**Формирование познавательных УУД 2 класс.**

**Задание № 1.** В таблице дано описание четырёх цветных фигур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цвет | Форма | Размер |
| Жёлтый  Зелёный  Красный  Красный | □  △  ○  ⯂ | Большой  Большой  Маленький  Большой |

Витя выбрал одну из этих фигур. Известно, что это большая фигура, не красная и не треугольник. Определи и отметь 🗸 цвет этой фигуры.

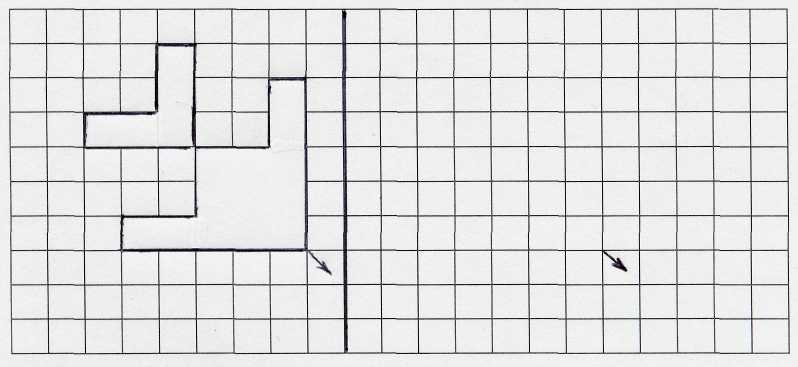
а) красный б) зелёный в) жёлтый

**Задание № 2.**

Даны ряды чисел. Необходимо заметить особенность составления каждого ряда и записать в нём 4 следующих числа:  
а) 6, 9, 12, 15, 18, 21, …;  
б) 5, 10, 15, 20, 25, 30, …;  
в) 3, 7, 11, 15, 19, 23, …;  
г) 16, 12, 15, 11, 14, 10, …;  
д) 25, 24, 22, 21, 19, 18, …;

**Задание № 3.**

Справа по клеточкам нарисуй рыбку так, чтобы она плыла в том же направлении.



**Задание № 4**

1. Обведи номера вопросов, которые подходят к данному условию
2. Выбери любой из них и реши получившуюся задачу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условие** | **Вопросы** |
| Для украшения класса ученики сделали 9 гирлянд, фонариков в 6 раз больше, чем гирлянд, а флажков на 6 больше, чем фонариков. | 1) Сколько гирлянд сделали ученики?  2) Сколько цепочек сделали ученики?  3)Сколько фонариков сделали ученики?  4) Сколько флажков сделали ученики?  5) Сколько всего украшений сделали ученики?  6) Каких украшений и на сколько меньше сделали ученики – гирлянд или фонариков?  7) На сколько меньше сделали фонариков , чем флажков?  8) На сколько больше сделали флажков , чем гирлянд? |