**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 76»**

**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

Утверждаю

Заведующий МДОУ №76

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Февралева

**Конспект занятия**

на тему:

**«Осенняя пора, очей очарование…»**

**(старшая группа)**

Подготовила:

Воспитатель МДОУ №76

Прокудина Марина Александровна

2013-2014 учебный год

**Цель**: конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире.

**Предшествующая работа:**Экскурсия в рощу, беседа об осени, чтение стихов, рассматривание грибов, цветов, листьев растений, составление схем.

**Ход прогулки**

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

(И. Бунин)

О каком времени года идет речь? По каким словам, признакам вы догадались? (лиловый, золотой, багряный)   
А давайте поиграем в осень, выберите себе листочек (лист клена из бумаги) любого цвета (желтый, красный). Ребята с желтыми листочками сядут на первый ряд, с красными на второй ряд.  
  
Придумайте себе название связанное со словами желтое, осень, красное, багряное).   
Теперь вы команды…   
  
Осталось выбрать капитанов. капитан должен быть главным, много знать, быстро соображать, быть как мама и папа. Кто у вас может быть капитаном, сильным в ответах? Кому доверять?   
  
**Игра** началась! За каждый правильный ответ вы будете получать баллы. Команды – "Лес" и "Полянка".

А сейчас давайте с вами поиграем в интересную игру, за каждый правильный ответ команде присваивается балл (н-р, 2 балла за то, что 2 ребенка из команды присели и правильно сказали слово – признак)

**И г р а «Улетают – не улетают».**

Воспитатель называет птиц. Если они осенью улетают, то дети машут руками, как крылышками, если нет – приседают, говоря при этом слово-признак, например, ворона хитрая и др.

**Физминутка** "

Пироги отличные"   
Мы печем пшеничные,   
пироги отличные!   
Кто придет к нам пробовать,   
пироги пшеничные?   
Мама, папа, брат, сестра,   
пес лохматый со двора   
И другие, все, кто может,   
пусть приходит с ними тоже!   
Тесто замесили мы,   
и не позабыли мы.   
Печка весело горит,   
Наша мама говорит:   
"Крошки, что останутся,   
воробушкам достанутся".

*Выставляются баллы командам.*

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Чья команда назовет больше названий птиц»

Чья команда назовет последнее название, та и получает 1 балл за игру.

**Задание "Угадай-ка"**   
- Назовите цветы в вазе, которые знаете?   
- Назовите листья, с какого дерева лист?

*За каждый правильный ответ команде присваивается 1 балл (дается 1 листочек клена).*

А умеете ли вы отгадывать загадки? Давайте проверим.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт)

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (Зонтик)

Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием!

**Задание "Конкурс капитанов"**   
Наша игра подходит к концу. У кого же сколько листочков, баллов? Неизвестно.   
Предлагаю последнее самое трудное задание. За него каждая команда получит сразу три листочка (балла).   
  
Вызываю капитанов, задание вам. Остальные участники могут помогать, подсказывать.   
- Принесите мне листики. Вот и дождь закапал. Вот какие большие лужи впереди. Надо пройти так, чтобы не замочить ноги. (на полу раскладываются обручи – лужи, через которые детям нужно перепрыгнуть и добраться до стола с листочками, взять листочек и таким же образом вернуться к команде)  
Итог: Наступило самое волнующее  время – подсчет листочков (баллов).   
1 – команда   
2 – команда

*Вручение сладких призов.*   
  
Сегодня мы вспомнили об осени, играли, отгадывали, придумывали, рассказывали. Все что вам понравилось, самое интересное, расскажите дома. Спасибо!!

**Список литературы**

1. Л.И.Грехова , «В союзе с природой»

Учебно – методическое пособие. Эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми.

2.Н.В. Коломина, «Воспитание основ экологической культуры в детском саду.

3.Т.М. Бондаренко, «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

4.Л.Г. Горькова, «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников»

5.Л.И.Уланова, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

6.Л.Ведина, «Мир природы в калейдоскопе игр».

7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».

8. Интернет ресурс <http://deti-online.com/zagadki/>

9. Интернет ресурс <http://zagadka.yaxy.ru/>

10. Интернет ресурс <http://bebi.lv/zagadki/>