Перспективный план по работе с родителями в подготовительной группе

на 2014 – 2015 учебный год.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Совместная подготовка к учебному году  Оформление родительского уголка на осеннюю тему.  Газета с отчётом о проводимых мероприятиях в летний период.  Объявление о начале внутригруппового конкурса.  Родительское собрание. | «Режим дня», «Интересные занятия», «Как дошкольник становится школьником?» «Ребёнок и книга», «Прогулка в осенний лес», «Лето, ах лето!» - фотоколлаж  «День дошкольного работника» - поздравления | - Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.  - Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. | Беседы по подготовке детей к учебному году.  Советы специалистов. Обновление группового инвентаря, участка.  *Индивидуальная беседа*  «Правильное питание ребенка» | Воспитатели |
| 2. | Фоторепортаж «Воспоминания о лете!» | Выставка, оформление | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Помощь в оформлении, выборе информации | Родители, дети |
| 3. | Родительское собрание «Тема: «Конвенция ООН о правах ребенка» | Презентация о Конвенция ООН о правах ребенка» | Цель: Формировать у родителей понимание того, что права ребенка – это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны. Ознакомить родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. | Анкетирование «Организация дополнительного образования»  Цель: выявить запросы, интересы и пожелания при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ. | Воспитатели, специалисты |
| 4. | Консультация для родителей «О здоровье всерьез». | Теория консультации  Папка- передвижка «Здоровье ребенка. Советы по профилактике простудных заболеваний», «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»,  “Без лекарств и докторов!”  “Как уберечь ребенка от несчастья?” | Формировать здоровьесберегающие компетенции. | Индивидуальная беседа «Правильное питание детей» | Воспитатели |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка «Чудо - овощ» | Объявление, выставка поделок, награждение | Привлечь родителей к участию в выставке. Родителям с детьми совместно приготовить поделку, интересно оформить. | Помощь при оформлении. | Родители, воспитатели, дети, ст. воспитатели |
| 2. | *Консультация* «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»  *Памятка* «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» | Теория консультации.  Рекомендации: «Проведите с детьми дома» | Дать углублённые знания об экспериментальной активности детей, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение на кружок.  Привлечь к созданию познавательно- развивающей среды в группе. | Ответы на вопросы родителей.  Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково- исследовательской деятельности дошкольников дома»  Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса.  Индивидуальные ответы. | Воспитатели |
| 3. | День добрых дел  *«Наши меньшие друзья!»* | Статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т.д. объявление | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду, сплочение детского и взрослого коллектива. | Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря. | Родители, воспитатели, дети |
| 4. | Круглый стол  -«Воспитываем добротой»  -Родительский форум «Поговорим о нравственности» | Семейные фотографии «От улыбки хмурый день светлей!».  Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».  «Как правильно общаться с детьми» | Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | Посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. | Воспитатели, родители |
| 5. | *Консультация* «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» | Теория консультации. Ширма «Здоровье ребенка в наших руках» | Формировать у детей здоровый образ жизни. | Ответы на вопросы родителей.  *Индивидуальная беседа* «Закаливание ребенка» | Воспитатели |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Неделя здоровья  Тематическая выставка «книжка- малышка», «Если хочешь быть здоров…» | Объявление, выставка поделок, награждение. Литература об охране здоровья. | Приобщать семьи у здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. | Помощь в оформлении, выборе информации. | Воспитатели, дети, родители |
| 2. | *Консультация* «Формирование здорового образа жизни у детей» | Теория консультации. | Воспитывать жизненную активность у детей и родителей. | Ответы на вопросы родителей. | Воспитатели, дети |
| 3. | Родительское собрание «Здоровье ребенка в наших руках» | Объявление, статьи | Сохранять и укреплять здоровье детей, внедрять здоровый образ жизни в каждую семью. | Ответы на вопросы родителей. | Родители, воспитатели |
| 4. | Выставка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (последнее воскресенье ноября) | Выставка рисунков с папами для мамочек!  Групповая газета «Для мамочек!» | Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей. | Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы. | Папы, дети |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Фоторепортаж в рубрике *«Делимся семейным опытом!»*  «Как организовать выходной день с ребенком» | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!»  «Играем дома» (картотека игр для родителей),  Статья «Активный отдых» | Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. | Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком. | Воспитатели, родители |
| 2. | *Консультация*  «Правовое воспитание» | Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребенку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?» | Познакомить родителей с Декларацией прав ребенка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. | Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребенка» по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели, ст. воспитатели, родители |
| 3. | Конкурс новогодних поделок | Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних поделок. | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплоченность. | Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса. | Воспитатели, родители |
| 4. | Совместный праздник *«Здравствуй, Новый год!»* | «Как встретить Новый год!», «Что дарить в этом году», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех! | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. | Приобщение к участию, подготовка к утреннику, украшение группы, зала.  Задания: сценки, стихи | Воспитатели, родители, дети |
| 5. | Консультации  «Как уберечь ребенка от простуды», « Правильное питание дошкольника»  Индивидуальная беседа «Одежда в зимнее время» | Теория консультации.  Памятка «Будь здоров малыш!»  Пять родительских заблуждений о морозной погоде» | Формировать здоровьесберегающие компетенции | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Снежные постройки и зимние игры *в час семейных встреч* на участке! | Статья: «Как и что можно построить для зимних игр!»,  Объявление- приглашение | Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. | Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их. | Воспитатели, дети, родители, няня |
