**Рег. №\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 г. Можайска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании кафедры учителей естественнонаучного цикла  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Романенкова О.К.)  (подпись руководителя кафедры) | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №4 г. Можайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Рокаш Т.В.)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждаю**  Директор МОУ Гимназии №4  г. Можайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Соколова Е.В.)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

***по***  ***географии***

***для 7 классов*** ***основного общего образования***

*базовый уровень*

***учителя Мучкина Павла Петровича***

г. Можайск

2013 - 2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Рабочая программа для учащихся 7-х классов гимназии №4 г. Можайск составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии БУП 2004г., Примерные программы по географии. / Сборник нормативных документов. География / Сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. – М.: Дрофа, 2007. Она отражает в своём содержании основной минимум географических знаний, являющихся обязательными для изучения в общеобразовательных учреждениях, а также **гимназический компонент**, который включает: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы материков и океанов, населения и хозяйства разных территорий, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний, применение географических знаний и умений в адаптации к условиям проживания на определённой территории, воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, формирование способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Основная цель курса- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Другая важная цель курса- раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. отводит для изучения предмета « География» в 7 классе 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, т.к. учебный период в 2013-2014 у. г. составляет 34 недели. Сокращение на 2ч. за счёт 1 ч. резервного времени и 1 часа из Раздела3. Материки и океаны.

Количество часов – 68ч

Количество часов в неделю – 2ч

Практических работ (оценочных )– 12.

Экскурсия - 1ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМЫ И РАЗДЕЛЫ** | **Государственная программа** | **Рабочая программа** |
| **1.** | Введение | 4 | 4 |
| **2.** | Раздел I. Главные особенности природы Земли | 9 | 9 |
| **3.** | Раздел II. Материки и Океаны | 50 | 49 |
| **4.** | Раздел III. Взаимодействие природы и общества | 4 | 4 |
| **5.** | Резерв времени. | 3 | 2 |
|  | Всего | 70 | 68 |

Используемый учебник: **География материков и океанов.** Учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений.Авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

**Примерные программы по географии. / Сборник нормативных документов. География / Сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. – М.: Дрофа, 2007.**

УМК: Географический атлас, 7 класс. – М.: Дрофа,2008.

Сиротин, В.И. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс. – М.: Дрофа, 2006.

Дополнительная литература: Душина,И.В., Коринская, В.А., Щенев, В.А. Наш дом – Земля. – М.: Дрофа, 2004.

