**План- конспект по изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». (Аппликация с использование природного материала.)**

 **Тема : «Белка там живет ручная…»**

**Цель:** Развивать творческие способности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** Вызвать интерес у детей к созданию сказочных образов животных. Учить создавать целостную картину по замыслу , добавлять ее различным природным материалом. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство формы и композиции.

**Предварительная работа:** Чтение отрывка из А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», рассматривание изображений животных (иллюстраций в книге).

**Материалы:** заранее приготовленные основные заготовки белки и травы из фетра, природный материал (лесные орехи),готовые глазки для творческих работ, детский гель с блестками для творчества, клей, цветной картон (голубого цвета).

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» и показывает иллюстрированную картинку из книги с изображением белочки.

«За морем житье не худо;

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит ,

Град на острове стоит

С златоглавыми цверквами,

С теремами да садами;

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра- чистый изумруд;

Слуги белку стерегут…»

Затем воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением чудесной белочки, обговаривают все части тела зверька и приступают к самой аппликации.

**Воспит.:** И так детки, сейчас мы с вами сделаем чудесную белочку, как в сказке, которая будет у нас грызть орешки! Для этого берем наши заготовки и начинаем приклеивать на наш волшебный картон! Ребята, а белочка у нас пушистый зверек?

**Дети:** да!

**Воспит.:** Посмотрите, на наши заготовки, они тоже пушистые! Если мы с вами постараемся, то зверек у нас получится как живой!

Все берут заготовки из фетра и по определенной последовательности приклеивают их на картон- получается силуэт белки.

**Воспит.:** Молодцы ребята, но нашей белочки чего-то не хватает! Чего, как вы думаете?

**Дети:** Глазок!

**Воспит.:** Правильно! Давайте приклеим белочке глаз!

Дети берут готовые глазки для творческих работ и приклеивают их в нужное место своей аппликации.

**Воспит.:** Молодцы, а сейчас давайте мы с вами немного поиграем!

**Физкультминутка**

Все дети выходят в игровую зону и делятся на две команды. На противоположной стороне от детей стоят четыре корзинки, а на импровизированной полянке лежат так называемые орешки (каждый маленький шарик обернут в подарочную бумаг ). Дети по команде воспитателя, по одному ребенку из команды, подбегают к одному шарику и бегут к корзинкам (по две на каждую команду),затем ребенок должен развернуть свой «орешек» и скорлупку положить в одну корзинку, а ядро в другую. Затем ребенок возвращается в свою команду и передает эстафету другому ребенку. Игра продолжается до тех пор, пока каждый игрок из команды не возьмет свой орех.

**Воспит.:**  Молодцы, а теперь давайте вернемся к нашим аппликациям! Какие красивые белочки у вас получились! Но ей все же снова чего-то не хватает, но чего? Давайте вспомним то, что мы с вами сегодня читали, что делала наша белочка в сказке А.С. Пушкина?

**Дети:** Грызла орешки!

**Воспит.:** Правильно! Молодцы ребята! Так давайте мы с вами сейчас нашей белочке тоже дадим орешки, для того чтобы она их грызла? Для этого возьмите, пожалуйста, лесные орешки, которые лежат у вас на столе и аккуратно приклейте их в лапки нашим белочкам, пусть они тоже погрызут орешки.

Все дети приклеивают орешки белочкам.

**Воспит.:** А сейчас давайте приклеим травку!

Дети приклеивают травку, а потом с помощью воспитателя берут гель для творчества и заканчивают работу.

**Воспит.:** Вот и у нас получилась белочка, как в сказке о царе Салтане. Сейчас же давайте выставим их в нашу «страну подделок» (уголок в приемной группы, где выставляются все детские работы для родителей) и пусть родители ими полюбуются!

Занятие окончено.