**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС ( 33 Ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | № п\т | Тема | Число часов | Дата | Примечание |
|  |  | **1 семестр** |  |  |  |
| 1  2 | 1 | **Комплексное повторение** | 2 | 1/1  1/2 |  |
|  | 2 | **Простое предложение.** | 17 |  |  |
| 3 |  | Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. | 1 | 1/3 |  |
| 4 |  | Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 1/4 |  |
| 5 |  | Родительный падеж при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению. | 1 | 1/5 |  |
|  |  | **2 семестр** |  |  |  |
| 6 |  | Падеж определений, включенных в сочетание, состоящее из числительного *два, три* или *четыре* и существительного в родительном падеже. | 1 | 2/1 |  |
| 7 |  | Изложение. | 1 | 2/2 |  |
| 8 |  | Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения. | 1 | 2/3 |  |
| 9 |  | Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. | 1 | 2/4 |  |
| 10 |  | Обособление определений. | 1 | 2/5 |  |
|  |  | **3 семестр** |  |  |  |
| 11 |  | Обособленные приложения и дополнения | 1 | 3/1 |  |
| 12 |  | Сочинение. | 1 | 3/2 |  |
| 13 |  | Обособление обстоятельств. | 1 | 3/3 |  |
| 14 |  | Уточняющие обстоятельства. | 1 | 3/4 |  |
| 15 |  | Сравнительные обороты. | 1 | 3/5 |  |
|  |  | **4 семестр** |  |  |  |
| 16 |  | Вводные слова и предложения. | 1 | 4/1 |  |
| 17 |  | Обращение. Междометия и слова-  - предложения *да* и *нет.* | 1 | 4/2 |  |
| 18 |  | Диктант. | 1 | 4/3 |  |
|  | 3 | **Сложное предложение.** | 9 |  |  |
| 19 |  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 | 4/4 |  |
| 20 |  | Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами. | 1 | 4/5 |  |
| 21 |  | Изложение. | 1 | 4/6 |  |
|  |  | **5 семестр** |  |  |  |
| 22 |  | Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными. Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений. | 1 | 5/1 |  |
| 23 |  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 5/2 |  |
| 24 |  | Сочинение. | 1 | 5/3 |  |
| 25  26 |  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 2 | 5/4 5/5 |  |
| 27 |  | Диктант. | 1 | 5/6 |  |
|  |  | **6 семестр** |  |  |  |
|  | 4 | **Прямая и косвенная речь.** | 6 |  |  |
| 28 |  | Прямая речь. | 1 | 6/1 |  |
| 29 |  | Замена прямой речи косвенной. | 1 | 6/2 |  |
| 30 |  | Знаки препинания при цитатах. | 1 | 6/3 |  |
| 31  32 | 5 | **Комплексное повторение.** | 2 | 6/4 |  |
| 33-34 |  | Резерв | 2 | 6/5  6/6 |  |