За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** | **Лабораторные и практические работы** | **Контрольные и диагностические работы** | **Экскурсии** |
| **1.** | **Введение** | **4** | **1** |  |  |
| **2.** | **Раздел I. Главные особенности природы Земли**  Литосфера и рельеф Земли  Атмосфера и климаты Земли  Гидросфера Земли  Биосфера Земли  Земля -планета людей | **9**  2  3  1  1  2 |  | **2**  1  1 |  |
| **3.** | **Раздел II. Материки и Океаны**  Африка  Австралия  Южная Америка  Мировой океан  Антарктида  Северная Америка  Евразия | **50**  11  4  6  3  2  8  15 | **11**  2  1  3  2  3 | **4**  1  1  2 |  |
| **4.** | Раздел III. Взаимодействие природы и общества | **4** |  | **1** | **1** |
|  | **Резерв** | **2** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **12** | **7** | **1** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы урока** | **Сроки**  **проведения** | **Фактическое проведение** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Элементы дополнительного (гимназического) содержания образования** | **Формы контроля** | **Практические**  **работы** | **Дом.**  **задание** |
| **Введение (4ч)** | | | | | | | | |
| 1 | Что изучает география материков и океанов |  |  | Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства. | Чтение и анализ географических карт | Фронтальный опрос, работа с к/к | Обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов. | §1 |
| 2-3 | Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические открытия. |  |  | Основные пути получения геогр-кой информации в прошлом. Маршруты важнейших путеш-ков.(работа с картой) Результаты путешествий и научных открытий. | Выборочный контроль | Составление сводной таблицы. | §2 |
| 4 | История создания карт.  **Пр.р. №1** Опр-ие по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек |  |  |  | Свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. | Выборочный, тематический | Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану. | §3 |
| **Главные особенности природы Земли (9ч). Литосфера и рельеф Земли (2ч)** | | | | | | | | |
| 5 | Состав и строение литосферы. Гипотезе дрейфа материков. Теория литосферных плит. |  |  | Геол-ая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Текто-ая карта. Размещение круп-х форм рельефа на материках и в океане. | Зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.  Литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма.  Гипотезы происхождения Земли | Работа с картами атласа. | Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов. | §4 |
| 6 | Особенности рельефа Земли |  |  |  | §5 |
| **Атмосфера и климаты Земли (3ч)** | | | | | | | | |
| 7 | Климатообразующие факторы |  |  | Перемещение поясов атм-го давления и возд-х масс по сезонам. Влияние прир-х особенностей материков и океанов на климат Земли. Территор-ые сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климат-кая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы. | Гипотеза происхождения атмосферы. Циркуляция воздушных масс.  Влияние человека на атмосферу | Работа с картами атласа | Составление таблицы «Характеристика воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли | §6 |
| 8 | Распределение тепла и влаги у поверхности Земли. |  |  | Работа с картами атласа | Анализ климатических карт | §7 |
| 9 | Климатические пояса.  **Тестирование.** |  |  | Фронтальный, тестирование | Анализ карты климатических поясов Земли. | §8 |
| **Гидросфера Земли (1ч)** | | | | | | | | |
| 10 | Гидросфера. |  |  | Части гидросферы: МО, ледники, воды суши. Рельеф дна МО. Методы изучения морских глубин, Температуры и солёность вод МО. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды, Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. | Свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши.  Воздействие течений на климат материка | Выборочный, самостоятельная работа с к/к и картами атласа | Обозначение на к/к элементов Мирового океана. | §9-12 |
| **Биосфера Земли (1ч)** | | | | | | | | |
| 11 | Биосфера. Географическая оболочка. |  |  | Строение и свойства ГО. Круговорот веществ и преобразование энергии. Роль живых организмов в формировании природы. ПК суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зона. Широтная зональность, выс-я пояс-ть. Карта прир-ых зон. | Гипотеза возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека.  Анализ карт природных зон  Этапы развития географической оболочки | Фронтальный | Анализ карты природных зон | §13-14 |
| **Земля – планета людей (2ч)** | | | | | | | | |
| 12 | Земля планета людей |  |  | Страны мира, расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хоз-ой деят-ти, их влияние на ПК. Компл-ые карты, Страны мира, их группировка по различным признакам. | Крупнейшие народы мира и мировые религии.  Крупные страны и их столицы.  Основные пути расселения человека на материках (исследование) | Работа с картами атласа | Обозначение на к/к направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время, стран, в которых в настоящее время происходят особые природные явления. | §16 |
| 13 | Главные особенности природы Земли.  **Тестирование** |  |  | Закрепление знаний и умений по разделу |  | Тестирование |  | §15 |
| **Материки и океаны (50ч). Африка (11ч)** | | | | | | | | |
| 14 | Африка. Географическое положение и история исследования.  **Пр.р.№2** Опр-ие геогр-их координат, протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. |  |  | Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. | Приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы | Фронтальный. Практическая работа | Определение географических координат, протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. | §24 |
