План работы МО учителей начальных классов на 2011-2012

 учебный год.

 **Заседание №1.**

 Август.

 **Тема: «Утверждение плана работы на 2010-2011 учебный год»**

1. Анализ работы начальной школы за прошлый учебный год и задачи на 2011-2012 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2011-2012 учебный год, расписания открытых уроков.
3. Утверждение рабочих программ по предметам на 2011-2012 учебный год.

4.Обсуждение и утверждение «Методических рекомендаций по

 оформлению письменных работ учащихся первой ступени обучения».

 **Заседание №2.**

 Сентябрь

**Тема «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка.»**

1. Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.
2. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
3. Деятельностный подход в контексте стандарта нового поколения.
4. Обучение в начальной школе: каким его хотят видеть учителя и родители .

 **Заседание № 3.**

 Октябрь

**Тема: Преемственность в подготовке детей в детском саде к школе , первой ступени и второй ступени обучения.**

* 1. Знакомство с программой подготовки детей к школе.

 2. Проблемы преемственности и перспективности в обучение начального звена и среднего.

3. Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.

 4. Организация внеучебной деятельности учащихся. Участие родителей во внеклассной работе.

 **Заседание №4.**

 Ноябрь

**Тема : « Использование новых педагогических технологий - портфолио ученика начальных школы как средство мотивации личностного развития».**

* 1. Портфолио достижений ученика начальной школы как средство создания ситуации успеха.
	2. Портфолио ученика- оценка достижений школьника. ( электронное портфолио)
	3. Утверждение структуры портфолио.
	4. Итоги 1 четверти.

 **Заседание №5.**

 Декабрь.

 **Тема: Реализация регионального компонента в начальной школе.**

**Цель:** изучить проблемы реализации регионального компонента в начальной школе в связи с переходом на новый базисный план.

Познакомится с опытом работы учителей школы, реализующих региональный компонент.

1. Региональный компонент и формирование культуры общения младших школьников.

2. Представление программ по реализации регионального компонента.

3. Причины неуспеваемости учащихся и пути ее предупреждения.

4. педагогическая мастерская.

 **Заседание №6.**

 Январь.

**Тема. Современное личностно – ориентированное образование.**

**Цель:** организация личностно – ориентированного образовательного процесса на уроке, способствующего развитию творческого потенциала младших школьников и повышению качества учебного процесса.

**Форма проведения:** семинар – практикум.

1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.

2. Как можно работать над ошибками на основе ИКТ.

3. Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературного чтения с использованием мультимедиа.

4. Влияние ИКТ на познавательные способности учащихся начальных классов.

5. Итоги 2 четверти.

 **Заседание №7**.

 Февраль.

 **Тема: Работа с одаренными учащимися в начальной школе.**

1.Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста.

2.Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников.

3.Использование здоровье сберегающих технологий на уроках в начальных классах.

4. Отчёт по теме самообразования. Иванова С.А. « Развивающие функции тренировочных упражнений по математике».

5. Отчёт по теме самообразования. Клевцова Т.Н. «Задания, способствующие

развитию внимания на уроках математики».

 **Заседание №8.**

 Март.

**Тема: «Работа над ошибками – важнейшее условие обеспечения орфографической зоркости».**

 1.Из опыта работы. Обучение сжатому пересказу.

 2. Формирование действий морфемного анализа слов при изучении

 темы «Состав слова».

 3.Отчёт по теме самообразования. С.Н. Шереверова «Работа над

 значением слов с непроверяемыми написаниями».

4. Итоги 3 четверти.

 **Заседание №9**.

 Апрель.

**Тема: Организация коррекционной деятельности, как одно из условий"школьной успешности"** .

Цель: проанализировать состояние коррекционной работы с учащимися в начальных классах.

Форма проведения: теоретико-практический семинар.

1. Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса.

2.Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов коррекционной работы с учащимися. ( обмен опытом)

3. Причины неуспеваемости учащихся и пути её предупреждения. Подготовка к представлению ребенка на ПМПК с целью консультации или установления диагноза.

4. Отчёт по теме самообразования. Костенко Н. В. «Дифференцированный подход как средство достижения результатов по русскому языку»

 **Заседание № 10.**

 Май.

 **Тема: «Итоги работы МО за 2011-2012уч.год».**

1. Анализ и результативность работы МО за 2011-2012 уч.год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

3. Итоги аттестации учителей.

4. Анализ прохождения учебного материала.

5. Анализ итоговой аттестации учащихся.