**НОД по развитию познавательных способностей для детей первой младшей группы на тему «Маленькая капелька» С использованием ИКТ.**

***Составитель:****Останина Юлия Вадимовна*

**Описание:**

Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей раннего дошкольного возраста. Данное занятие направлено на знакомство детей со свойствами воды. Главная задача доставить эмоциональное удовольствие от общения.

**Образовательные области:**

«Познание» «Коммуникация» «Социализация» « Художественное слово»

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды: тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная.  
2. Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, животные и человек.  
3. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.  
Предварительная работа:  
1.Наблюдение за воспитателем, как она поливает цветы.  
2.Купание [куклы](http://veseloshagat.ru/).  
3.Игры с водой.

**Демонстрационный материал:**

1.Компьютер.  
2. Интерактивная доска.  
3. Игрушка Капитошка.  
4. Два тазика с водой.  
5. [Игрушки для купания](http://akusherstvo.ru/) и игр  
6.Чашки с водой  
7. Маска солнышко.  
8. Банка с грязной водой.  
9.Лейка с водой, комнатные растения.

**Раздаточный материал.**

1. Разноцветные губки

**Ход занятия:**

Воспитатель. Я вам, дети, сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите?  
Дети. Да  
Воспитатель. Слушайте и смотрите. Картинки на интерактивной доске соответствуют сказке.  
- Жила – была маленькая водяная капелька. Где она была, там была вода. А где была водичка, всем было хорошо. Рыбки плавали в воде, цветам и деревьям хорошо было расти. Человек мог купаться и пить воду. Но однажды приключилась беда. Налетел сильный ветер и принёс мороз, капелька замёрзла. А ведь без капельки могут все погибнуть. Надо срочно спасать капельку. Давайте детки позовём солнышко. Оно очень тёплое, яркое, отогреет капельку.  
Дети зовут солнышко:  
Солнышко, отзовись!  
Красное, появись!  
Солнышко. Здравствуйте, детки.  
Зачем меня звали, маленькие друзья?  
Иль какая беда приключилась?  
Воспитатель. Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть её, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.  
Солнышко. Я вам помогу. Капельку спасу.  
Солнышко кружится и появляется капелька (игрушка)  
Воспитатель. Давайте детки поздороваемся с капелькой.  
Здравствуйте, детки.  
Я водяная капелька,  
Я очень вам нужна,  
Покапаю, покапаю –  
Получится вода.  
Воспитатель. Детки, а вы знаете, как капает вода?  
Дети. Кап, кап, кап  
Воспитатель. Пойдёмте, детки посмотрим наши растения и цветы. [Берёт](http://military.ru/) лейку. Как здесь растения поживают?  
Капелька. Они хотят пить.  
Воспитатель. Детки, что нужно сделать?  
Дети. Полить их.  
Воспитатель. А где водичка?  
Дети. В лейке.  
Воспитатель. А растения, что делают с водичкой?  
Дети. Они её пьют.  
Воспитатель. Пойдёмте дальше. Подходят к [столу](http://mnogomeb.ru/) с чашечками. А кто пьёт из чашек кипячёную водичку.  
Дети. Мы  
Воспитатель. Попробуйте водичку.  
Дети пьют.  
Воспитатель. Какая водичка? Чистая или грязная?  
Дети. Чистая.  
Воспитатель показывает стакан с грязной водой. А грязную воду можно пить?  
Дети. Нет.  
Воспитатель. А что мы ещё делаем с водой? Подходят к тазикам с бельём.  
Дети повторяют движение за воспитателем под музыку, стирают бельё.  
Воспитатель. Пойдемте, посмотрим на эту водичку. Подходят к двум тазикам с тёплой и холодной водой.  
Воспитатель. Какая здесь вода?  
Дети. Тёплая.  
Воспитатель. А здесь, какая вода?  
Дети. Холодная.  
Воспитатель раздаёт детям губки разных цветов. Дети опускают в воду и отжимают.  
Воспитатель. Что капает с губки?  
Дети. Вода.  
Воспитатель. А как капает вода?  
Дети. Кап, кап, кап  
Воспитатель. Нашей капельке пора домой, а мы с вами поиграем с игрушками в воде.  
Дети. До свидания капелька.