| 15 | Особенности форм рельефа Африки.  **Пр.р.№3** Обозн-ие на карте круп-х форм рельефа и местор-ия пол-х ископаемых |  |  | Зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. | Работа с картами атласа, заполнение таблицы | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых | §25 |
| 16 | Климат Африки |  |  | Зависимость климата от основных климатообр-щих факторов. | Работа с картами атласа | Чтение климатических диаграмм | §26 |
| 17 | Внутренние воды |  |  |  | Речные системы, озёра материка. | Работа с картами атласа, тестир-ние | Хар-ка речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на к/к крупных рек и озёр. | §27 |
| 18 | Природные зоны |  |  | Особенности природных зон материка. | Работа с картами атласа. Практ-ая работа | Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон, географического положения страны по политической карте, природных условий и хозяйственной деятельности населения. | §28-29 |
| 19 | Население Африки |  |  | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности | Особенности размещения населения; современная политическая карта Африки. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города (обучение проектной деятельности)      Понятие о колониях и доминионах | Сообщения учащихся, работа с картами | §30 |
| 20 | Страны Северной Африки |  |  | Работа с картами атласа. | §31 |
| 21 | Центральная и Западная Африка |  |  | Практическая работа | §32 |
| 22 | Восточная Африка |  |  |  | §33 |
| 23 | Южная Африка |  |  | Самостоятельная работа | §34 |
| 24 | Обобщение по теме «Африка». **Тестирование** |  |  | Тестирование | §24-34 |
| **Австралия (4ч)** | | | | | | | | |
| 25 | Австралия, её географическое положение и история исследования.  **Пр.р.№4** Сравнение геогр-ого положения Австралии и Африки |  |  | Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. | Имена исследователей континента и результаты их работы. | Практическая работа | Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. | §35 |
| 26 | Особенности компонентов природы Австралии |  |  | Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. | Зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. | Работа с картами атласа. | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на к/к крупных рек и озёр. | §36-37 |
| 27 | Население Австралии |  |  | Числ-сть и размещение населения. Историко-геогр-ие этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйс-ной деятельности. | Особенности размещения населения; современная политическая карта Австралии. | Работа с картами атласа. | Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности. | §38 |
| 28 | Океания |  |  | Особенности географического положения. Основные черты природы. | Что такое страны «Содружества»  Типы островов | Работа с картами атласа. |  | §39 |
| **Южная Америка (6ч)** | | | | | | | | |
| 29 | Южная Америка, географическое положение и история исследования. |  |  | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. | Имена исследователей континента и результаты их работы. | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. | §40 |
| 30 | Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.  **Пр.р.№5** Опред-ие сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки. |  |  | Особенности рельефа. | Работа с картами атласа. | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | §41 |
| 31 | Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа.  **Пр.р№6** Сравнительное описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки |  |  | Основные климатообразующие факторы  Факторы влажности материка | Чтение климатограмм | Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурно карте крупных рек и озёр. | §42-43 |
| 32 | Природные зоны Южной Америки |  |  |  | Своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. | Работа с картами атласа, контурн. картами. | Описание одной из природных зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон. | §44 |
| 33 | Население Южной Америки.  **Пр.р.№7**Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору) |  |  | Численность и размещение населения. Историко-геогр-кие этапы заселения Ю. Америки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеят-сть человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хоз-ной деятельности. | Современная политическая карта Южной Америки. Крупные страны и их столицы. | Сообщения. Практическая работа | Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности. | §45 |
| 34 | Страны Южной Америки. Обобщение темы. |  |  | Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города. | Работа с картами атласа. |  | §46-47 |
| **Мировой океан (3ч)** | | | | | | | | |
| 35 | Мировой океан |  |  | Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов. | Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов, Будущее океанов.  Океаны и их части на карте. | Работа с картами атласа. Практическая работа |  | §9 |
| 36 | Тихий и Атлантический океаны |  |  |  | §17,19 |
| 37 | Индийский и Северный Ледовитый |  |  |  | §18,20 |
| **Антарктида (2ч)** | | | | | | | | |
| 38 | Полярные области. Антарктида – особенности географического положения и история исследования. |  |  | Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. | Имена исследователей континента и результаты их работы (проектная деятельность) | Работа с картами атласа. | Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. | §48 |
| 39 | Природа Антарктиды |  |  | Покровное оледенение.  Айсберги | Практическая работа | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых | §49 |
| **Северная Америка (8ч)** | | | | | | | | |
| 40 | Северная Америка, географическое положение и история исследования. |  |  | Особенности геогр-го положения материка. Основные черты пр-ды. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. | Имена исследователей континента и результаты их работы.  Влияние географического положения на особенности природы Северной Америки. | Фронтальный опрос, работа с катами атласа | Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. | §51 |
