МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 35 «ФАНТАСТИКА»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности педагога

с детьми старшей возрастной группы

образовательной области «Познание»

Основы географии

по программе УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»

Тема: «Путешествие по Африке»

дата проведения НОД

«15»октября 2014г.

конспект подготовила:

педагог:

Славкина

Елизавета Александровна

«Саратов-2014»

**Тип занятия:** игра-путешествие

**Формы организации детей:** фронтальная и индивидуальная

**Интеграция образовательных областей:**

познание, коммуникации, здоровье, социализация

**Виды детской деятельности:**

игровая, двигательная, коммуникативная

**Программное содержание:**

* дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки;
* показать разнообразие и красоту Земли, возможность сопоставлять информацию о других континентах со знаниями о своей стране;
* формировать представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания;
* познакомить с животным и растениям миром Африки.

Активизировать словарь детей понятиями:

* пустыня Сахара;
* кактус;
* верблюд, антилопы, куланы;
* реки Нил, Лимпопо;
* гора Килиманджаро;
* джунгли;
* остров Мадагаскар.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин, иллюстраций;
* просмотр мультфильмов "Книга Джунглей 1", "Книга Джунглей 2", "Мадагаскар".

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

Физическая карта мира, глобус, фигурки животных.

ТСО:

компьютер и интерактивная доска, планшетные компьютеры, музыкальный центр.

Раздаточный:

Атлас мира

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части. Предполагаемая форма организации и расположения детей** | **Ход НОД** | **Предполагаемая деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** |
| *Организационный момент*.  *Изложение нового материала*  Итоговая | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем путешествие по планете Земля.  - На прошлом занятии мы побывали на краешке Земли, кто помнит где? Правильно!  А кто мне скажет, в какой стране мы живём?  Посмотрите на глобус, видите, какая огромная планета Земля и так хочется побывать в самых далёких её уголках. Сегодня я предлагаю совершить ещё одно увлекательное путешествие.  - Кто из вас, ребята, знает что это : Занзибар, Сахара, Лимпопо и где всё это находится?  Всё это находится в Африке и Я вас приглашаю совершить путешествие в Африку. Готовы? Тогда в путь!  - Ребята, но без карты в пути не обойтись, давайте посмотрим, где находится Африка. /  Африка - самый жаркий континент, если ты оказался в Африке, то тёплая одежда тебе не нужна.  Здесь очень много солнца и горячего песка. Какой цвет подойдёт для того, чтобы показать цвет песка?  */*  *-*Это, ребята, пустыня. Самая большая из пустынь пустыня - **Сахара**. Часто Сахару называют "великой". Сухое жаркое лето продолжается 5-6 месяцев. Температура воздуха в это время в тени поднимается до +50 градусов, а песок раскаляется до 60-80 градусов. Дожди выпадают весной и осенью. Весна и осень в пустыне короткие, а зимы - холодные. Название "пустыня" совсем не означает полное отсутствие жизни. Некоторые животные и растения хорошо приспособились к существованию в условиях сухости климата и высоких температур. Например, **кактус**.  Это многолетнее растение c утолщёнными сочными мясистыми стеблями, покрытыми колючками, волосками или щетинками. Плоды у большинства кактусов мясистые, ягодообразные, у многих даже съедобные  - Вот видите, ребята, как интересно. А как вы думаете, какие животные живут в Африке?  Животный мир пустыни представлен немногочисленными видами. Главными представителями являются: **верблюды, антилопы, куланы, тушканчики, суслики, песчанки, ящерицы и многочисленные насекомые.** Больше всего животных в пустынях можно увидеть весной, в это время года начинают вести активный образ жизни **змеи, пауки, насекомые.** Наибольшую распространенность получили грызуны. **Грызуны - суслики, тушканчики, песчанки** и другие роют норы, что позволяет им укрыться от дневной жары. Некоторые животные, такие как **антилопы**, - обладают способностью быстро перемещаться на большие расстояния в поисках воды.  - Вот перед нами оказались и реки, и горы*.* одна из величайших по протяжённости рек в мире, река - **Нил.** Есть реки и поменьше, например, **Лимпопо**. В африканских реках водятся **крокодилы**. Встречи с ними очень опасны. Теперь пришло время отметить горы на нашей карте, какой цвет для этого подойдёт?  **Гора Килиманджаро** - высочайшая вершина Африки, которая также является одним из самых высоких вулканов мира, что привлекает внимание альпинистов и скалолазов со всех точек планеты. Ну, вот вы теперь знаете пустыню **Сахару, реки Нил и Лимпопо, гору Килиманджаро**, а теперь мы приближаемся к африканскому лесу.   - Перед нами непроходимый лес, а называется он - **джунгли!** Каким цветом можно закрасить область леса? Что такое джунгли знают даже дети, поскольку все мы знаем книжку Киплинга о маленьком Маугли. Именно он был детенышем, воспитывавшемся в джунглях, которые помогли ему стать человеком. "Хотите невероятных приключений? Тогда отправляемся в джунгли! Это тропические леса, где под зеленым пологом круглый год тепло и влажно, где обитают необыкновенные животные и самые диковинные растения, где на каждом шагу подстерегают опасности и неожиданные встречи"  - Ребята, давайте скорее отправимся дальше:/***звучит песня "Чунга-Чанга****" Автор текста (слов): Энтин Ю. Композитор (музыка):Шаинский В. /*  *Чунга-Чанга синий небосвод Чунга-Чанга лето круглый год Чунга-Чанга весело живём Чунга-Чанга песенку поём Чудо-остров, чудо-остров Жить на нём легко и просто Жить на нём легко и просто Чунга-Чанга Наше счастье постоянно Жуй кокосы ешь бананы Жуй кокосы ешь бананы Чунга-Чанга Чунга-Чанга места лучше нет Чунга-Чанга мы не знаем бед Чунга-Чанга кто здесь прожил час Чунга-Чанга не покинет нас.*  - Интересный остров повстречался нам! Тут и поесть можно! Ребята, что можно отведать? */кокосы, бананы/* Конечно, острова с таким названием Чунга-Чанга на самом деле нет, его придумали, но не спешите расстраиваться, потому что я знаю точно, что есть остров Мадагаскар.  Герои из мультфильма Мадагаскар приглашают Вас ребята отдохнуть под веселую мелодию вместе с ними.  Физминутка.  . Вот его мы сейчас и отметим на нашей карте. Мадагаскар - крупный остров, расположен около Африки. Остров является заповедником для растений и животных, большинство из которых уникальны и обитают только на Мадагаскаре. Самыми известными из таких животных являются **лемуры**.  Посмотрите ребята на нашу карту. На ней нет ни одного свободного места и это значит, что мы побывали во всех уголках замечательной Африки, узнали какие растения растут и какие животные обитают в Африке.  А теперь ребята давайте выполним задание. Возьмите планшетные компьютеры, обведите в круг тех животных, которые живут в Африке. А что Саше /Георгию, Ксюше/ запомнилось больше всего? | *Воспитатель крутит глобус и говорит*  *Педагог выводит на доску силуэт* ***Африки*** */*  /*рядом с силуэтом карты присоединяет две иллюстрации с* ***изображением жителей Африки****/*  *при помощи жёлтого карандаша, педагог окрашивает часть силуэта карты*  */картинка с изображением кактуса присоединяется к карте, где показана жёлтым цветом пустыня/*  */рассказ сопровождается показом больших иллюстраций с изображением всех животных /*  */педагог при помощи синего фломастера наносит реки на силуэт карты/*  /*картинка с изображением крокодила фиксируется на карте, в том месте, где изображена река/*  */педагог окрашивает часть поверхности карты коричневым цветом/*  Педагог приглашает детей пройти к телевизору.  */показать иллюстрации с изображением лемура и баобаба, а маленькие картинки прикрепить на карту/* | *Крайний Север; дети на протяжении всего занятия дают полные ответы на вопросы*  /*Россия*/  /ответы детей/  */дети открывают атлас и рассматривают карту и делают вывод о местоположении Африки*  */жёлтый;*  */дети рассматривают картинки с изображениями кактусов/*  */ответы детей/*  */коричневый;*  /*на карте покажем лес зелёным цветом*/  Дети проходят на ковер и становятся перед телевизором для выполнения физминутки.  После дети возвращаются на свои места.  Выполняют задания на планшетных компьютерах.  */ответы детей/* |