Урок русского языка. Обучение грамоте. 1 класс

**Тема: Знакомство с рабочей строкой. Проведение полуовалов.**

Костромина О.В.

**Цели деятельности педагога:** познакомить с понятием рабочей строки, научить писать верхние и нижние полуовалы на рабочей строке; способствовать развития мелкой моторики, глазомера; воспитывать положительное отношение к предмету.

**Планируемые результаты обучения.**

Предметные: знают основные способы ориентации в пространстве листа тетради и классной доски; алгоритм действий на страницах прописей; что такое рабочая строка (верхняя линия рабочей строки, нижняя линия рабочей строки, вспомогательная линия), верхние и нижние полуовалы на рабочей строке; умеют выполнять действия по алгоритму в прописи; получат возможность научиться проводить полуовалы.

**Метапредметные критерии сформированности УУД:**

**Познавательные:** общеучебные – усвоение графических действий по проведению линий, начинающихся и заканчивающихся в заданных точках; логмческие- самостоятельное воспроизведение алгоритма действий на страницах прописей.

**Регулятивные:** научатся адекватно воспринимать оценку учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации.

**Коммуникативные:** умеют участвовать в учебном диалоге, соблюдая правильность речи.

**Личностные:** понимают значение границ собственного знание и «незнания»; осознают необходимость самосовершенствования; адекватно судят о причинах своего успеха-неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; проявляют доброжелательность в диалоге; определяют способы выполнения учебного задания ( с помощью учителя); развивают способность к самооценке действий; соблюдают правила гигиены учебного труда.

**Ход урока**

1. **Орг. Момент.**

Полуовалы и крючки-

Неприметные значки,

Но при написании

Требуют внимания.

1. **Изучение нового материала.**

- Сегодня мы продолжаем путешествие по страницам прописи. Познакомимся с рабочей строкой, научимся писать верхние и нижние полуовалы на рабочей строке.

1.Работа по прописи.

Рисунок «Лодка»

-Рассмотрите картинку, послушайте загадку и скажите, на чем мы отправимся в путь.

Я выросла в лесу,

В безмолвной тишине.

Теперь я вас несу

По голубой волне.

- Правильно, это лодка с парусом. Но прежде чем отправиться в путь, её необходимо раскрасить. Раскрасьте парус желтым карандашом.

- Рассмотрите волны. Они похожи на полуовалы. Кто догадался, для чего нужны синие точки? (Чтобы волны получились одинаковыми)

-Рука должна двигаться по строке или надо двигать тетрадь? В каком направлении будет двигаться рука? Сначала рисуем волны в воздухе.

-Дорисуйте верхнюю волну, проводя линии верхних и нижних полуовалов. Дорисуйте 2 волну.

2.Рисунок «Домик»

СКАЗКА ПРО ГНОМОВ

*В чаще леса, в домике.*

*Жили-были гномики……..*

Чтение стихотворение А.Бриклина.

-Много гостей приходит к добрым гномам. Вот и решили гномы построить новый большой дом. Давайте поможем им. Какая помощь им потребуется?

-С чего начнем?

Черепица- это полуовалы. Дорисуем крышу и раскрасим. Какой карандаш возьмем?

Зеленая травка, зеленый листок,

Зеленая крыша и потолок.

- Раскрасьте оконную раму.

Желтая краска- сродни золотой,

Рамы рисуем мы краской такой!

-Раскрасьте окна.

Ставни похожи на цветы.

Все на свете красное-

Самое прекрасное!

3.Рисунок «Торт»

-Дом гномов. Гномы приглашают вас на чай. А какой чай без сладкого?

-Дорисуй торт, проводя линии верхних и нижних полуовалов.

**Физкультминутка**

**4**.Работа в прописи. Рабочая строка.

-За вашу помощь гномы решили познакомить вас с рабочей строкой и научить работать на ней. Нужно быть внимательным и запомнить, как называется каждая линия рабочей строки, чтобы в дальнейшем легко ориентироваться. На доске начерчена такая же рабочая строка, как и у вас в тетрадях. Раборчая строка состоит из трех линий. Запомним их названия: верхняя линия рабочей строки, нижняя линия рабочей строки, вспомогательная линия.

- Расскажите, где расположены верхние полуовалы?

-Найдите стрелочки. Расскажите, как будет двигаться ваша рука.

-Я буду писать полуовал на доске, а вцы рассказывайте, как двигаться моей руке-Теперь я командую, а вы записываете полуовал в прописи.

-Допишите строку до конца, командуя своей руке.

-Рассмотрите вторую рабочую строку. На ней будем писать нижние полуовалы. Расскажите, где расположены нижние полуовалы?

-Как будет двигаться ваша рука?

-Теперь я диктую. А вы записываете полуовал в прописи.

-Допишите строчку до конца.

1. **Итог урока.**

-Пора возвращаться домой. Чему научили вас гномы? Расскажите, как называется каждая линия рабочей строки.