| 2. | *Марафон* «Добрых дел мастера!» | Объявление, поощрение- снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона. | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! | Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград. | Воспитатели, дети, родители |
| 3. | Устный журнал *«Роль сюжетно- ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»* | Статья «Чему учит сюжетно- ролевая игра!»  Пополнение с.р. игр в группе пособиями | Познакомить родителей с разновидностью игр- сюжетно- ролевой, и дать знания об ее ведении, материалах, задачах. | Просьба в совместном рисунке с ребенком дома выяснить: «Кем я хотел бы стать!» | Воспитатели |
| 4. | Театрализованная деятельность- презентация театров.  «Вечера в семейной гостиной!»  *Консультации*  Театр: первое знакомство | Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка- дошкольника». Теория консультации | Приобщить к семейным походам в театр, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.  Воспитывать интерес и сплоченность. | Изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. Родительский форум на доске гласности. | Воспитатели, дети, родители |
| 5. | *Консультации*  «Рекомендации родителям о здоровом образе ребенка», «Профилактика гриппа» | Теория консультации.  Папка- передвижка «Воспитание здорового ребенка. Семейная физкультура» | Формировать здоровый образ жизни детей. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами» | Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать» | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.  Воспитывать желание проявить творчество, активность. | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Папы, дети |
| 2. | Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы» | Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.  Валентинка с сюрпризом для родных руками ребенка. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиям, с участием мам. | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Мамы, дети, воспитатели |
| 3. | Масленица | Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины», сбор соломы для масленицы. | Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. | Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов. | Мамы, дети, воспитатели, муз. Инструктор, няни |
| 4. | Дружеская встреча «Спорт, игра, дружба» (совместный досуг) | Приглашение, спорт- девиз!  Украшение группы пословицами о здоровье и спорте, подарки папам. | Продолжать приобщать родителей и детей к ЗОЖ, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями. | Спортивная одежда, подготовка участников- ведущих, подбор спортинвентаря, музыки. | Воспитатели |
| 5. | Консультации  «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью» | Теория консультации.  Памятка родителям «Десять советов родителям о здоровье ребенка» | Формировать здоровый образ жизни детей. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Тематическая выставка поделок и рисунков: «Рисуем вместе с мамами» | Статья «Растим будущую женщину»  «Новые изобретательные техники для творчества» | Приобщить мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.  Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Мамы, дети, воспитатели |
| 2. | Оформление фотовыставки: «Самые обаятельные и привлекательные» | Оформление семейных газет «Мы- мамины помощники» | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Воспитатели, дети |
| 3. | Дружеская встреча «Моя мама- лучше всех!» (совместный игровой досуг) | Приглашения, подарки | Провести веселый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. | Заучивание стихов, сценок. | Муз. Руководители, воспитатели, дети |
| 4. | 27 марта день театра  Проект «Сказка- для всех» | Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта. | Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности.  Воспитывать активность и любовь к театру. | Репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок. | Воспитатели, дети, муз. Руководители, родители |
| 5. | Консультации  «Как предотвратить весенний авитаминоз» | Теория консультации | Формировать здоровьесберегающие компетенции. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  Индивидуальная беседа «профилактика плоскостопия» | Воспитатели |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | День смеха | От детей «Смешная газета!»  «Смешинки от детей» | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | Подбор смешинок, случаев, фото и т. д.  Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!» | Воспитатели, родители, дети |
| 2. | Музыкально- спортивный праздник с родителями: «Весну встречаем- здоровьем тело наполняем!» | Статья: «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. | Привлечение к участию в соревнованиях. | Воспитатели |
| 3. | День открытых дверей для родителей | Фотоотчет «Наши успехи в День открытых дверей»  Приглашение  Список мероприятий в День открытых дверей | Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребенка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно- образовательному процессу. | Записи в тетради отзывов.  Ответы на вопросы, предложения родителей. | Воспитатели |
| 4. | Консультации  «Азбука здорового образа жизни» | Теория консультации. | Формировать у детей здоровый образ жизни. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  *Индивидуальная беседа*  «Пальчиковая беседа» | Воспитатели |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Итоговое общее родительское собрание : «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.» | Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»  «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной группы» | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. | Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. | Воспитатели |
| 2. | День именинника!  (к дню семьи 15 мая) | Фотогазета «Наши именинники» | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников!  Получить + эмоции от встречи. | Работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр. | Воспитатели, родители |
| 3. | Досуг «Семейное путешествие» | Статьи: «Живой» отдых!»  «Как организовать удачное лето?»  «Бывает ли отдых интересным и полезным?» | Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями, воспитателями. | Сбор необходимых вещей для досуга. | Воспитатели |
| 4. | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Статьи: «Наши зеленые друзья»,  «Клумбы «радости», «Зеленый уголок у дома» | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д. | Воспитатели, родители |
| 5. | Консультации  «Общие правила проведения зарядки в домашних условиях», «Технология организации режимных моментов в летнее время». | Теория консультации. | Формировать у детей здоровый образ жизни. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели |