Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №24»

**«Организация работы с родителями по формированию ребенка потребности быть здоровым».**

(Сообщение на Совете педагогов).

Выполнила:

Воспитатель

Ющак Татьяна Владиславовна

Ангарск, 2014

**Проблема здоровья детей** дошкольного возраста всегда находилась в центре внимания педагогов, интерес к ней не ослабевает и сегодня.

Этот вопрос актуален не только для жителей России, жителей стран ближнего зарубежья, а для всех жителей планеты. В эпоху компьютерных технологий, изобретения все новых машин, освобождающих человека от бытовых проблем, наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации.

**Сухомлинский сказал:** «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда наши дети здоровы, когда их глаза наполнены радостью».

Я, считаю, что для ребенка быть здоровым, значит развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию неблагоприятных факторов внешней среды. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально-исторического опыта и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что **семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.** Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт. Без активного взаимодействия в системе **«ребенок - родитель - педагог» невозможно эффективное развитие ребенка.**  Главное, в первую очередь доказать, что без участия родителей мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.

Важно с самого раннего возраста, воспитывать у детей активное отношение к собственному здоровью, понимание того, **что здоровье – это самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.**

Свою работу по данной теме я начала с **анкетирования** родителей, в котором приняли участие 10 человек, дети которых начали посещать наше ДОУ летом 2014года. После того как я проанализировала анкеты сделала **вывод:** родители имеют представление о здоровом образе жизни. Их волнует состояние здоровья своих детей. Активно занимаются физкультурой – 60% семей; относятся отрицательно к вредным привычкам (употребление алкоголя, курения) – 40% семей; понимают, что в присутствии детей этого делать не стоит – 40%. Но не придают должного внимания рациональному питанию. Не всегда отдых детей совпадает с желаемым. Вместо моря отдыхают у бабушки. (Приложение №1 анализ анкет).

**2) Приготовила консультации** в родительский уголок по данной теме, с целью привлечения родителей к активному участию в жизни группы.

* «Здоровье ребенка в наших руках»
* «Почему дети разные»
* «Как вести здоровый образ жизни»
* «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».
* «Закаливание детского организма»

(Приложение №2)

3) С целью вовлечения родителей в образовательный процесс были приглашены **на режимные моменты:**

**Мама Розы Погониной на побудку после сна**.

Александра Евгеньевна написала отзыв о просмотренном мероприятии. Фотографии. (Приложение №3)

**Мама Егора Григорьева на утреннюю зарядку.**

Татьяна Владимировна тоже написала положительный отзыв о просмотре утренней гимнастики. Фотографии (Приложение№4).

1. Семья Ариши Ивановой представила поэтапный материал «**Закаливание детского организма водными процедурами».** Результатом этой деятельности явилось 100% посещение ребенка детского сада. Ариша посещает нашу группу 6 месяцев, ни разу не болела. **Оформила** стенд в приемной группы с целью распространения опыта среди родителей нашей группы.
2. **Провела выставку** совместных с родителями детских работ на тему: «Здоровый образ жизни». Цель: привлечение внимания общественности к теме оздоровления малышей через совместную деятельность детей и родителей. Родители приняли активное участие.
3. Родители нашей группы (мама Маши Побелянской и мама Тимура Коржова) приняли участие в муниципальном конкурсе буклетов родителей на тему: **«Безопасность моего ребенка».**
4. **Подготовила и провела** совместное, игровое **физкультурное занятие** с родителями и детьми третьего года жизни по сказке «Репка». На занятие были приглашены 4 мамы, и 8 детей. В приложении №7 отзывы родителей, фотографии.

В итоге проведенной работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья хочется отметить, что хорошая посещаемость в нашей группе. Выполнение д/д в процентах сентябрь – 126%, октябрь – 135%, ноябрь – 109%, декабрь – 138%. 9 детей ни разу не болели Нарижный Макар, Иванова Ариша, Обухова Ева, Холявинский Федя, Погонина Роза, Иванов Рома, Столярова Настя, Григорьев Егор, Куликов Давид. Давид пришел к нам в октябре из первой группы у нас он не болел ни разу.

Детки с радостью идут в группу к воспитателям. Это говорит о том, что они чувствуют сотрудничество, доверие между родителями и воспитателями.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателей, создана атмосфера взаимоуважения – это наблюдается в процессе совместных мероприятий. Организация работы с родителями – работа трудная. Взаимодействие родителей и воспитателей редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель – воспитать крепких, здоровых, малышей.

