**Конспект занятия «Красная Шапочка и воздушный шарик»**

Задачи:

1.Формирование представлений о свойствах резины.

Цели:

1. Изучить путем опытно-экспериментальной деятельности свойства резины;

2.Вызвать интерес к опытно-экспериментальной деятельности;

3.Сравнить свойства резины, бумаги, ткани.

Ход занятия.

Под музыку появляется Красная Шапочка с воздушным шариком в руках и напевает песенку, собирает цветы.

К бабушке с корзинкой

Смело я иду,

 И в лесу тропинку

Всегда себе найду…

Красная Шапочка: Ой какой красивый шарик (берет его в руки и дальше идет напевая песенку), подходит деткам.

-Здравствуйте, ребята, а куда это я попала? (в детский сад), а чем вы тут занимаетесь?(играем).

- Как здорово!!! Я тоже хочу в детский сад! Возьмете меня ребята?

- Я ж совсем забыла, посмотрите, что я нашла! Это воздушный шар!

Давайте, поближе с ним познакомимся?

Игра: «Как тебя зовут?»

(Красная Шапочка бросает шарик, а дети называют свое имя)

Вот мы и познакомились! А теперь можно и поиграть.

Ребята, а кто-нибудь знает почему шарик называется воздушный? (…………)

Все дело в том, что в нем живет воздух, который мы впускаем в него когда надуваем. Хотите попробовать? Посмотрите у меня есть маленькие шарики, давайте вместе их надуем. Что происходит с шариком? Он становится больше и больше… резина из которой он состоит растягивается! А теперь давайте выпустим воздух. Что случилось с нашим шариком… он сдулся. А все это потому что резина имеет свойство растягиваться и сужаться принимая обычные размеры.

Но как же так, воздух вышел из шарика , а мы его не увидели? Как вы думаете почему? (воздух бесцветный, прозрачный). Давайте посмотрим, как он будет выходить в емкость с водой.

Опыт: «Можно ли увидеть воздух?»

Вот здорово! Какие пузырьки мы с вами пускали- это выходил воздух!

- Ребята, а вы маме дома помогаете? Как? (ответы детей)

- А вот я люблю мыть посуду и помогают мне в этом резиновые перчатки! А вот в чем же их волшебство- вы попробуйте догадаться!

Красная Шапочка моет посуду потом снимает перчатку и показывает, что рука сухая!

- Ребята, а как вы думаете, почему мои ручки остались сухими?

(резина не пропускает влагу)

- А хотите тоже попробовать? У меня тут много перчаток….

Бумажные, тканевые перчатки и резиновые.

А все ли нам подойдут? Давайте проверим!

Экспериментальная деятельность: «Как не намочить руки»

В ходе экспериментальной деятельности дети приходят к выводу, что перчатки из бумаги и тканевые пропускают воду, а резиновые нет.

Так что ж это за материал такой необычный резина? Он тянется, растягивается, не пропускает воду, гладкий, прочный.

Какие ребята вы молодцы, с вами так весело! Но мне пора -бабушка меня уже наверно заждалась! До свидания, ребята! До новых встреч!