**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи:**

1. Формировать интерес к русской народной культуре, к традициям и обычаям русского народа («Социализация»).
2. Расширять представления о русской избе, как национальном достоянии, о быте сельских жителей. Закреплять знания детей о русских народных праздниках; показать самобытность русского народа, проявляющуюся в детском народном творчестве(колядки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки («Познание»).
3. Продолжать расширять представление детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Совершенствовать художественные, творческие способности детей в мастерской «Умельцы России». Воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу, к Родине («Художественное творчество»).
4. Создать условия для положительного восприятия пословиц и поговорок, для чтения литературных произведений по теме («Чтение художественной литературы»).
5. Совершенствовать умения детей использовать в речи выразительные средства языка. Помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения. Активизировать словарь детей словами: заклички, прялка, веретено, небылицы, гусляры , колыбель («Коммуникация»).
6. («Музыка»).

**Методы и приемы:**

 **Практические:** игра с элементами ТРИЗ «Хорошо плохо», игра «Сложи сказку», физкультминутка, создание художественного продукта – куклы в мастерской «Умельцы России».

 **Наглядные:** предметы русского быта: деревянная и глиняная посуда, прялка, колыбелька, разрезные картинки по сказкам.

 **Словесные:** загадки, пословицы и поговорки, частушки, весенние заклички, колыбельные.

**Материалы и оборудование:**

Предметы домашнего обихода, утварь: скалка, кринки, чашки, миски, ложки, чугунки, прялка, веретено, пряжа, колыбель, куклы, разрезные картинки.