**Конспект совместной деятельности**

**с детьми и родителями**

***«Кулинарный поединок»***

Февраль 2013г.

**Задачи:**

**- формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни;**

**- воспитание интереса к здоровому образу жизни;**

**- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;**

**- формировать представление о полезных продуктах;**

**- познакомить с пословицами о здоровье;**

**- познакомить детей и родителей с алгоритмами для сюжетно-ролевой игры «Кухня»;**

**- способствовать развитию связной речи у детей;**

**- закреплять умение детей сервировать стол;**

**- создание радостного настроения.**

Всех участников встречи приглашают в группу.

Вос-ль: - Мы очень рады видеть вас на очередной встрече нашего семейного клуба.

Появляется Болейкин в валенках, перевязанный шарфом …

Вос-ль: - Здравствуйте! А Вы кто?

Бол.: - Я – Болейкин. Фамилия у меня такая, потому что очень много болею. Вот услышал, что вас тут много и подумал, может что подскажите? Уж очень болеть надоело.

Вос-ль: - Ну что, дорогие гости, поможем? (ответ) Сейчас мы все вместе расскажем Болейкину, что нужно, чтобы быть здоровым. Вставайте все в круг.

**Проводится игра «Передай воздушный шар (в форме сердечка) и назови»**

Все игроки встают в круг и передают шарик друг другу, называя при этом, что нужно, чтобы быть здоровым.

Бол.: - Вот как много вы знаете, теперь и я узнал.

Вос: - А ещё для здоровья полезно умеренное питание. Вот что может случится, если переедать:

**Физкультминутка "Обжора"**

*Один пузатый здоровяк (Округлое движение обеими руками вокруг живота)*

*Съел десяток булок натощак (Выставить перед собой все пальцы)*

*Запил он булки молоком, (Изобразить пальцами воображаемый стакан, а затем выпить из него)*

*Съел курицу одним куском. (Широко раздвинуть пальцы одной руки, ладонью вверх, поднести воображаемый кусок ко рту)*

*Затем барашка он поджарил (Показать указательными пальцами рожки)*

*И в брюхо бедного направил (Погладить живот)*

*Раздулся здоровяк как шар, (Изобразить в воздухе большой круг)*

*Обжору тут хватил удар. (Ударить слегка ладонью по лбу)*

*Все садятся полукругом.*

**«Объясни пословицу»**

Вос-ль: - А о здоровье есть много пословиц. Вот, например такая : «Кто спортом занимается – здоровья набирается.»

Бол.: - Ребята, расскажите, пожалуйста, как же эту пословицу понять. (дети объясняют смысл пословицы). Молодцы!

Вос-ль: - А говорят ещё и так :«Чисто жить – здоровым быть.» Как можно объяснить эти слова? (ответы детей)

Бол.: - Да, хорошо быть здоровым…

Вос-ль: - А что у тебя болит?

Болейкин перечисляет.

Вос-ль: - Сейчас ребята тебе помогут – на листах с заданиями они отметят, что полезно для зубов, носа, глаз и ушей.

**Рабочие листы «Части тела»**

**Дети выполняют задание** и отдают листы Болейкину.

Вос-ль:- А родители в это время составят пословицы о здоровье, которые ты сможешь прочитать и запомнить.

**«Собери пословицу»** (родители)

Родители подбирают конец пословицы к заданному началу.

Бол.: - Я ещё заходил в больницу и увидел там вот такие листочки. Помогите мне, пожалуйста, разобраться в них.

Вос-ль: - Поможем. Здесь показано, для чего человеку нужны витамины А, В, С,Д.

**Дети работают на листах.(лабиринт)**

Дети показывают взрослым свою работу, а взрослый читает ребёнку пословицу, которая у него получилась.

Бол.: - Ура! Я всё понял про витамины: их много во фруктах и овощах. Буду варить суп и компот. Вот сколько у меня овощей и фруктов. Только, что в суп, что в компот, никак не пойму.

**Проводится эстафета «Что в суп, что в компот?»**

Игроки делятся на две команды. Одна команда переносит со стола фрукты для компота в кастрюлю на противоположную сторону группы, другая – овощи для супа. Брать можно только по одному предмету в руки.

Сначала играют дети.

Потом взрослые.

**Кулинарный поединок.**

Вос-ль: - Вы собрали овощи и фрукты, а теперь научим Болейкина готовить. Приглашаем всех принять участие в кулинарном поединке. Каждая семья выбирает себе один из алгоритмов ( последовательность действий в рисунках) приготовления блюд, готовится, а потом с помощью алгоритма взрослый показывает (имитирует) как приготовить, а ребёнок поясняет его действия.

Болейкин: - Замечательно выступили все в кулинарном поединке. Я сегодня столько много узнал о том, что нужно, чтобы быть здоровым! Теперь болеть не буду. И фамилию свою поменяю – буду Неболейкин. А за вашу помощь хочу вас угостить. (корзина с фруктами)

Вос-ль: - Спасибо тебе большое! Что же нам с этими фруктами сделать? ( ответы: помыть и съесть, сварить компот, приготовить салат). А давайте все вместе дружно приготовим фруктовый салат. Давайте рассмотрим алгоритм его приготовления. (рассматривают)

**Приготовление фруктового салата.**

Каждая семья выбирает себе фрукты и всё необходимое для резки, нарезают фрукты, соединяют нарезанные фрукты вместе.

Вос-ль: - Какое название можно дать нашему салату? ( предложения от всех участников)

Пришло время и попробовать. Что для этого нужно? (ответы) Правильно, сервировать стол.

**Сервируют стол.**

**Проводят дегустацию салата.**

Вос-ль: Скажите, пожалуйста, вам салат понравился? Что можно о нем сказать, какой он?(ответы: вкусный, полезный, витаминизированный, диетический,…) Мы очень рады были с вами встретиться, но пришла пора прощаться. До новых встреч в нашем «Золотом ключике».