**Рег. №\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 г. Можайска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании кафедры учителей естественнонаучного цикла  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Романенкова О.К.)  (подпись руководителя кафедры) | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №4 г. Можайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Рокаш Т.В.)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждаю**  Директор МОУ Гимназии №4  г. Можайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Соколова Е.В.)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

***по***  ***географии***

***для 6 классов*** ***основного общего образования***

*базовый уровень*

***учителя*   *Мучкина Павла Петровича***

г. Можайск

2013 - 2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа для учащихся 6-х классов гимназии №4 г. Можайска составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии БУП 2004г. Она отражает в своём содержании основной минимум географических знаний, являющихся обязательными для изучения в общеобразовательных учреждениях, а также **гимназический компонент**, который включает: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из языков международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, развитие познавательных интересов в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, формирование способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Федеральный базисный план 2004года РФ отводит для изучения учебного предмета «География» в 6-ом классе – 35 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю; 1 час перенесен в региональный компонент, который рекомендуется использовать для проведения практических работ по темам начального курса географии с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности. **В рабочей программе на 2 часа указаны темы и часы на изучение федерального и регионального компонентов содержания географического образования в 6 классе**

Начальный курс географии - первый этап в системе географического образования средней общеобразовательной школы. При его изучении учащиеся должны усвоить в элементарном содержании основные географические понятия и представления, а также обобщенные приемы: ориентирования на местности и изучения объектов местности, чтения крупно- и мелкомасштабных картографических изображений, наблюдения погоды и обработки собранных материалов. В программу включено содержание, дающее элементарное представление об оболочках Земли, их составе и строении, о наиболее характерных для них процессах и явлениях. При разработке содержания и структуры программы учитывалось, что у школьника преобладает конкретно- образное и наглядно- действенное мышление. Поэтому крайне важно определить соотношение теоретического и конкретного содержания, обеспечить единство общего с конкретными представлениями об объектах, явлениях, процессах, территориях. При этом необходимо предусмотреть в учебной деятельности учащихся систему практических работ, направленную на формирование приемов самостоятельной работы с объектами и явлениями непосредственно на местности, а также с источниками географической информации (картами, графиками).

Начальный курс географии - первый среди систематических курсов этой дисциплины.

Главная цель курса – формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении географии.

**Всего часов – 70ч.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. отводит для изучения предмета « География» в 6 классе 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, т.к. учебный период в 2013-2014 у. г. составляет 34 недели. Сокращен на 2ч. резервное врем. Из темы «Географическая оболочка» 1 час перенесён в резерв, и 2 часа - на проведение в конце учебного года «Обобщающих уроков»

**Количество часов в неделю – 2ч (1 час -федеральный компонент, 1 час – региональный компонент)**

**Практических работ – 22, из них оценочных – 9:**

-Наблюдение за погодой, высота Солнца над горизонтом.

-Работа с топографическим планом своей местности. Определение направлений на плане местности.

- Определение на местности направлений, азимутов, расстояний.

-Полярная съёмка местности, Маршрутная съёмка местности.

- Определение географических координат

- Обозначение на контурной карте различных форм рельефа.

- Определение географического положения объектов: океаны, моря, заливы, полуострова, реки, озёра, водохранилища (по выбору).

-Построение графиков температуры воздуха в суточном режиме, по месяцам, годовой ход температуры своей местности. Анализ данных дневника наблюдений и построение «розы» ветров. Построение диаграммы осадков.

-Ознакомление с компонентами природы своей местности. Описание форм рельефа, определение высоты холма.

**Используемый учебник:**

**Начальный курс географии.** Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Автор: Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Издательство: «Дрофа» 2007г.

Географический атлас: 6 класс, - М.: Дрофа, 2009.

Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2009

**Примерная программа основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений, «География Земли» (6-7классы) под редакцией И.В. Душиной.**

Дополнительная литература: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. – М.: Дрофа, 2006.

Интернет-ресурсы.

**Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов предусмотренных примерной программой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
| **Гос. программа** | **Рабочая программа** |
| **1.** | **Введение**  Земля во Вселенной | **7** | **7** |
| **2.** | **Виды изображения поверхности Земли**  План местности  Географическая карта | **16**  7  9 | **16**  7  9 |
| **3.** | **Природа Земли и человек**  Литосфера | **44**  8 | **41**  8 |
|  | Гидросфера | 10 | 10 |
|  | Атмосфера | 10 | 10 |
|  | Биосфера | 4 | 4 |
|  | Население Земли | 4 | 4 |
|  | Географическая оболочка | 8 | 5 |
| **4.** | **Обобщающие уроки** |  | **2** |
| **5.** | **Резерв времени** | **3** | **2** |
|  | **Итого**  **в т.ч. практических работ** | **70**  **9** | **68**  **9** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Лабораторные и практические работы** | **Контрольные и диагностические материалы** | **Экскурсии** |
| **1** | **Введение.**  Земля во Вселенной | **7** | **1** |  | **1** |
| **2** | **Виды изображения поверхности Земли**  План местности  Географическая карта | **16**  7  9 | **4**  3  1 |  |  |
| **3** | **Природа Земли и человек**  Литосфера  Гидросфера  Атмосфера  Биосфера  Население Земли  Географическая оболочка | **41**  8  10  10  4  4  5 | **4**  1  1  1  1 |  | **1**  1 |
| **4** | **Обобщающие уроки** | **2** |  | **1** |  |
| **5** | **Резерв** | **2** |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **9** | **1** | **2** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения** | **Фактическое проведение** | **Федеральный компонент (предметный модуль)** | **Региональный компонент (краеведческий модуль** | | | **Элементы обязательного минимума образования** | **Дом.**  **задание** | **Элементы дополнительного (гимназического) содержания образования** |
|  |  | **Тема урока** | | **Практическая работа** | **Объект исследования** | |  |  |
| **Введение (7ч.)** | | | | | | | | | |
| 1. |  |  | **Введение.** География как наука | **Введение.** |  | | Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий, Выдающиеся географические открытия и исследования В России и в мире. Современные научные исследования космического пространства. | §1 | Источники географической информации.  Великие путешественники и их открытия (подготовка и защита проектов) |
| 2. |  |  |  | **П.р. №1**Наблюдение за погодой, высота солнца над горизонтом | Календарь погоды | | Календарь погоды |
| 3. |  |  | Путешествия и географические открытия |  |  | | §2 |
| 4. |  |  |  | Обозначение маршрутов экспедиций на карте | Маршруты экспедиций: Ф.Магеллан, Х.Колумб | | Конт.кар. |
| 5. |  |  |  | **1Экскурсия** в природу осенью. Изучение горных пород своей местности, описание форм рельефа и водных объектов. | Местность вокруг школы (лес, луг, водоём) | | §3 |
| 6. |  |  | Земля – планета Солнечной системы |  |  | | §3 |
| 7. |  |  |  | Наблюдение за звёздным небом. Сбор информации о небесных телах. | Доклады, сообщения о небесных телах, видимые звёзды. | | сообщения |
| **Виды изображения поверхности Земли (16ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **План местности (7ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 8. |  |  | Что такое план местности |  | |  | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности.  Географическая карта. Масштаб.  Градусная сеть.  Географические координаты.  Измерение направлений и расстояний на плане и карте.  Способы картографического изображения.  Классификация карт.  Чтение и использование карт.  Ориентирование на местности, Составление плана местности. | §4 | Различие плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.  Методы ориентирования. Владение «языком географии» |
| 9. |  |  | Масштаб плана |  | |  | §5 |
| 10 |  |  | Ориентирование на местности |  | |  | §6 |
| 11 |  |  |  | **П.р. №3**Определение на местности направлений, азимутов, расстояний | | Местность на пришкольном участке | §6 |
| 12. |  |  | Изображение неровностей земной поверхности |  | |  | §7 |
| 13. |  |  |  | **П.р. №4**Полярная съёмка местности | | Местность на пришкольном участке | §8 |
| 14. |  |  |  | **П.р. №4**Маршрутная съёмка местности | | Местность на пришкольном участке | §8 |
| **Географическая карта (9ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 15. |  |  | Форма и размеры Земли |  | |  |  | §9 | Чтение географических карт и другие географические источники |
| 16. |  |  |  | Определение расстояний и направлений на глобусе | | Глобус | §9 |
| 17. |  |  | Географические карты |  | |  | §10 |
| 18. |  |  |  | Определение направлений и расстояний на географической карте | | Географическая карта Можайского района Московской области | §10 |
| 19. |  |  | Градусная сетка |  | |  | §11 |
| 20. |  |  | Географическая широта и долгота |  | |  | §12 |
| 21. |  |  |  | **П.р. №5**Определение географических координат | | Географическая карта Московской области | §13 |
| 22. |  |  | Изображение высоты и глубины на физ-х картах |  | |  | §14 |
| 23. |  |  |  | Исследование по физическим картам абсолютных высот и глубин рельефа своей местности | | Топографическая карта своей местности | §15 |
| **Природа Земли и человек (44ч.)**  **Литосфера (8ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 24. |  |  | Строение земной коры. Внутреннее строение Земли |  | |  | *Литосфера:* строение земной коры.  Геология.  Рельеф (горы, равнины), полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых, влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.  Геология | §16 | Географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека    Теория литосферных плит.  Причины землетрясений и вулканизма. |
