**Муниципальное казённое дошкольное образовательное**

**учреждение Куйбышевского района – детский сад**

**комбинированного вида «Сказка»**

 **Конспект**

 **музыкально-литературная гостиная**

**«Зимушка»**

 **в средней группе №3**

 **Автор: Сизова Н.С.,**

 **воспитатель**

 **2014 год**

Музыкально-литературная гостиная

Тема: «Зимушка».

Цель: Приобщение детей к традициям русской культуры.

Задачи:

1. Использовать различные виды деятельности детей (музыкальную, речевую) для закрепления у них представления о зиме.
2. Развивать активность детей, стимулировать их творческие проявления.
3. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.

Форма организации: Музыкально-литературная гостиная.

Оборудование:

- экран

- компьютер

- проектор

- слайды о зиме

- разноцветная палочка

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;

- наблюдение в природе;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- чтение художественной литературы;

-заучивание песен;

- музыкально-ритмическая деятельность.

Ведущий: Послушайте, ребята, загадку:

 «Кто угадай-ка,

 Эта хозяйка?

 Как тряхнет перинкой,

 Над миром летят пушинки!»

Дети: Зима!

 Посмотрите, ребята, на экран: какая чудесная зима пришла к нам.

 Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты нарядились

 в зимние шапки, все укрылось белым одеялом, а во дворах

 дети катаются на снежных горках.

 (просмотр слайдов о зиме)

 А теперь давайте послушаем стихи о зиме.

**Стихи**

Ведущий: Предлагаю немного подвигаться.

 **Игра «Снежинки»**

( Дети встают в кружки по 5-6 человек, держась за руки.

Ведущий: Кружит, сверкает снегопад.

 Под песню ледяную,

 Снежинки-звездочки летят,

 А я их заколдую.

Взмахивает разноцветной палочкой, а дети, не разнимая рук, образуют снежинки причудливой формы. Ведущий отмечает красоту и оригинальность всех снежинок, и расколдовывает их. Игра повторяется.)

Ведущий: Предлагаю еще послушать стихи о зиме.

**Стихи**

Ведущий: А теперь я с вами хочу поиграть в игру.

**Игра «Добавь снежное слово»**

Тихо, тихо, как во сне,

 Падает на землю …………. (снег)

С неба все скользят пушинки,

Серебристые………………... (снежинки)

На поселки, на лужок

Тихо падает…………………. (снежок)

Землю белой, чистой, нежной,

Застелил постелью…………… (снежной)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть …………….... (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился………………………(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это - девочка…………………...(снегурка)

На снегу-то, посмотри,

С красной грудкой………………(снегири)

Ведущий: Любят у нас зимушку-зиму. И на санках покататься можно,

 и в снежки поиграть, а длинными, зимними вечерами можно

 и сказки послушать и стихи почитать.

**Стихи:**

Ведущий: Мы еще встретимся с вами с зимушкой-зимой на участке,

 на горке. Она еще долго будет нас радовать снежками

 коньками, зимними забавами. В память о нашей встрече

 вы награждаетесь благодарственными письмами.

Раздача благодарственных писем.