**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»»**

**г. Моршанск**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по формированию элементарных экологических представлений с детьми 5-6 лет.**

 **« Фруктовый сад »**

 Подготовила и провела 10 июня

Воспитатель: Нагаева О.Н

2013 г.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* закреплять обобщающие понятия овощи  и фрукты
* учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос

Развивающие:

* развивать логическое мышление, воображение .
* развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
* формировать чувство ритма, ловкость . внимание.

**Интеграция образовательных областей**:

* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Музыкальная культура.

 **Материал:,** Музыкальный центр, аудиозаписи.

Методы и приемы:

* Игровой прием ( игра «Сороконожка», «Собери картошку»)
* Игровые методы ( игра« Узнай по вкусу», игра –массаж «Зайкин огород»

**Предшествующая работа**: беседа, чтение стихов , дидактические игры.

**Место проведения**: веранда на улице или летний театр

**Ход НОД;**

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте , ребята.

Дети: Здравствуйте.

Звучит музыкальное приветствие.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Поедем в деревню, и там постараемся получше узнать, что такое сад?.

Воспитатель и дети двигаются топающим шагом и поют:

Мы едем, Едем, Едем,

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья,

Нам весело живется,

Мы песенку поем,

А в песенке поется,

О том, как мы живем!

1. Основная часть.

Вот мы и приехали.В деревне сейчас хорошо: в саду фрукты, ягоды поспевают, на огороде овощи созревают. В огороде и в саду , ребята, надо непристанно трудится, иначе ничего не вырастет. А как трудится ? Кто мне подскажет? ( ответы детей. )

Воспитатель: Правильно, ребята. Воду принести, что бы все полить, и сорняки прополоть, что бы нужные нам растения не заглушили, и сад в порядок привести, сухую травкку, веточки убрать и следить , что бы птицы или звери урожай наш не испортили. А вот хорошо ли вы знаете деревенское хозяйство, я узнаю загадав вам загадки.

1. Два братца ходят на реку купатся ( ведра)
2. Концами над водой висит,

Серединой на плече лежит. (коромысло)

1. Согнута в дугу,

Летом на лугу,

Зимой на крюку ( коса)

1. Стоят в один ряд,

Острые пальчики,

Цап- царапки,

Подбирай охапки (грабли)

1. Кланяется,кланяется,

Придет домой – растянется. (топор)

1. Тело деревянное, одежда рваная,

Не ест, не пьет,огород стережет. (пугало)

1. Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет,

Знать дает ( собака)

Воспитатель: Молодцы ребята. Отгадали все загадки. Можно отправлятся в сад. А повезет туда нас – сороконожка.

**Игра «Сороконожка».**

Дети выстраиваются в колонну, кладутруки друг другу н а плечи, изображая сороконожку. Учатся четко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения. Игра проводится без музыкального сопровождения.

 Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке,

Вдруг закапал дождик: Кап! ( останавливаются, слегка приседают)

-Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен, ( идут высоко поднимая колени)

Обойду я лужи, грязи в дом не принесу (останавливаются , трясут одной ногой)

Каждой лапкой потрясу ( трясут другой ногой)

И потопаю потом ( Топают ногами)

Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель: Вот м ы и приехали в наш сад. В саду мы много малины соберем. ( Дети исполняют песню «По малину в сад поидем» муз. А. Филлипенко, сл. Т.Волгиной )

 Воспитатель : Ребята,а что такое сад? а какие фруктовые деревья вы знаете?

 ( ответы детей)

 Воспитатель : А какой фрукт самый вкусный? ( ответы детей)

Воспитатель:Ребята, а давайте поиграем.

Игра «Узнай по вкусу».

Дети с закрытыми глазами пробуют на вкус кусочки фруктов ( яблоко груша ) и отгадывают его.

Воспитатель: В разгаре лето, мы с вами уже видели у рожай в нашем фруктовом саду, а теперь мы отправимся в огород, посмотрим, что же у нас там выросло. Но отправимся, не просто так, а с веселым маршем.

**Физкультминутка «Детвора».**

 Кто сегодня самый бодрый,

Кто смеется и поет?

Это Саша или Федя?

Выходи на шаг вперед!

Раз-два, раз-два!

Марширует детвора!

Дети двигаются в колонне по одному под бубен или любой доступный музыкальный инструмент.

Кто сегодня самый первый на зарядку быстро встал?

Дети маршируют.

Это Яна или Катя?

Кто стремительно бежал?

Раз-два, раз-два!

Побежала детвора!

Дети легко бегут в одном направлении.

Кто сегодня самый добрый

Дети останавливаются и улыбаются друг другу.

Улыбается друзьям?

Каждый новый день особый,

Детям хмурится нельзя!

Раз-два, раз-два!

Заплясала детвора!.

 Звучит веселая музыка, дети танцуют используя знакомые движения.

 Воспитатель:

Вот пришли на огород. Что же здесь у нас растет? ( загадывание загадок)

1. Кругла и сладка, откусишь- сладка,

Засела крепко на грядках… ( репка)

1. Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я … (капуста)

1. На жарком солнышке подсох,

И рвется из стручков…. ( горох)

1. Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а … (лук)

1. И припасмурной погоде,

Светит солнце в огороде,

В деревнях растет и в селах,

Чудо солнышко - … ( подсолнух)

1. Мы ее на масле жарим,

Тушим и в мундире варим,

Подрасту когда немножко,

Буду сам копать …( картошку)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Правильно отгадали загадки. А теперь , я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Кто быстрее посадит картошку» .**

Воспитатель:А теперь мы отправляемся к зайке в огород. Вставайте в круг, друг за другом и повторяите движения за мной

 Был у зайки огород,

Ровненьких две грядки,

Дети проводят линии на спине друг друга.

Там играл зимой в снежки,

Рисуют круги на спине друг друга.

Ну а летом впрятки.

А весною в огород.

Прыгают на месте.

Зайка с радостью идет.

Но с начала все вскопает

Выполняют массирующие движения.

А потом все разровняет.

Выполняют поглаживающие двиежения.

 И поидет сажать морковку,

Семена посеет ловко,

Одной рукой «собирают» кожу,

Другой ставят точку..

Грядка-семя, грядка-семя,

И глядишь на грядках вновь,

Выполняют точечные движения пальцами.

Вырастут морковь, горох.

 Воспитатель:Давайте встанем в кружок, и еще раз вспомним, что же растет в саду и что в огороде? Какие фрукты и овощи вы знаете?.

Звучит русская народная песня « Во саду ли в огороде». Дети водят хоровод под музыку.

Воспитатель:Мне очень понравилось, как вы, ребята, отвечали на занятии, отгадывали загадки, как много фруктов и овощей вы знаете. Вы – молодцы.

 На этом наше занятие окончено. До свидания!