**Список используемой литературы:**

1. «Спортивно - развивающие занятия», И.В.Померанцева, Н. В. Вилкова. Волгоград. 2008
2. «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста», М.Ф. Литвинова,2005г.
3. «Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», Л.И.Мосягина,2013г
4. Интернет

**Приложение**

**Приложение№1**

**Анализ анкет родителей «Здоровый образ жизни» в количестве 10 штук.**

1. **Как вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?**
2. хорошее – 3
3. нормальное – 7
4. плохое –
5. **Как часто вы проверяете состояние здоровья своего ребенка?**
6. раз в месяц –
7. раз в полгода –
8. раз в год –
9. **Вы занимаетесь физкультурой и спортом?**
10. постоянно – 2
11. часто – 6
12. не занимаюсь - 2
13. **Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?**
14. Постоянно – 1
15. Часто – 7
16. Очень редко – 2
17. **Как вы относитесь к употреблению спиртных напитков?**
18. считаю недопустимым - 2
19. возможно умеренное употребление во время праздника – 4
20. это недопустимо в присутствии ребенка – 2
21. не считаю это проблемой – 2
22. **Как вы относитесь к курению?**
23. это вредная привычка – 3
24. это недопустимо в присутствии ребенка – 3
25. не считаю это проблемой – 4
26. **Считаете ли вы своё питание рациональным?**
27. да – 4
28. отсчасти – 4
29. нет – 2
30. затрудняюсь ответить –
31. **Считаете ли вы питание своего ребенка рациональным?**
32. да – 4
33. отсчасти – 5
34. нет –
35. затрудняюсь ответить – 1
36. **Какой отдых вы предпочитаете для ребенка?**
37. на море – 5
38. дома –
39. в санатории – 1
40. в деревне – 3
41. другое – 1

**10)Как ваши дети проводят досуг?**

1. у бабушки – 4
2. гуляют во дворе – 4
3. смотрят телевизор – 1
4. с друзьями – 1

**11) Вы знаете что значит вести здоровый образ жизни?**

1. да – 8
2. нет –
3. затрудняюсь ответить – 2

**12) Откуда вы получаете знания о здоровом образе жизни?**

1. из специальных книг – 4
2. из средств информации – 4
3. из бесед – 1
4. в школе – 1

**13)Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?**

1. да – 10
2. затрудняюсь ответить –

**14) Если прививаете, то, каким образом?**

1. с помощью бесед – 4
2. личным примером – 4

**ОТЗЫВ**

Я, Погонина Александра Евгеньевна – мама Розочки. Я посмотрела побудку детей группы № 4. Татьяна Владиславовна тихим, спокойным голосом разговаривала с детьми, они вставали с кроватей и шли в группу. Дети расставляли туфли вдоль стенки и босыми ногами шли по длиной шерстяной дорожке; там нашиты пуговицы, палочки, губки, потом шли по пластмассовой дорожке, по мягкой дорожке и перешагивали через «бревнышки». Дети походили по кругу по группе, потом бегали, ходьба очень мне понравилась, когда дети с усердием выполняли движения по словам потешки, которые проговаривала Татьяна Владиславовна. А пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Еще не у всех деток получается но видно, что все стараются. Дыхательная гимнастика «Дудочка» дети также стараются и делают движения по тексту. Потом детки шли мыть руки до локтей и лицо, им помогала Татьяна Владиславовна вытираться насухо. Мне очень понравилось, что и Екатерина Александровна помогает воспитателю. Все это проходит в спокойной, доброжелательной обстановке. Дети довольны и все улыбаются. Я рада, что моя Роза ходит в эту группу.

**Отзыв**

Я, Татьяна Владимировна мама Егора Григорьева. Очень рада, что меня пригласили посмотреть утреннюю гимнастику. И мне очень интересно, что с такими маленькими детками можно делать. Мне очень понравилась зарядка. Детки выполняли все движения. Улыбались. Я очень рада, что мы попали к таким замечательным педагогам. Видно, что они любят малышей, любят свою нелегкую профессию. Татьяна Владиславовна внимательна к каждому ребенку. Всегда улыбается, детки ее любят. Спасибо вам за все!

|  |
| --- |
|  |