Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 83»

КОНСПЕКТ

проведения НОД.

Образовательная область познание

(Формирование целостной картины мира)

Тема: «Путешествие в космос».

Подготовила:

воспитатель Рукнидинова Ю.Ю.

Программное содержание:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Закрепить знания о планетах, Солнце, Луне.

Развивать пространственное воображение, воспитывать любознательность.

Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

Оборудование:

Портрет Ю. Гагарина, планеты солнечной системы, Луны.

Воздушные шарики.

Ватман, фигурки из картона животных, растений, насекомых.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о планетах, космонавтах.

Ход занятия:

Дети под марш заходят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

-Сегодня, ребята, наша страна отмечает «День Космонавтики». 12 апреля 1961 года выведен на орбиту вокруг Земли, первый в мире космический корабль «Восток» с человеком на борту. А на борту этого корабля был первый космонавт.

-Как звали этого космонавта?

Дети:Ю.А.Гагарин

Ведущий:

Правильно! Ю.А.Гагарин облетел на ракете вокруг нашей планеты и вернулся обратно.

Дети читают стихи:

1 ребенок:

Сегодня праздник космонавтов!

Поздравляем с этим днем.

Нам открыл его Гагарин.

Много сказано о нем.

2 ребенок:

На Гагарина похожи

Все мальчишки быть хотят,

В честь него рисуют дети

Разноцветный звездопад.

3 ребенок:

Он-пример для всех ребят

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

*Дети исполняют песню - «Марш космонавтов» (сл.Т.Волгиной, муз.Филиппенко)*

Ведущий:

Дети, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Дети:Да.

Ведущий:

Для нас с вами конструкторы спроектировали космический корабль, на котором мы отправимся в полет. Занимайте свои места. Полет начинается. К старту готовы?

Дети:Готовы.

Звучит музыка группы «Спейс».

Ведущий:

Дети посмотрите, мы пролетаем мимо планет. Давайте вспомним, как они называются.

(Дети называют планеты по порядку.)

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз-Меркурий, два-Венера, три-земля, четыре-Марс,

Пять-Юпитер, шесть-Сатурн,Семь-Уран, за ним-Нептун.

Он восьмым идет по счету, а за ним уже, потом

И девятая планета под название «Плутон». (А.Хайт)

Ведущий:

Внимание! Неизвестная планета. Жители этой планеты просят помощи. Ну, что ребята поможем?

Дети:Да.

Ведущий:

Команде космонавтов приготовиться. Мы приземляемся на неизвестной, сказочной планете.

(Выходит инопланетянин)

Плутоша:

Приветствую вас чужие!

Ведущий:

Здравствуйте, а куда мы попали? Как называется ваша планета?

Плутоша:

Я житель планеты Железяка. Меня зовут Плутоша. А вы кто?

Ведущий:

Мы жители планеты Земля. Услышав зов о помощи мы решили вам помочь. Что у вас случилось?

Плутоша:

Хорошо, сто вы прилетели. На нашей планете Железяка исчезли все растения и животные. Мы не берегли нашу планету и теперь она погибает.

Веущий:

Не грусти Плутоша. Мы с ребятами поможем вашей планете. У нас есть волшебные шары. Сейчас ребята нарисуют животных и растения на шарах. Мы заселим вашу планету и она оживет.

(Дети рисуют маркерами на шарах и дарят их Плутоше).

Плутоша:

Спасибо вам жители планеты Земля. А вы знаете, как любят веселиться жители планеты железяка?

Дети: нет.

Плутоша:

Наши жители любят прыгать на веселых метеоритах. А вы хотите попробовать?

Дети: да.

(Эстафета «Прыжки на мячах»)

Ведущий:

Наши ребята очень смелые и ловкие, потому что чтобы стать космонавтом надо иметь такие качества. Сейчас они тебе сами все расскажут.

1ребенок:

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться.

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

2 ребенок:

На корабль могут взять

Только сильных, ловких

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

3 ребенок:

Очень много предстоит

Испытаний разных

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Ведущий:

Перед полетом на Землю нам надо набраться сил. Сделаем космическую зарядку. Вставай Плутоша снами заниматься.

*Космическая зарядка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ничего нет интереснейЧем лететь над облакамиНа ракете, на ракетеПонесемся над полями. Мы помчимся мимо звездНад лесами и полями,А потом, а потом,Прилетим домой мы к маме. | Шаги на месте.Руки поднять вверх, бег на месте.Бег в рассыпную.Шаги на месте, присесть |

Ведущий:

Ну что ж Плутоша, житель планеты Железяка, нам с ребятами пора возвращаться домой на свою планету Земля. Берегите свою планету. Прилетайте к нам в гости. До свидания!

Плутоша:

Спасибо вам жители планеты Земля. Я обязательно прилечу к вам в гости. А вы как прилетите, то напишите мне письмо.

Ведущий:

Команде космонавтов приготовиться. Мы возвращаемся домой, на планету Земля. К старту готовы?

Дети: Да.

*(Звучит космическая музыка группы «Зодиак»)*

Ведущий: Вот ребята мы и прилетели. Закончилось наше космическое путешествие. Вам понравилось? А что запомнилось больше всего?

Давайте напишем Плутоше письмо. А в письме расскажем о том, какая красивая наша планета Земля.

*Дети выполняют коллективную работу – аппликацию. Наклеивают облака, солнце, деревья, траву, цветы, насекомых, животных.*

Ведущий:

Посмотрите, какая красота! Отправим это письмо Плутоше, пусть посмотрит, как богата и разнообразна природа на нашей планете Земля.