**Государственное** **Казенное** **Учреждение**

Детский Дом Интернат «Южное Бутово»

 **Предмет: Развитие речи**

 **Дидактические игры и упражнения на тему:**

 **«Нам на улице не страшно!».**

подготовила

Воспитатель

Чекалина Ирина Сергеевна

 г. Москва

 2013

**Тема занятия: «Нам на улице не страшно!».**

**Наглядно-дидактический материал: макеты домов, созданных детьми из строительных кубиков, макет светофора, игрушки: зайчонок, медвежонок, лисенок.**

**Лексический материал: стихотворение «О профессии» автор Л. Завальнюк.**

Цели:

-Закрепить у детей знание правил дорожного движения;

-Расширить знания о правилах поведения на улице; объяснить алгоритм перехода проезжей части по переходу на определенный цвет светофора.

-Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

-Развивать игровую деятельность, предложить различные варианты развития сюжета.

 Организационный, мотивационный компонент.

Воспитатель предлагает детям подойти к макету улицы, который они создали на занятиях по конструированию.

Он предлагает перейти проезжую часть улицы возле перехода, где стоит светофор.

 Последовательность предлагаемых заданий:

Вы твердо должны запомнить и всегда выполнять правила:

-Подойти к переходу «зебра» и остановиться!

-Посмотреть какого цвета сигнал на светофоре.

-Закрепляем на макете светофор с зеленым сигналом.

Воспитатель задает вопрос!

-Какие действия должны сделать зверята, увидев этот цвет на светофоре?

-Дети должны уяснить, что зеленый цвет, значит «путь тебе открыт».

Переставляют фигурки зверюшек на переходе «зебра».

-Закрепляем «желтый сигнал»

-Подожди готовься к переходу!

-обратить внимание детей на стоящих в ожидании зверюшек на тр-ре улице.

-Затем дети сами закрепляют макет светофора с красным сигналом.

-Воспитатель задает детям вопрос.

-Как должен вести себя лягушонок, увидев красный цвет сигнала?

-Обратим внимание – он стоит на месте и смотрит на красный цвет сигнала.

 Динамическая пауза (закрепление занятий и навыков).

 Игра «Красный, желтый, зеленый».

Воспитатель по очереди поднимает разноцветные кружки, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка.

-Красный цвет: Дети замирают в разнообразных позах.

-Желтый цвет: Хлопают в ладоши

-Зеленый цвет: Свободно двигаются по группе.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение и угадать, какое слово подходит по рифме.

 Вдали на возвышенности

 Там, где пруд и старый сквер

 Регулирует движение

 Аист- (милиционер)

 Жезлом он своим взмахнет

Все машины замирают,

(Пешеходов) пропускают

А потом опять вперед!

 **Список использованной литературы**

1. А. Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей», 1996.

2. Т. И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи», 2006.

3. Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», 2007.

4. Н.В. Нищева - дидактическая игра « Играйка».

1. Н.В. Нищева -«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР».