**Конспект логопедического развлечения для детей заиканием**

**Путешествие на воздушном корабле**

**Ход мероприятия**

**Логопед:** Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по красивым местам нашей Родины. Путешествуя, мы должны говорить спокойно, не торопясь, чтобы наша речь была такой же красивой, как и те места, в которых мы побываем. А на чем мы отправимся, узнаем, если вы отгадаете загадку:

 Он корабль не простой,

 А волшебный и большой,

 Он из сказки и могучий,

 Называется… (летучий*)* (СЛАЙД2)

**Логопед:** Наш корабль взлетит в небо, если мы скажем волшебное правило красивой речи:

Спокойно надо говорить

Не торопиться, не спешить

И станет наша речь красивой

И четкой и не торопливой.

**Логопед:** Ну вот, теперь мы готовы к путешествию. Итак, наш корабль поднимается ввысь. Смотрите, как красиво вокруг: леса (СЛАЙД 3,4), поля (СЛАЙД 5,6), горы (СЛАЙД 7), реки (СЛАЙД 8), озера (СЛАЙД 9)

Логопед: Вот перед нами Цветочная поляна. ( СЛАЙД 10)

**1 ребенок:**

Эй! Посмотри-что за море цветков!

Ой! Сколько разных у них лепестков!

Красных и желтых, синих и белых,

Рай разноцветный справа и слева.

**Логопед**: Слышите, как жужжат пчелы, стрекочат кузнечики, поют птицы.

Свежий запах трав наполняет наше дыхание.

***Дыхательная гимнастика*** (под тихую, спокойную музыку)

Дети стоят в кругу и держат в руках по цветку. Поднимая руки вперед, делают вдох, опуская руки-выдох.

**Логопед:** Ребята на полянке очень много цветов. Сейчас наши руки тоже превратятся в прекрасные цветы.

***Пальчиковая гимнастика «Цветок»***

Наши красные цветки

*(руки соединены запястьем и кончиками пальцев друг к другу в виде цветка)*

Расправляют лепестки*( запястья рук соединены, пальцы обеих рук «раскрываются» в стороны)*

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет *(двигаем пальцами обеих рук)*

Наши красные цветки закрывают лепестки *(соединяем кончики пальцев обеих рук)*

Головой качают тихо засыпают. *(покачиваем соединенные пальцы в виде цветка из стороны в сторону)*

**Логопед:** Ребята, у Цветочной полянки есть для вас задание.

***Речевая зарядка***

Повторите:

Са-са-са-над цветком летит оса.

Су-су-су-мы увидели осу.

Сы-сы-сы-вот так жало у осы.

Жа-жа-жа-на полянке два ежа.

Жу-жу-жу-ежик говорит ежу.

Жи-жи-жи-милый ежик не тужи.

Ла-ла-ла-прилетела к нам пчела.

Лу-лу-лу- догоняем мы пчелу.

Лы-лы-лы- вот и нет пчелы.

Нам снова пора в путь. (СЛАЙД 11)

А перед нами виднеется Загадочная гора. (СЛАЙД 12)

**2 ребенок:**

Что такое горы?

С ветром разговоры

Снежные вершины

Грозные лавины.

Тропы каменистые

Антилопы быстрые.

**Логопед:**

Чтобы гора нас пропустила, нужно отгадать загадки.

***Загадки:***

Закутан ребенок

В сто пеленок

 (Капуста) (СЛАЙД 13)

В воде купался

Сухим остался

 (Гусь) (СЛАЙД 14)

Свернешь-клин

Развернешь-блин.

 (Зонт) (СЛАЙД 15)

Сидит в траве Аленка

В красной рубашонке

Кто мимо пройдет

Всякий поклонится.

 (Земляника) (СЛАЙД 16)

По полю скачет –

Ушки прячет

Встанет столбом-

Ушки торчком.

 (Заяц) (СЛАЙД 17)

Шесть ног без копыт,

Летит, жужжит,

Упадет-землю роет.

 (Жук) (Слайд 18)

Два брюшка,

Четыре ушка. (Подушка) (СЛАЙД 19)

Я землю копала,

Ничуть не устала.

А кто со мной копал, тот и устал.

 (Лопата) (СЛАЙД 20)

Падают с ветки

Золотые монетки

 (Листья) (СЛАЙД 21)

Разноцветное коромысло

 Над рекою повисло.

 (Радуга) (СЛАЙД 22)

**Логопед:** Мы отгадали все загадки. Теперь нам можно лететь дальше. (СЛАЙД 23)

Ребята, перед нами Ласковая река. (СЛАЙД 24)

Поиграем в игру «Назови ласково» (Логопед называет имя, обращаясь к ребенку, а ребенок произносит имя ласково)

Логопед: А теперь немного отдохнем у Ласковой реки.

