Ход урока:

1.Орг.момент

**Слайд 1**

2. Постановка цели и задач урока

**Слайд 2**

**-** Кого или что вы видите на экране? (зебра и звонок)

- Что обозначают эти слова? (зебра – одушевлённый предмет, а звонок неодушевлённый предмет)

- Что вы видите общего в написании этих слов? (начинаются с буквы З)

-Какой звук даёт буква З в слове «зебра»? (мягкий)

 в слове «звонок»? (твёрдый)

- От чего это зависит? (от гласной, которая стоит после согласного звука)

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (о звуках [з], [з’], определять , где звук звучит твёрдо, а где мягко)

**Слайд 3 «тема урока»**

3. Актуализация знаний

**Слайд 4**

**-** Прочитайте слоги на доске (читаем хором)

-Прочитайте слоги, которые начинаются с твёрдого согласного звука (за, зо, зу, зы)

-Прочитайте слоги, которые начинаются с мягкого согласного звука (зе, зи)

-Назовите гласные, которые делают согласный звук твёрдым? (а, о, у, ы, э)

-Назовите гласные, которые делают согласный звук мягким? (я, ё, ю, и, е)

4.Обобщение и систематизация знаний

**Слайд 5**

- Назовите слова со звуком [з] (Золушка, забор, замок, зуб, заяц, змея, зонт, звёзды)

- Назовите слова со звуком [з‘] (зеркало, зебра, земляника)

**Слайд 6**

**-** Отгадайте загадки и определите, какое слово лишнее и почему?

Зимой беленький,
А летом серенький.
Никого не обижает,
А всех сам боится. (**заяц**)

Осенью он часто нужен -
Если дождь стучит по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (**зонтик**)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила,

И на санках прокатила.

- Что это? (**зима**)

Лишнее слово «зима»

**Работа в парах.**

-Выложите на столе звуковую схему слова «зима» **Слайд 7**

-Выложите звуковую схему слова «зонт» **Слайд 8**

**Физминутка (слайд 9)**

5.Применение знаний и умений в новой ситуации

**Слайд 10**

**-**Прочитайте слова со звуком [з’]

- Прочитайте слова со звуком [з]

-А какой мы слышим звук в слове Дед Мороз? [с]

- Как называются звуки схожие в произношении? З – С (парные)

**Слайд 11**

Чтение текста на стр.55

**Слайд 12**

- Найдите слова со звуком [з], [з‘] и определите, что они обозначают

5.Рефлексия и подведение итогов урока

**Слайд 13**

**-**О чём сегодня мы говорили на уроке?

- А теперь оцените свою работу на уроке:

Если вы считаете, что на сегодняшнем уроке вам было всё понятно поднимите ЗЕЛЁНЫЙ смайлик

Если вы считаете что не всё из сегодняшней темы вам было понятно поднимите ЖЁЛТЫЙ смайлик

Если сегодняшняя тема вам показалась трудной и вы многое не поняли поднимите КРАСНЫЙ смайлик

**Слайд 14**

«Спасибо за урок!»