| 25. |  |  |  | Определение горных пород по образцам коллекции | |  | §17 |
| 26. |  |  | Движения земной коры |  | |  | §18 |
| 27. |  |  | Вулканы, гейзеры, горячие источники |  | |  | §19 |
| 28. |  |  | Рельеф Земли. Горы суши |  | |  | §20 |
| 29. |  |  | Рельеф Земли. Равнины суши |  | |  | §21 |
| 30. |  |  |  | Рельеф дна океана. | | Физическая карта полушарий | §22 |
| 31. |  |  |  | **П.р. №6**Обозначение на к/к полушарий России, Московской обл., различных форм рельефа | | Формы рельефа | Конт.карта |
| **Гидросфера (10ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 32. |  |  | Вода на Земле. Понятие о гидросфере |  | |  | Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах.  Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли | §23 | Определение характера течения реки |
| 33. |  |  | Мировой океан и его части. |  | |  | §24 |
| 34. |  |  | Свойства вод Мирового океана |  | |  | §25 |
| 35. |  |  | Движение воды в океане. Течения в Океане |  | |  | §26-28 |
| 36. |  |  | Воды суши. Подземные воды. |  | |  | §29 |
| 37. |  |  | Реки. Жизнь рек. |  | |  | §30 |
| 38. |  |  | Озёра. Болота. |  | |  | §31-32 |
| 39. |  |  |  | Водные ресурсы московской области Можайского района. Влияние водопотребления на состояние водных ресурсов. | | Карты Московской области и Можайского района | §33 |
| 40. |  |  |  | Проблема использования поверхностных и подземных вод, их охрана. | |  | §34 |
| 41. |  |  |  | **П.р. №7**Определение по карте географического положения и глубин морей, рек, озёр и водохранилищ | | Карты Московской области и Можайского района | Конт.карта |
| **Атмосфера (10ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 42. |  |  | Понятие об атмосфере: состав, строение и значение. |  | |  | Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат.  Распределение тепла и влаги на поверхности Земли | §35 | Географическая зональность и поясность.  Система наблюдений за погодой.  Народные приметы изменения погоды (исследование) |
| 43. |  |  |  | Температура воздуха. Анализ календаря наблюдений за погодой своей местности. | | Календарь наблюдений | §36 |
| 44. |  |  |  | **П.р. №8**Построение графиков температуры воздуха в суточном режиме, по месяцам, годовой ход температуры нашей местности | | Календарь наблюдений. Данные многолетних наблюдений, статистические материалы | §37 |
| 45. |  |  | Атмосферное давление. Ветер. |  | |  | §38 |
| 46. |  |  |  | **П.р. №8**Анализ данных дневника наблюдений и построение «розы» ветров | | Календарь наблюдений | §39 |
| 47. |  |  | Водяной пар и облака. |  | |  | §40 |
| 48. |  |  |  | **П.р. №8**Атмосферные осадки. Построение диаграммы осадков по г. Можайску. | | Статистические материалы | §41 |
| 49. |  |  | Погода и климат. |  | |  | §42-43 |
| 50. |  |  | Распространение солнеч. тепла и света на Земле. |  | |  | §44 |
| 51. |  |  |  | Состояние атмосферного воздуха в Московской облас. | | Информационные источники | §45 |
| **Биосфера (4ч.)** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 52. |  |  | Распространение организмов на Земле. |  | |  | Биосфера: распространение растений и животных не Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами ГО и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Почва как особое природное образование и условия формирования почв различного типа.  ПК (ландшафт), природная зона, широтная зональность и высотная поясность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение ПК в результате хозяйственной деятельности человека. | §46 | Изменения в биосфере - результате деятельности человека; географическая зональность  Разнообразие и распространение жизни в океанах.  Удивительный подводный мир (подготовка творческих проектов и презентаций)  Взаимодействие биосферы с другими оболочками Земли. |
| 53. |  |  | Природный комплекс. (ПК.ПЗ) |  | |  | §47 |
| 54. |  |  | Организмы в Мировом океане |  | |  | §48 |
| 55. |  |  | Воздействие человека на ПК |  | |  | §49-50 |
| **Население Земли (4ч.)** | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
| 56. |  |  | Население Земли, Расы. |  | |  | §51-52 |  |
| 57. |  |  | Типы населённых пунктов. Государства на политической карте. |  | |  | §53 |
| 58. |  |  |  | Определение положения государств на политической карте. Нанесение на к/к границ и столиц государств | | Географический атлас и контурная карта | Конт.карта |
| 59. |  |  |  | Административно-территориальное устройство и демография Московской области. | | Информационные источники |  |
| **Географическая оболочка (5ч.)** | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
| 60. |  |  |  | **П.р. №9**Ознакомление с компонентами природы своей местности | | Данные исследований местности | §50,54 |  |
| 61 |  |  |  | **2Экскурсия**. Определение источников и степени загрязнения воздуха вокруг микрорайона школы. | |  | Отчёт по рез. Экск. |
| 62. |  |  |  | Земельные ресурсы, их состояние | |  | §55 |
| 63. |  |  |  | **П.р. №9**Описание форм рельефа, определение высоты и крутизны холма. | |  |  |
| 64. |  |  |  | Хозяйственное воздействие человека на земную поверхность нашей местности. Причины, последствия и способы устранения. | |  |  |
| **Обобщающие уроки (2ч)** | | | | | | | | | |
| 65. |  |  | Повторение материала за год. |  | |  |  |  |  |
| 66. |  |  | **Контрольная работа за год** |  | |  |  |  |  |
| 67-68 |  | **Резерв времени (2ч.)** | |  | |  |  |  |  |

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мучкин П.П.