| 41 | Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых. |  |  |  | Зависимость форм рельефа от тектонического строения С. Америки. | Работа с к/к | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | §52 |
| 42 | Климат Северной Америки.  **Пр.р.№8** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном клим-ом поясе, оценка клим-их условий для жизни и хоз. деятельности населения. |  |  |  | Климатические пояса и типичные для них погоды. Зависимость климата от основных климатообразующих факторов. | Работа с катами атласа. | Чтение климатических диаграмм | §53 |
| 43 | Внутренние воды Северной Америки |  |  |  | Озёра материка. | Работа с к/к | Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на к/к крупных рек и озёр. | §54 |
| 44 | Природные зоны Северной Америки |  |  |  | Особенности природных зон материка. Природа отдельных частей материка. | Составление таблицы | Описание одной из зон по учебным катам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон. | §55 |
| 45 | Население и страны (США и Канада) |  |  | Чис-ть и размещение нас-я. Историко-геогр-ие этапы заселения Сев.Америки. Опред-ие гео-х различий в плотности нас-я, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние прир-ы на форм-ие духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей прир-й среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйс-ной деятельности. | Современная политическая карта Северной Америки.  Страны и их столицы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города.  Подробная история открытия и исследования материка  «Русский след» | Работа с к/к | Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения, и его хозяйственной деятельности. | §56-58 |
| 46 | Страны Латинской Америки.  **Пр.р.№9** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хоз. деятельности |  |  | Практическая работа | §51-58 |
| 47 | Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка».**Тестирование.** |  |  | Тестирование |  |
| **Евразия (15ч)** | | | | | | | | |
| 48 | Географическое положение и история исследования Евразии |  |  | Особенности геогр-го положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. | Имена исследователей континента и результаты их работы (работа с источником) | Практическая работа. | Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток градусной мере и километрах. | §59 |
| 49 | Современный рельеф и полезные ископаемые |  |  |  | Зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. | Работа с к/к, геогр-ий диктант | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | §60-61 |
| 50 | Климат Евразии.  **Пр.р. №10** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам оценивание клим-х условий для жизни и хоз. деятельности людей |  |  | Особенности климата Евразии.  Климатические пояса и типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. | Работа с катами атласа | Чтение климатических диаграмм. | §62 |
| 51 | Крупнейшие речные системы и озёра |  |  | Основные речные системы, озёра Евразии. | Самост. работа с к/к | Обозначение на к/к крупных рек и озёр. Характеристика речной системы. | §63 |
| 52 | Природные зоны.  **Пр.р.№11** Сравнение прир-х зон по 40-й параллели в Евразии и С. Америке, выяв-ие черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. |  |  | Природа отдельных частей материка. | Заполнение таблицы | Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон. | §64 |
| 53 | Высотная поясность. **Тестирование** |  |  | Тестирование | §65 |
| 54 | Население и страны.  **Пр.р.№12** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии |  |  | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. | **С**овременная политическая карта Евразии.  Крупные страны и их столицы  Геологическое развитие территории  Страны по экономическому развитию  Что такое ВВП (анализ диаграмм)  Толерантность | Составление картосхемы | Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности. | §66 |
| 55 | Зарубежная Европа |  |  | Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека природной среде. География основных типов хозяйственной деятельности. | Работа с картами | §67-70 |
| 56 | Восточная Европа |  |  | Фронтальный опрос | §71 |
| 57 | Южная Европа |  |  |  | §72 |
| 58 | Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная) |  |  | Индивидуальный опрос | §73-74 |
| 59 | Восточная Азия (Япония, Китай) |  |  | Самост. работа | §75-76 |
| 60 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии |  |  |  | §59-78 повтор. |
| 61 | Итоговый урок по теме «Евразия». **Контр. раб** |  |  | Контрольная работа |  |
| 62 | Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны» |  |  |  | Работа по карточкам-заданиям |  |  |
| **Взаимодействие природы и общества (4ч)** | | | | | | | | |
| 63 | Закономерности развития географической оболочки. |  |  | Географическая оболочка (ГО), её свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.  ГО как окружающая человека среда | Этапы развития ГО.  Состав ГО. | Составление таблицы | Составление таблицы, отражающей основные свойства ГО и их проявления | §79 |
| 64 | Взаимодействие природы общества. |  |  | Знакомство с документами международного сотрудничества по охране окружающей среды | Фронтальный опрос |  | §80-81 |
| 65 | Обобщение знаний по теме «Взаимодействие природы и общества». |  |  | Тестирование, Зачёт |  | §79-81 |
| 66 | **Экскурсия**(на местности)  Выявление связей между компонентами в прир-х комплексах |  |  |  |  |  | Выявление связей между компонентами в природных комплексах |  |
| **67-68 Резерв времени (2ч)** | | | | | | | | |

Учитель географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мучкин П.П.