Филиал «Вишенка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области

**Конспект открытого физкультурного игрового занятия**

**в старшей подгруппе**

**«Ай-да зайцы, молодцы».**

 **Воспитатель:** Черкасова Наталия Алексеевна

с. Вишневое

2015г.

**Задачи:**

**Упражнять детей:**

- в пролезании в тоннель;

 -в умении выполнять бросок двумя руками в корзину, самостоятельно выбирать способ броска.

**Закреплять умение сохранять правильную осанку:**

- при ходьбе по узкой гимнастической скамейке;

 - при перешагивании через предметы, высоко поднимая ноги.

**Совершенствовать умение:**

- сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, положенной на пол.

 - выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед боком.

В подвижной игре «Лиса и зайцы» развивать быстроту, ловкость, выносливость.

**Ход   занятия**

**I** . Вводная часть

Дети входят в зал стайкой.

Воспитатель:  Я сегодня хочу рассказать вам сказку, и вы мне в этом поможете. А о ком сказка - угадайте:

                                   Прыг да скок,

                                   Прыг да скок,

                                   Длинноушка

                                   Серый бок (Зайка).

      Ой, но где, же мне зайчика взять? Вспомнила, у меня есть палочка, палочка-превращалочка.

                        Я как палочкой взмахну,

                        Всех  в зайчаток превращу.

                        Были ребятки, стали зайчатки.

                        Ну вот, все готово, можно и сказку начинать.

     Жили - были в лесу зайчатки с мамой зайчихой. Проснулись утром, а мама говорит: «Заиньки, мы пойдем сегодня в дальний лес за вкусной заячьей капустой. Дорога длинная, трудная, от мамы не отставать».

- Дети идут друг за другом по залу**- ходьба по следам, вырезанным из картона.**

- На пути кочки, поднимайте ноги повыше. - **Перешагивание через кубики.**

- Идем по мостику, равновесие не терять! А то окажетесь в болоте. **-  Ходьба по доске положенной на пол.**

- Злой волчище на пути камешки раскидал, но мои зайчатки и эту трудность преодолеют. - **Ходьба по камешкам – мешочки с песком.**

- А теперь через полянку бегом, чтобы нас лиса не заметила! - **Бег друг за другом.**

- Вышли на опушку, немного устали. Давайте отдохнем и сделаем **заячью зарядку:**

**II.**  Основная часть

**Общеразвивающие упражнения.**

1**.«Умоем мордочку».**

Выполнение характерных движений поочередно правой и левой рукою.

2.**«Почистим ушки».**

**И.п.:** стоя, ноги вместе.

 Поочередно правой и левой рукой «вытягивают ухо» вверх (3-4 раза каждой рукой).

3. **«Почистим хвостик».**

**И.п.:** стоя, ноги вместе.

Повороты в стороны с характерными движениями (2-3 раза в каждую сторону).

4. **«Почистим ножки».**

**И.п.:** сидя на полу, руки упор сзади.

 Поднять ноги и чистить одну другой. (3-4 раза).

5. **«Свернемся в клубок».**

**И.п.:** лежа на спине, руки вдоль туловища.

1-согнуть колени,

2-обхватить их руками, прижать к животу,

3-4- вернуться в и.п. (3-4 раза).

6. **Прыжки в чередовании с ходьбой.** (2 раза)

И. п. - ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.

Руками работаем не наталкиваемся, сохраняем дистанцию.

**Воспитатель:**  У нас на пути встретился ручеек, через который зайчата ловко перепрыгнут.

1. Прыжки через веревку, лежащую на полу, боком с продвижением вперед.

**Воспитатель:** Вокруг зеленой елки много вкусной заячьей капусты. Пролезайте в тоннель , рвите капусту и бросайте маме в корзину.

2. Дети пролезают в тоннель, идут по узкой скамейке , берут капусту – мячи и бросают их в корзину.

**Воспитатель:** Ну вот, капустки набрали, теперь можно и поскакать.

Зайцы скачут, веселятся,

И лисички - не боятся,

Эй, лисичка, выбегай

И зайчишек догоняй!

3**. П/и** «Лиса и зайцы» - 3 раза.

**Воспитатель:** Молодцы мои заиньки. Не попались лисе в лапы.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто в лесу живет?» ( игра малой подвижности).

 А теперь пришла пора, нам из леса уходить.

**Выход из леса -** ходьба по залу друг за другом в обратной приходу в лес последовательности .

**Воспитатель:** Ну, вот мы и вышли из леса.

А я палочку возьму,

Вас в ребяток превращу.

Были зайчатами,

Стали ребятами.

 **Итог занятия:** Все вы сегодня были хорошими и ловкими зайчатами, молодцы. Занятие наша закончено.