МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 35 «ФАНТАСТИКА»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности педагога

с детьми старшей возрастной группы

образовательной области «Познание»

Основы географии

по программе УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»

Тема: «Путешествие по Африке»

дата проведения НОД

«15»октября 2014г.

конспект подготовила:

педагог:

Славкина

Елизавета Александровна

«Саратов-2014»

**Тип занятия:** игра-путешествие

**Формы организации детей:** фронтальная и индивидуальная

**Интеграция образовательных областей:**

познание, коммуникации, здоровье, социализация

**Виды детской деятельности:**

игровая, двигательная, коммуникативная

**Программное содержание:**

* дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки;
* показать разнообразие и красоту Земли, возможность сопоставлять информацию о других континентах со знаниями о своей стране;
* формировать представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания;
* познакомить с животным и растениям миром Африки.

Активизировать словарь детей понятиями:

* пустыня Сахара;
* кактус;
* верблюд, антилопы, куланы;
* реки Нил, Лимпопо;
* гора Килиманджаро;
* джунгли;
* остров Мадагаскар.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин, иллюстраций;
* просмотр мультфильмов "Книга Джунглей 1", "Книга Джунглей 2", "Мадагаскар".

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

Физическая карта мира, глобус, фигурки животных.

ТСО:

компьютер и интерактивная доска, планшетные компьютеры, музыкальный центр.

Раздаточный:

Атлас мира

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части. Предполагаемая форма организации и расположения детей** | **Ход НОД** | **Предполагаемая деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** |
| *Организационный момент*.*Изложение нового материала*Итоговая | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем путешествие по планете Земля.- На прошлом занятии мы побывали на краешке Земли, кто помнит где? Правильно! А кто мне скажет, в какой стране мы живём? Посмотрите на глобус, видите, какая огромная планета Земля и так хочется побывать в самых далёких её уголках. Сегодня я предлагаю совершить ещё одно увлекательное путешествие.- Кто из вас, ребята, знает что это : Занзибар, Сахара, Лимпопо и где всё это находится? Всё это находится в Африке и Я вас приглашаю совершить путешествие в Африку. Готовы? Тогда в путь! - Ребята, но без карты в пути не обойтись, давайте посмотрим, где находится Африка. /Африка - самый жаркий континент, если ты оказался в Африке, то тёплая одежда тебе не нужна. Здесь очень много солнца и горячего песка. Какой цвет подойдёт для того, чтобы показать цвет песка?  */**-*Это, ребята, пустыня. Самая большая из пустынь пустыня - **Сахара**. Часто Сахару называют "великой". Сухое жаркое лето продолжается 5-6 месяцев. Температура воздуха в это время в тени поднимается до +50 градусов, а песок раскаляется до 60-80 градусов. Дожди выпадают весной и осенью. Весна и осень в пустыне короткие, а зимы - холодные. Название "пустыня" совсем не означает полное отсутствие жизни. Некоторые животные и растения хорошо приспособились к существованию в условиях сухости климата и высоких температур. Например, **кактус**.Это многолетнее растение c утолщёнными сочными мясистыми стеблями, покрытыми колючками, волосками или щетинками. Плоды у большинства кактусов мясистые, ягодообразные, у многих даже съедобные- Вот видите, ребята, как интересно. А как вы думаете, какие животные живут в Африке?Животный мир пустыни представлен немногочисленными видами. Главными представителями являются: **верблюды, антилопы, куланы, тушканчики, суслики, песчанки, ящерицы и многочисленные насекомые.** Больше всего животных в пустынях можно увидеть весной, в это время года начинают вести активный образ жизни **змеи, пауки, насекомые.** Наибольшую распространенность получили грызуны. **Грызуны - суслики, тушканчики, песчанки** и другие роют норы, что позволяет им укрыться от дневной жары. Некоторые животные, такие как **антилопы**, - обладают способностью быстро перемещаться на большие расстояния в поисках воды. - Вот перед нами оказались и реки, и горы*.* одна из величайших по протяжённости рек в мире, река - **Нил.** Есть реки и поменьше, например, **Лимпопо**. В африканских реках водятся **крокодилы**. Встречи с ними очень опасны. Теперь пришло время отметить горы на нашей карте, какой цвет для этого подойдёт? **Гора Килиманджаро** - высочайшая вершина Африки, которая также является одним из самых высоких вулканов мира, что привлекает внимание альпинистов и скалолазов со всех точек планеты. Ну, вот вы теперь знаете пустыню **Сахару, реки Нил и Лимпопо, гору Килиманджаро**, а теперь мы приближаемся к африканскому лесу. - Перед нами непроходимый лес, а называется он - **джунгли!** Каким цветом можно закрасить область леса? Что такое джунгли знают даже дети, поскольку все мы знаем книжку Киплинга о маленьком Маугли. Именно он был детенышем, воспитывавшемся в джунглях, которые помогли ему стать человеком. "Хотите невероятных приключений? Тогда отправляемся в джунгли! Это тропические леса, где под зеленым пологом круглый год тепло и влажно, где обитают необыкновенные животные и самые диковинные растения, где на каждом шагу подстерегают опасности и неожиданные встречи"- Ребята, давайте скорее отправимся дальше:/***звучит песня "Чунга-Чанга****" Автор текста (слов): Энтин Ю. Композитор (музыка):Шаинский В. /**Чунга-Чанга синий небосводЧунга-Чанга лето круглый годЧунга-Чанга весело живёмЧунга-Чанга песенку поёмЧудо-остров, чудо-островЖить на нём легко и простоЖить на нём легко и простоЧунга-ЧангаНаше счастье постоянноЖуй кокосы ешь бананыЖуй кокосы ешь бананыЧунга-ЧангаЧунга-Чанга места лучше нетЧунга-Чанга мы не знаем бедЧунга-Чанга кто здесь прожил часЧунга-Чанга не покинет нас.*- Интересный остров повстречался нам! Тут и поесть можно! Ребята, что можно отведать? */кокосы, бананы/* Конечно, острова с таким названием Чунга-Чанга на самом деле нет, его придумали, но не спешите расстраиваться, потому что я знаю точно, что есть остров Мадагаскар. Герои из мультфильма Мадагаскар приглашают Вас ребята отдохнуть под веселую мелодию вместе с ними.Физминутка.. Вот его мы сейчас и отметим на нашей карте. Мадагаскар - крупный остров, расположен около Африки. Остров является заповедником для растений и животных, большинство из которых уникальны и обитают только на Мадагаскаре. Самыми известными из таких животных являются **лемуры**.  Посмотрите ребята на нашу карту. На ней нет ни одного свободного места и это значит, что мы побывали во всех уголках замечательной Африки, узнали какие растения растут и какие животные обитают в Африке.А теперь ребята давайте выполним задание. Возьмите планшетные компьютеры, обведите в круг тех животных, которые живут в Африке. А что Саше /Георгию, Ксюше/ запомнилось больше всего?  | *Воспитатель крутит глобус и говорит**Педагог выводит на доску силуэт* ***Африки*** */*/*рядом с силуэтом карты присоединяет две иллюстрации с* ***изображением жителей Африки****/**при помощи жёлтого карандаша, педагог окрашивает часть силуэта карты**/картинка с изображением кактуса присоединяется к карте, где показана жёлтым цветом пустыня/**/рассказ сопровождается показом больших иллюстраций с изображением всех животных /**/педагог при помощи синего фломастера наносит реки на силуэт карты/*/*картинка с изображением крокодила фиксируется на карте, в том месте, где изображена река/**/педагог окрашивает часть поверхности карты коричневым цветом/* Педагог приглашает детей пройти к телевизору.*/показать иллюстрации с изображением лемура и баобаба, а маленькие картинки прикрепить на карту/*  | *Крайний Север; дети на протяжении всего занятия дают полные ответы на вопросы*/*Россия*//ответы детей/*/дети открывают атлас и рассматривают карту и делают вывод о местоположении Африки**/жёлтый;**/дети рассматривают картинки с изображениями кактусов/**/ответы детей/**/коричневый;*/*на карте покажем лес зелёным цветом*/Дети проходят на ковер и становятся перед телевизором для выполнения физминутки.После дети возвращаются на свои места.Выполняют задания на планшетных компьютерах.*/ответы детей/* |