**Воспит**. Отгадайте-ка ребятки, про кого моя загадка?

У неё четыре лапки

А на лапках цап – царапки. (Кошка)

Посмотрите на окошко, села беленькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла, смотрит на ребят она.

**Кошка.** Здравствуйте ребята! Я кошка необычная. Я очень люблю сказки рассказывать. А вы любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки. Тихо, тихо не шумите, мою сказку не спугните. Приглашаю вас совершить путешествие в сказку на волшебном паровозике.

Ой, ребята, смотрите какой паровоз. Сможем мы на нем отправиться в путь?

**Реб.** Нет колес у паровоза.

1.Подбираем колеса к вагончикам по форме.

2.По цвету.

3.По величине.

**Воспит.** Вот мы с вами и подобрали к вагончикам колеса. Пора нам в путь.

Загудел паровоз, и вагончики повез

Чох – чох, чу – чу, я далеко укачу.

И вот мы с вами приехали в сказочный лес. А по лесу летают ветры, качают деревья.

Деревья в лесу росли, и с ветром дружили они.

Лишь только вздохнул ветерок, на дереве каждый листок

Тихонько, тихонько дрожит, и нежную песню шуршит.

Как только сильнее подул, деревья он сразу согнул

Качает и вправо и влево, в качели играет наверно – «у»

Вот мы с вами сказку и нашли. А сказка называется «Теремок».

Теремок пустой стоит, но кто – то к терему спешит

Кот устроился у норки, и не пьет, не ест ни корки

Что ты, Васька тут сидишь?

Тихо! Тихо! Слышишь… (Мышь).

**Пальчиковая игра «Мышки»**

Вот как наши ребятишки

Расшалились словно мышки.

Ловко пальчиками трут

Словно лапками скребут.

Увидела мышка теремок. Забралась, сидит тихонечко скребется.

Опять кто – то бежит к теремку.

Под травинкой у пруда, кто – то спрятался. Да – да.

Шевелится там трава, слышишь громкое ква – ква.

Если подойду к пруду, то кого я там найду? (Лягушку)

**Ритмическое упражнения «Лягушата»**

Лягушата все по лужам шлеп – шлеп – шлеп,

А ребята по дорожке топ – топ – топ.

Рядом весело идут, вместе песенку поют ля – ля – ля.

Увидела лягушка теремок. Она прыг в теремок. Живут они теперь вдвоем мышка-

норушка и лягушка – квакушка. А тут опять бежит кто – то по дороге.

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, ест морковку. (Зайка)

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Увидел зайка теремок, он в него скок, и стали они жить втроем: мышка – норушка, лягушка – квакушка и зайчик – попрыгайчик. А к терему подошла лесная

красавица.

Хитрая красавица, в лесу живет,

Хвостиком помашет след свой замет.

Рыжая шубка её краса

Кто это детки? Это… (Лиса)

**Лиса.** Что я вижу – теремок, он не низок не высок.

Кто, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

И стали они жить вчетвером. А тут еще один гость пожаловал.

Ходит – бродит он в лесу,

И кричит все «у» да «у».

В поросятах знает толк

Лесной житель серый... (Волк)

Ребята, посмотрите, какой волк грустный. Что случилось?

**Волк.** Я по лесу гулял, я мячик потерял.

**Воспит.** Успокойся и не плачь, мы найдем такой – же мяч. Волк, мы тебе подарим мячик, поиграй с нами.

**Игра «Мячик»**

Вот какой, вот какой, мячик пестрый озорной,

Никогда не плачет, по дорожке скачет.

Кому дать? Кому дать? Кто же будет мяч кидать?

Мячик Владику я дам, Владик мячик бросит сам.

Пустили и волка - спортсмена в теремок. А тут идет большой зверь.

Он большой и косолапый, любит лапу он сосать,

Сладкоежка он отменный, а зимой он любит спать.

Очень любит он реветь, а зовут его… (Медведь)

Мишка по лесу гуляет, мишка шишки собирает.

**Медв.** Шишка раз, шишка два положу я их сюда.

**Восп.** А какая это шишка?

**Медв.** «Я не знаю?»

**Восп.** Шепчет мишка. Научим мишку мы считать: 1,2,3,4,5.

Мишка по лесу гулял,

Бедный мишенька устал

На пеньке он задремал.

На пеньке не нужно спать

В теремочке есть кровать.

Уложили мишку спать в теремке. Но вот наступило утро. Солнышко проснулось, а вместе с солнышком проснулись все жители теремка. А давайте мы испечем для всех жителей теремка пирожки.

Я пеку, пеку, пеку,

Всем друзьям по пирожку.

Пирожок для мышки,

Для заиньки – малышки.

Для лягушки пирожок,

Мишка, съешь и ты дружок.

Пирожок лисе и волку,

Не забудем и ребят,

Наших славных малышат.

Не забудем и гостей,

Угощайтесь поскорей.

Все угощения получили, никого мы не забыли.

**Кошка.** Мяу, мяу, детвора, возвращаться нам пора.

**Восп.** Давайте попрощаемся с котиком.

И вот, путешествие наше завершается, в детский садик дети возвращаются.

Наш поезд веселый

Колеса стучат,

А в поезде нашем,

Ребята сидят.

Чу – чу – чу, чу – чу – чу.

Бежит паровоз

Веселых ребяток

В детсадик привез.

Итог занятия