**Тема**: «Выполнение праздничной открытки к 8 марта»

**Цель**: сформировать представление о последовательности выполнения

праздничной открытки.

**Задачи**:

*образовательные*: продолжить знакомство с техникой «батик», научить

учащихся работать в комбинированной технике, выполнить

открытку.

*воспитательные*: воспитывать аккуратность, трудолюбие, умения слушать и

слышать, умение работать в комбинированной технике с

использованием разных материалов.

*развивающие*: развивать воображение, творческие способности, мышление,

интерес к предмету.

**Оборудование**: ткань ХБ, кисти, гуашь, клей ПВА, акриловые краски, картон, ножницы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечание |
| 1. Орг. момент. | Приветствие, проверка готовности к уроку. |  |
| 2. Беседа. | - Какой скоро праздник? (8 марта)  - Наверное, многие из вас не знают историю праздника, который мы отмечаем каждый год.  - Уже в Древнем Риме существовал женский день, который отмечали богатые женщины. В этот день они получали подарки, окружены вниманием. Рабыни тоже получали подарок — в этот день у них был выходной.  Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.  8 марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких заработков и плохих условий труда и очень тяжёлой работы, а так же использования детского труда.  В 1908 году уже внучки требовали в этот день запрета детского труда.  В 1910 году в Копенгагене на конференции предложили отмечать Международный женский день.  В России этот день празднуется с 1913 года.  - А какие подарки чаще всего дарят?  - Почему?  - А какие цветы обычно дарят?  - Давайте с вами отгадаем загадки.  Он — цветочный принц — поэт,  В шляпу жёлтую одет.  Про весну сонет на бис  Прочитает нам... (нарцисс)  Жёлтые, пушистые  Шарики душистые,  Их укроет от мороза  В своих веточках ... (мимоза)  Хоть не зверь я и не птица,  Но сумею защититься!  Растопырю коготки,  Только тронь мои цветочки ... (роза)  Шёл я лугом по тропинке,  Видел солнце на травинке.  Но совсем не горячи  Солнца белые лучи ... (ромашка)  Все знакомы с нами:  Яркие, как пламя,  Мы однофамильцы  С легкими гвоздями ... (гвоздики)  Их в Голландии найдёте,  Там везде они в почёте.  Словно яркие стаканы,  В скверах там цветы цветут ... (тюльпаны) |  |
| 3. Анализ образца. | - Давайте посмотрим на открытки.  - Что изображено?  - Какие материалы использованы? |  |
| 4. Практическая работа. | - Берём ткань. Думаем какой цветок будем рисовать. Не забываем о композиции, о том что надо будет ещё приклеивать, т.е оставить место.  - Простым карандашом рисуем цветы, сильно не давим.  - В палитре разводим краску и клей.  - Смачиваем кисть и начинаем раскрашивать. От светлого к тёмного.  - Даём подсохнуть.  - Начинаем делать открытку. Берём лист картона А4, цвет выбираем по желанию.  - Целый лист складываем по полам.  - Раскрываем его, на одну сторону по середине прикладываем нашу ткань.  - Обводим простым карандашом по контору. Потом нужно убрать ткань, отступить к центру по несколько мм с каждой стороны, провести линии.  - Как вы думаете зачем? (Нужно будет приклеивать)  - Теперь вырезаем окошко. Нужно сначала в центре проколоть картон ножницами, а потом вырезать.  - Обводим контур цветка акриловыми красками или блёстками.  - Приклеиваем к картону.  - Даём высохнуть. |  |
| 5. Анализ детских работ. | - Выбираю несколько работ, показываю, объясняю, что правильно, что необходимо исправить. Даю советы,  выставляю оценки. |  |
| 6. Итог урока. | - Что мы сегодня делали?  - В какой технике работали?  - Какие материалы использовали?  - К какому празднику мы делали открытку?  - Как давно возник этот праздник? |  |

**Детские работы**