***Физ. минутка***

У реки росла рябина (СЛАЙД 25,26)

*(из положения упор присев, постепенное выпрямление туловища, руки вперед, вверх)*

А река текла, рябила

*(повороты вправо, влево с плавным движением рук)*

Посредине глубина

 *(наклоны вперед, руки прямые)*

Там гуляла ры-би-на *(приседы)* (СЛАЙД 27)

Эта рыба-рыбий царь

Называется пескарь (СЛАЙД 28)

*(прыжки на месте)*

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде (СЛАЙД 29)

*(повернуться вокруг себя)*

То сожмутся *(обхват плеч руками)*

Разожмутся *(разводят руки в стороны)*

То зароются в песке! *(руки над головой «домиком»)*

**Логопед:** Нам снова пора в путь.

Посмотрите, а вот и Волшебный лес. (СЛАЙД 30, 31)

**3 ребенок**: Здравствуй лес! Волшебный лес!

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

**4 ребенок:** Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой! Не утаи!

Ты же видишь, мы-свои!

**5 ребенок:**

Говорят волшебный лес

Полон сказочных чудес

А давайте поспешим, да на чудо поглядим. (СЛАЙД 32)

**Логопед:**

Посмотрите, что за диво

Чудо-дерево растет

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем

А чулки и башмачки,

Словно яблоки.

Вот по лесу мы пойдем

Ловко с дерева сорвем

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

Игра «Сосчитай плоды на «Чудо-дереве»»

Посчитаем плоды на Чудо-дереве: один сапог, два сапога, три сапога, четыре сапога, пять сапог и т.д. А теперь посчитаем носки: один носок, два носка, три носка и т.д.

**Логопед:** Молодцы! А теперь отправляемся дальше. (СЛАЙД 33)

Посмотрите, перед нами Необычное озеро. (СЛАЙД 34)

**6 ребенок:**

Озеро светлое, озеро чистое,

Гладь, тишина и покой!

Солнце горячее, солнце лучистое

Над голубою волной.

**Логопед:** Послушайте, о чем говорит озеро, и исправьте ошибки:

Игра «Исправь ошибки и скажи правильно»

1. В суп положили горький …жук

Над лужком летает …лук

1. В море плавают … ножи

Наточили мы…моржи

1. К чаю на тарелке клюшки

Хоккеисты взяли плюшки

1. Лижет кошка свои…тапки

Надевает мама… лапки

1. На обед у нас..халат

А в шкафу висит… салат

1. Испекли мы сладкий …порт

 А корабль приплыл в…торт

1. На столе лежит… ракета

 В небесах летит… конфета

1. Завяжу сестренке… фантик

 В урну выброшу… я бантик

1. Рыбу в море ловит …зайка

Прячется от волка чайка

1. Все ребята ходят в… пчелы

 Полетели в улей…школы.

**Логопед:** А вот и наш детский сад. Нам пора возвращаться. (СЛАЙД 35)

Вам понравилось путешествовать? Что вам понравилось? Что показалось вам трудным? (Ответы детей)

**Логопед:**  Да, сегодня мы совершили удивительное путешествие! Оказывается, красота живет во многом! (СЛАЙД 36)

**7 ребенок:**

Живет повсюду красота, (СЛАЙД 37,38)

Живет ни где-нибудь, а рядом

Всегда открыта нашим взглядам,

Всегда доступна и чиста:

В любом цветке, в любой травинке, (СЛАЙД 39,40)

И даже в маленькой росинке, (СЛАЙД 41)

Что дремлет в складочке листа.

**8 ребенок:**

Живет повсюду красота: (СЛАЙД 42)

Живет в закатах и рассветах (СЛАЙД 43,44,45)

В лугах туманами одетых, (СЛАЙД 46)

В звезде, манящей, как мечта (СЛАЙД 47)

**9 ребенок:**

Живет в словах, слогах и звуках, (СЛАЙД 48)

Что с вами говорим всегда.

**10 ребенок:**

Живет повсюду красота, (СЛАЙД 49,50,51)

Сердца нам радует и греет,

И всех нас делает добрее, (СЛАЙД 52,53)

Она наверно неспроста!

**Логопед:**

Наше путешествие по красивым местам мне тоже понравилось. А еще, я очень рада тому, что с вами всегда была красивая речь.

 **Список использованной литературы**

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г.-Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи/Под ред. Л.И. Беляковой.-М.: Книголюб, 2005
2. Боромыкова, О.С. Корекция речи и движения с музыкальным сопровождением/

О.С. Боромыкова.-СПб., 1999.

1. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: Росмэн-Пресс, 2008.
2. Лопатина, Л.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников/Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова.-СПб., 2001.
3. Медведева И.В., Моторина Т.Г. Логоигры.-СПб.: КАРО, 2003.-208 с.-(Популярная логопедия).
4. Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников:диагностика, занятия, упражнения, игры/авт.-сост. Н.П. Мещерякова , Зубович Е.В. , С. В. Леонтьева.- Изд.2-е.-Волгоград Учитель,2011.-141 с.
5. Новиковская О.А. Логоритмика.-СПб.: КОРОНА-принт, 2005.
6. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников/ Под ред. О.С. Ушаковой.-М., 2001.
7. Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания.-М.: Просвещение,1978
8. Филатова Ю. О., Гончарова Н.Н., Прокопенко Е.В. Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием:Учебно-методическое пособие/Под редакцией Л.И. Беляковой.-М.: Национальный книжный центр, 2011.-184 с.+СD (Логопедические технологии.)