**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvСоставилаbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| НОД по образовательной области «Речевое развитие»  **Тема:** «Октябрина в гостях у ребят» |

**Интеграция образовательных областей:** « Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская. Восприятие художественной литературы.

**Цели:** учить составлять коллективный рассказ по картине, используя дидактическую игру; упражнять в употреблении глаголов с существительными в числе; познакомить с новым звуко - буквой «С»: уточнить произношение звука «С». Произносить изолировано, а также в словах.

Продолжать интонационно выделять звуки. Определять позицию звука в слове (в начале).

Развивать фонематический слух. Умение выкладывать букву из различного материала.

Воспитывать умение действовать по инструкции воспитателя.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках4 заучивание стихов; чтение рассказов на тему: «Осень» ; настольно-печатные игры.

**Демонстрационный материал:** кукла-осень, презентация картинок к занятию, пластилиновые карточки.

**Раздаточный материал:** горох. Нитки, бархатная бумага, карандаши, листы бумаги в виде облака.

Ход занятия:

- Ребята сегодня я вам на занятии расскажу очень интересную и удивительную сказочную историю.

- Жила-была красавица осень.

- Накануне осеннего праздника у неё родилась дочка. И назвала она её Октябриной. Вот она сама пожаловала к нам в гости. (Рассматривание куклы – осени). Как вы думаете, почему мама Осень выбрала ей такое имя? (Месяц октябрь)

- Прогуливаясь по лесу со своим зонтиком из осенних листьев. Её очень удивляла окраска деревьев, кустов; радовал шелест упавших листьев. Но она не знала, не могла понять . так как была совсем маленькая, какие же изменения происходят осенью в природе, какие звуки можно услышать и что они обозначают? И, поэтому . Октябрина просит помочь ей разобраться в этом.

- Поможем? (предлагаю сесть на стульчике)

**СЛАЙД №1**

- Ребята, давайте расскажем Октябрине, что происходит в природе осенью. Я начну, а вы продолжите.

- Но при этом надо следить за указкой и называть то, на что я укажу (Д/И «Доскажи словечко» )

Наступила золотая ……(осень)

Желтеют и опадают ……(листья)

Пожухла…….(трава)

Завяли….(цветы)

Хмурится…….(небо)

Накрапывает…….(дождь)

Улетают…… (птицы в тёплые края)

- А теперь, кто сам составит рассказ и расскажет Октябрине (2-3 ребёнка)

\_ Ребята, золотая осень очень прекрасная и красивая пора. По своей красоте она не уступает ни одному времени года.

- А сколько стихов придумано про осень. Давайте расскажем их Октябрине ( чтение стихов об осени)

- А сколько поговорок мы знаем об осени: «Будет дождь – будут грибы», «Спелое яблоко на землю упало»; «Всякому овощу своё время"

- Осень – грибная пора. Какие грибы вы знаете? **СЛАЙД №2**

- Мы знаем, что многие звери готовятся осенью к спячке.

ФИЗКУЛЬТ.МИНУТКА

- Сейчас мы превратимся в медведей и ёжиков и пойдём искать себе место для спячки.

МУЗ.ИГРА «Медведи и ёжики»

- А теперь восстановим дыхание ( вдох носом, выдох ртом –дуем на ладошки). Что-то осенней свежестью подуло. Интересно, что это?

**СЛАЙД №3**

- А вы знаете, что такое родник?

Родник – это струя воды, которая бьёт из глубины земли. Водица в нём холодная, чистая. Любой человек, птица , животное может утолить свою жажду, напиться родниковой воды.

- А вы знаете, как водичка песенку свою поёт? ( Произношу звук с-с-с. Это когда бьёт из-под земли сильная струя воды(хором, индивидуально) Какой это звук? (твёрдый) А когда маленькая, вот так родник свою песенку поёт (сь-сь).

**СЛАЙД №4**

- Что происходит: губы улыбаются, кончик язычка прижат к нижним зубам.

- А теперь посмотрим, живёт ли песенка в названиях картинок? СЛАЙД № 5

- Какой звук здесь часто встречается? Произнести название картинок надо так, чтобы Октябрина услышала песенку родника? Какая она? (твёрдая или мягкая)

- Ребята, а какие ещё осенние звуки мы знаем? Давайте произнесём их. ( Дети произносят шелест листьев –ш-ш-ш; капает дождь-к-к-к-; барабанит по крыше –б-б-б)

- А теперь мы звук –С- преврати в букву –С. Но прежде, чем мы это сделаем, вспомним чем отличается звук от буквы?

**СЛАЙД №6** (Звуки произносим, слышим, а буквы видим, пишем ).

**СЛАЙД № 7**

- Это фотография, можно сказать портрет этого звука. Давайте мы её нарисуем в воздухе.

- На что похожа буква С?

**СЛАЙД № 8** ( Показ буквы в образе. Чтение стихов.

**Заключение:** Давайте нашей Октябрине на память выложим букву- С- из того материала, который у вас на столах. ( Работа детей под музыку).

**Итог:**

- Кто был у нас в гостях?

- С чем мы познакомили Октябрину?

- Какой новый звук (букву) узнали?

- Чья эта песенка?

- А позже мы познакомим Октябрину с изменениями в природе поздней осенью.