Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №390

Московского района

Тема: «Листочек»

Конспект по нетрадиционной технике рисования

Форма проведения занятия: Групповая (индивидуально - коллективная)

Булычева Т.А.

Воспитатель.

Санкт-Петербург

2012

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, социализация, физическая культура, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить детей с потешкой . Развивать фантазию, воспитывать бережное отношение к насекомым, формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, выполнять не сложные точкообразные движения кисточкой.

Планируемые результаты: активное участие в продуктивной деятельности (рисование листочка) , принимать активное участие в подвижной игре «Поезд» , эмоциональная отзывчивость на доступное возрасту литературное произведение потешка «Божья коровка».

Материалы к занятию: 2 елочки, узкая и широкая тропинки из клеенки, божья коровка ( игрушка или картинка), кисточки на каждого ребенка, гуашь зеленого цвета, картинка с листочком, божья коровка на каждого ребенка, листочки на каждого ребенка.

Методы и приемы : игровой, словестный, наглядный, рисование жесткой полусухой кистью.

Предварительная работа: разучивание потешки, рассматривание иллюстраций по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия.  Организация детей.  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться:  Доброе утро!  Давайте поздороваемся  Детки мне птичка на ушко шепнула, что божьим коровкам нужна помощь, поможем им?  Воспитатель приглашает детей покататься на поезде в лес.  Все детки удобно сели ?  Отправляемся в путь.  Подвижная игра « Поезд».  Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,  Везут в лесок зеленый компанию ребят.  Вот и приехали мы в лес, выходите из вагончиков.  Смотрите: две тропинки.  Одна- какая? (узкая)  А другая ? (широкая)  Давайте сначала пойдем по узкой дорожке, а потом по широкой. Посмотрите кто сидит под елочкой? Жучок у которого на спинке много пятнышек. А называется он Божья Коровка. | ( Дети здороваются)  Да.  Да, да, да!  Повторяют слова за воспитателем.  Дети выходят.  Ответы детей ( узкая)  Ответы детей ( широкая)    Дети идут по тропинкам.  Божья Коровка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Давайте расскажем про нее потешку.  Божья коровка,  Улети на небо!  Там твои детки  Кушают конфетки.  Всем по одной,  А тебе ни одной!  Каждая букашка, каждый жучок мечтает о своем листочке ( домике). Сами они с этой трудной задачей не справятся и хотели бы попросить деток о помощи.  Поможем им?  Воспитатель раздает деткам листочки.  Посмотрите на картинке нарисован зеленый листочек, а наши листочки совсем белые.  Нужно разукрасить листочки,  Для этого нам потребуется кисточка, краска какого цвета она должна быть?  Кисточка и зеленая краска помогут нам разукрасить наши листочки.  Хотите чтобы у Божьих коровок были такие листочки?  Тогда принимайтесь за работу. | | Да.  Дети активно повторяют за воспитателе потешку.  Да, да, да.  Дети, зеленая.  Да, хотим.  Дети начинают разукрашивать листочки. | | |
| В процессе рисования воспитатель учит правильно держать кисточку и контролирует силу нажатия кисточки на листок.  Какие красивые листочки! Покажите мне их. Теперь у каждой Божьей коровки есть свой листочек.  А теперь нам пора возвращаться в группу,  Занимайте места в поезде.  Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,  Везут обратно в группу компанию ребят. | | Дети показывают листочки.  Дети повторяют слова за воспитателем. |

