнеэкономические партнёры страна |  |  | Тестирование. Работа с картами | §60 |
| 58 | Взаимосвязи России с другими странами |  |  |  |  |  | Составл. Картосх. | §60 |
| **III. География Московской области(8ч)** |
| 59 |  Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала МО |  |  | особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализация хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества  | Составление картосхемы. Практическая работа по картам области. Заполнение таблицы. Анализ источников, подготовка проектов. Защита проектов |  Определение по картам географического положения своей области. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Определение о картам плотности и особенностей размещения населения области. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства, характеристик ТПК, промышленных узлов Московской области | Составление картосх. |  |
| 60 | Население области |  |  | Прак-ская работа по картам области |  |
| 61 | Особенности хозяйства. Фак-рыразм-ия отраслей промыш-сти |  |  | Заполнение таблицы |  |
| 62 | специализация АПК области |  |  | Сост-ие картосхе |  |
| 63 | Экологические, демографические, социально-эконом-ие проблемы области |  |  | Сообщения учащихся |  |
| 64 | Можайский р-он в составе Моск-ой обл. |  |  | Сообщения уч-ся |  |
| 65 | **Экскурсия:** Изучение местного предприятия |  |  | Отчёт по результ. Экскурс. |  |
| 66 | Итоговый урок по теме «География МО» |  |  |  |  |  | Зачёт. Кон. тест. |  |
| 67-68 | **Резерв времени – 2ч** |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мучкин П.П.