**Учебный проект**

****

 **Тема: «Словообразование»**

 **Творческое название**

 **«Раз дощечка, два дощечка…»**

 **Аннотация**

 Данный проект поможет усвоить материал одного из сложнейших разделов русского языка – **«Словообразование».**

 Название проекта взято из детской песни. Проведена параллель: когда строится дом, используется дощечка за дощечкой, когда строится слово, используется морфема за морфемой.

 **Проект реализуется** на уроках русского языка и на занятиях кружка «Занимательная грамматика».

 **Участники проекта** – учащиеся 6 класса.

 **Вид проекта** – краткосрочный (2 недели).

 **Основной вопрос проекта**: «Как делаются слова?»

 **Вопрос учебной темы**: «Как образуются слова в русском языке?»

 **Дидактические цели**:

- формирование умения в определении словообразовательных моделей;

- приобретение навыков работы с дополнительной литературой, материалами Интернета, работы в группе, работы с родителями, библиотекарем;

- развитие умения видеть суть проблемы;

- применение знаний, умений и навыков в нестандартных ситуациях.

**Методические задачи:**

- выявить уровень фактического владения навыками морфемного и словообразовательного разбора;

- создать базу для изучения нового материала;

- упрочить умения в словообразовательных понятиях (способы словообразования).

**Темы исследований**.

1. «Дощечки», из которых состоят слова (морфемы).
2. Строительная работа морфем.
3. Приставки в гостях у корня –ш- и суффикса –л-(приставочный способ).
4. «Смыслиночки» - суффиксы (суффиксальный и бессуффиксный способы).
5. Копилки слов. (Словари).
6. «За столом» у приставок и суффиксов (приставочно-суффиксальный способ).
7. Всегда вместе (способ сложения).

**Результаты:**

1. Презентация «Раз морфема, два морфема, будет…словечко».
2. Кроссворд из терминов с ключевым словом «Словообразование».
3. Тест по теме.
4. Рисунки-шутки.
5. Реклама «Ехал-ехал… и ПРИехал!»
6. Обложка книги «Русский – это интересно!»

**Этапы и время подготовки проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Мозговой штурм
 | Обсуждение и выбор темы | 1-ый урок темы, 10 минут |
| 1. Оргмомент
 | Деление на группы | 2-ой урок темы, 5 минут |
| 1. За круглым столом
 | Выдвижение гипотезы | 3-ий урок темы, 5 минут |
| 1. Я выбираю…
 | Выбор творческого названия проекта | 4-ый урок темы – проверка задания на дом, 5 минут |
| 1. Думаем вместе…
 | Составление плана | Обобщающий урок темы, 20 минут |
| 1. Ищем интересное и полезное…
 | Нахождение источников информации:Работа с дополнительной литературой в кабинете русского языка,в домашней библиотеке с родителями; в Интернете с родителями;в сельской и школьной библиотеках по каталогу и с библиотекарем | Внеурочное время |
| 1. Консультирование
 | Встречи с учителем | По необходимости в дополнительное время |

 **Практический выход и защита проекта**

1. Урок русского языка.
2. Выступление на занятии кружка «Занимательная грамматика».
3. Выступление перед пятиклассниками на классном часе.
4. Участие в школьном конкурсе учебных проектов.
5. Участие в «Смотре знаний» (перед учителями школы, родителями, гостями).

 **Выводы участников проекта.**

1. Мы изучили 5 способов образования новых слов.

2. Это очень широкая и интересная тема, к ней можно возвращаться еще и еще.

3. Словообразование связано с другими разделами, без понимания способов образования слов нельзя «двигаться» дальше в изучении русского языка.

4. Мне понравилось искать интересные материалы в библиотеке, Интернете, в кабинете, в домашней библиотеке.

5. Оказывается, русский язык – это интересно, а не «темный лес» и не «каша в голове»!

6. Я понял, что родители – мои помощники (а раньше отмахивались от моих просьб!)

 **Выводы учителя.**

1. Проект достиг цели – контрольный тест все учащиеся выполнили на «4» и «5», вызван интерес к теме, к предмету.
2. Испытывала удовлетворение от работы над проектом, от общения с учениками, узнавая их в неофициальной обстановке.

 ( Оказывается, мои ребята так талантливы!)

 **Информационные ресурсы.**

1. Учебник. ФГОС. Русский язык. 6 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и другие. М., Просвещение, 2014.
2. С.И. Львова. Русский язык. 6 класс. За страницами школьного учебника. М., Дрофа, 2007.
3. Л.А.Шкатова. Подумай и ответь. Занимательные задачи по русскому языку. М., Просвещение, 1989.
4. Г.Г .Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая. Секреты орфографии. М.. Просвещение, 1991.