**Программа**

**кружок «Юный медик»**

1. **Пояснительная записка**

**Статус программы**

**Данная программа составлена в соответствии с Положениями о районных и областных соревнованиях санитарных постов общеобразовательных школ города Твери и Тверской области.**

**Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.**

**Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.**

**Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.**

**В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.**

**• Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.**

* **Регулятивные: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.**

**• Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.**

**Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.**

**Структура программы**

**Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями**

**к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов; примерное тематическое планирование с указанием минимального числа часов, отводимого на их изучение, определением основных видов деятельности.**

**Место кружка в плане**

**Кружок предназначен для обучающихся 5-9 классов. Общее число часов – 70 ч.**

**Общая характеристика кружка**

**Цели кружка:**

**- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,**

**- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,**

**- развитие инициативы, самодеятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,**

**- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,**

**- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.**

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

**• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;**

**• приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.**

**• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.**

**Результаты освоения курса:**

**Личностными результатами являются:**

**- развитие любознательности;**

**- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;**

**- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.**

**Метапредметными результатами являются:**

**- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;**

**- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;**

**- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.**

**Предметными результатами являются:**

**- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;**

**- формирование навыков ухода за больными на дому;**

**- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.**

2.Основное содержание материала кружка

**Основное содержание**

**Раздел 1. Оснащение санитарного поста**

**Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.**

**Практические работы**

**Комплектование санитарной сумки.**

**Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи**

**Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.**

**Практические работы**

**Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.**

**Ранение мягких тканей правого бедра.**

**Открытый перелом костей правой голени.**

**Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.**

**Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.**

**Проникающее ранение грудной клетки справа.**

**Закрытый перелом правого плеча.**

**Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.**

**Ушибы и ссадины правой половины лица.**

**Ожог 2 степени левой голени и стопы.**

**Электрический ожог правой стопы 4 степени.**

**Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.**

**Раздел 3. Уход за больными на дому**

**Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.**

**Практические работы**

**Умение накормить и напоить больного.**

**Смена постельного и нательного белья.**

**Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.**

**Раздел 4. Личная и общественная гигиена**

**Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.**

**Раздел 5. Лекарственные растения**

**Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».**

**Раздел 6. История Российского общества Красного Креста**

**Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.**

**5 – 9 классы**

**(70 часов, 2 часа в неделю).**

**Раздел 1. Оснащение санитарного поста(2 ч)**

**Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.**

**Практические работы**

**Комплектование санитарной сумки.**

**Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (20 ч)**

**Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.**

**Практические работы**

**Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.**

**Ранение мягких тканей правого бедра.**

**Открытый перелом костей правой голени.**

**Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.**

**Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.**

**Проникающее ранение грудной клетки справа.**

**Закрытый перелом правого плеча.**

**Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.**

**Ушибы и ссадины правой половины лица.**

**Ожог 2 степени левой голени и стопы.**

**Электрический ожог правой стопы 4 степени.**

**Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.**

**Раздел 3. Уход за больными на дому (10 ч)**

**Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.**

**Практические работы**

**Умение накормить и напоить больного.**

**Смена постельного и нательного белья.**

**Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.**

**Раздел 4. Личная и общественная гигиена (15 ч)**

**Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.**

**Раздел 5. Лекарственные растения (12 ч)**

**Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».**

**Раздел 6. История Российского общества Красного Креста (11 ч)**

**Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.**

**3. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Структура тематического планирования представлена в табличной форме.**

**5 – 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Основные виды учебной деятельности учащихся** | |
| **по способу ра­боты** | **по развитию** |
| **Оснащение санитарного поста(2 ч)** | **Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста.**  **Уметь комплектовать аптечку.** | **Умение выде­лять главное. Высказывать предположения, гипотезы.**  **Приобретать опыт работы с источниками информации(энциклопедиями, Интернетом…).** |
| **Оказание первой медицинской помощи (20 ч)** | **Знать признаки различных повреждений.**  **Уметь определять последовательность оказания первой помощи.**  **Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений.**  **Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.** | **Выявлять причинно-следственные связи.**  **Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.** |
| **Уход за больными на дому (10 ч)** | **Уметь менять постельное и нательное белье больному.**  **Уметь напоить, накормить больного.**  **Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными.** | **Уметь проводить анализ.**  **Уметь выдвигать гипо­тезы.**    **Уметь систематизиро­вать данные и делать выводы.**  **Уметь обобщать.**  **Уметь проводить самоконтроль и взаимоконтроль.** |
| **Личная и общественная гигиена (15 ч)** | **Уметь составлять режим дня.**  **Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней.** | **Уметь делать вывод.**  **Выполнять сбор и обобщение информации.** |
| **Лекарственные растения (12 ч)** | **Знать основные лекарственные растения нашей местности.**  **Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.** | **Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану.**  **Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.** |
| **История Российского общества Красного Креста (11 ч)** | **Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.** | **Уметь интерпре­тировать.**  **Организовывать и проводить самоконтроль.**  **Организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм**  **Выполнять сбор и обобщение информации.** |

**Литература:**

1. **В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.**
2. **В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.**
3. **Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.**
4. **Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7 – 9 классы. Естествознание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.**