**Муниципальное казённое дошкольное образовательное**

**учреждение Куйбышевского района – детский сад**

**комбинированного вида «Сказка»**

**Конспект**

**музыкально-литературная гостиная**

**«Зимушка»**

**в средней группе №3**

**Автор: Сизова Н.С.,**

**воспитатель**

**2014 год**

Музыкально-литературная гостиная

Тема: «Зимушка».

Цель: Приобщение детей к традициям русской культуры.

Задачи:

1. Использовать различные виды деятельности детей (музыкальную, речевую) для закрепления у них представления о зиме.
2. Развивать активность детей, стимулировать их творческие проявления.
3. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.

Форма организации: Музыкально-литературная гостиная.

Оборудование:

- экран

- компьютер

- проектор

- слайды о зиме

- разноцветная палочка

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;

- наблюдение в природе;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- чтение художественной литературы;

-заучивание песен;

- музыкально-ритмическая деятельность.

Ведущий: Послушайте, ребята, загадку:

«Кто угадай-ка,

Эта хозяйка?

Как тряхнет перинкой,

Над миром летят пушинки!»

Дети: Зима!

Посмотрите, ребята, на экран: какая чудесная зима пришла к нам.

Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты нарядились

в зимние шапки, все укрылось белым одеялом, а во дворах

дети катаются на снежных горках.

(просмотр слайдов о зиме)

А теперь давайте послушаем стихи о зиме.

**Стихи**

Ведущий: Предлагаю немного подвигаться.

**Игра «Снежинки»**

( Дети встают в кружки по 5-6 человек, держась за руки.

Ведущий: Кружит, сверкает снегопад.

Под песню ледяную,

Снежинки-звездочки летят,

А я их заколдую.

Взмахивает разноцветной палочкой, а дети, не разнимая рук, образуют снежинки причудливой формы. Ведущий отмечает красоту и оригинальность всех снежинок, и расколдовывает их. Игра повторяется.)

Ведущий: Предлагаю еще послушать стихи о зиме.

**Стихи**

Ведущий: А теперь я с вами хочу поиграть в игру.

**Игра «Добавь снежное слово»**

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю …………. (снег)

С неба все скользят пушинки,

Серебристые………………... (снежинки)

На поселки, на лужок

Тихо падает…………………. (снежок)

Землю белой, чистой, нежной,

Застелил постелью…………… (снежной)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть …………….... (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился………………………(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это - девочка…………………...(снегурка)

На снегу-то, посмотри,

С красной грудкой………………(снегири)

Ведущий: Любят у нас зимушку-зиму. И на санках покататься можно,

и в снежки поиграть, а длинными, зимними вечерами можно

и сказки послушать и стихи почитать.

**Стихи:**

Ведущий: Мы еще встретимся с вами с зимушкой-зимой на участке,

на горке. Она еще долго будет нас радовать снежками

коньками, зимними забавами. В память о нашей встрече

вы награждаетесь благодарственными письмами.

Раздача благодарственных писем.