**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС (204 ч.)**

| №п/п | №п/т | Тема | Число часов | Дата прохождения | Примечания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
|  |  | **1 семестр** |  |  |  |
| 1 |  | **1. ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ** | **4** |  |  |
|  | 1 | Язык и человек. Язык и речь. | 1 | 1.1 |  |
|  | 2 | Язык и его единицы. | 1 | 1.1 |  |
|  | 3 | Общение устное и письменное | 1 | 1.1 |  |
|  | 4 | Р/р. Стили речи | 1 | 1.1 |  |
| 2 |  | **2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** | **22** |  |  |
|  | 5 | Звуки и буквы. Произношение и правописание | 1 | 1.1 |  |
|  | 6 | Орфограмма.  | 1 | 1.1 |  |
|  | 7 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.  | 1 | 1.2 |  |
|  | 8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.  | 1 | 1.2 |  |
|  | 9 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова.  | 1 | 1.2 |  |
|  | 10 | Правописание проверяемых согласныхв корне слова. | 1 | 1.2 |  |
|  | 11 | Буквы И, У, А после шипящих | 1 | 1.2 |  |
|  | 12 | Разделительные Ъ и Ь | 1 | 1.2 |  |
|  | 13 | Раздельное написание предлоговс другими словами | 1 | 1.3 |  |
|  | 14 | Проверочный диктант | 1 | 1.3 |  |
|  | 15 | Р.р.Текст.Обучающее изложение. | 1 | 1.3 |  |
|  | 16 | Части речи.Глагол. | 1 | 1.3 |  |
|  | 17 | Глагол.-Тся и \_Ться в глаголах. | 1 | 1.3 |  |
|  | 18 | Личные окончания глаголов.Не с глаголами. | 1 | 1.3 |  |
|  | 19 | Р.р Тема текста. | 1 | 1.4 |  |
|  | 20 | Имя существительное. | 1 | 1.4 |  |
|  | 21 | Имя прилагательное. | 1 | 1.4 |  |
|  | 22 | Р.р.Сочинение по картине.Устное описание картины (А.А.Пластов «Летом»). | 1 | 1.4 |  |
|  | 23 | Местоимение. | 1 | 1.4 |  |
|  | 24 | Повторение и систематизация изученногоматериала. | 1 | 1.4 |  |
|  | 25 | Контрольный диктант | 1 | 1.5 |  |
|  | 26 | P.p. Основная мысль текста | 1 | 1.5 |  |
| 3 |  | **3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**  | **53** |  |  |
|  | 27 | Синтаксис. Пунктуация | 1 | 1.5 |  |
|  | 28 | Словосочетание. | 1 | 1.5 |  |
|  | 29 | Виды словосочетаний. | 1 | 1.5 |  |
|  | 30 | Разбор словосочетания | 1 | 1.5 |  |
|  |  | **2 семестр** |  |  |  |
|  | 31 | Понятие о предложении как речевой единице | 1 | 2.1 |  |
|  | 32 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 2.1 |  |
|  | 33 | Р.р.Сжатое изложение . | 1 | 2.1 |  |
|  | 34 | Р.р.Сжатое изложение. | 1 | 2.1 |  |
|  | 35 | Восклицательные предложения | 1 | 2.1 |  |
|  | 36 | P.p. Устный анализ тем сочинения | 1 | 2.1 |  |
|  | 37 | Члены предложения. Главные члены предложения.Подлежащее. | 1 | 2.2 |  |
|  | 38 | Сказуемое. | 1 | 2.2 |  |
|  | 39 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | 2.2 |  |
|  | 40 | Нераспространенные и распространенныеПредложения | 1 | 2.2 |  |
|  | 41 | Дополнение | 1 | 2.2 |  |
|  | 42 | Определение | 1 | 2.2 |  |
|  | 43 | Обстоятельство | 1 | 2.3 |  |
|  | 44 | Предложения с однородными членами | 1 | 2.3 |  |
|  | 45 | Знаки препинания в предложенияхс однородными членами. | 1 | 2.3 |  |
|  | 46 | Обобщающие слова при однородных членахпредложения | 1 | 2.3 |  |
|  | 47 | Предложения с обращениями | 1 | 2.3 |  |
|  | 48 | P.p. Письмо | 1 | 2.3 |  |
|  | 49 | Синтаксический разбор простогопредложения. | 1 | 2.4 |  |
|  | 50 | P.p. Основная мысль в сочинении.Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка» .. | 1 | 2.4 |  |
|  | 51 | Пунктуационный разбор простогопредложения.  | 1 | 2.4 |  |
|  | 52 | Простое и сложное предложения. | 1 | 2.4 |  |
|  | 53 | Простое и сложное предложение | 1 | 2.4 |  |
|  | 54 | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | 2.4 |  |
|  | 55 | P.p. Заголовок и основная мысль текста | 1 | 2.5 |  |
|  | 56 | Прямая речь | 1 | 2.5 |  |
|  | 57 | Диалог | 1 | 2.5 |  |
|  | 58 | Повторение изученного по теме«Синтаксис и пунктуация» | 1 | 2.5 |  |
|  | 59 | Контрольный диктант | 1 | 2.5 |  |
|  | 60 | Анализ диктанта | 1 | 2.5 |  |
|  |  | **3 семестр** |  |  |  |
|  | 61 | Повторение изученного по теме«Синтаксис и пунктуация» | 1 | 3.1 |  |
|  | 62 | Фонетика. Гласные звуки | 1 | 3.1 |  |
|  | 63 | Гласные звуки | 1 | 3.1 |  |
|  | 64 | Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие | 1 | 3.1 |  |
|  | 65 | Позиционные чередования гласных и согласных | 1 | 3.1 |  |
|  | 66 | Позиционные чередования гласных и согласных | 1 | 3.1 |  |
|  | 67 | P.p. Повествование. Обучающее изложениес элементами описания | 1 | 3.2 |  |
|  | 68 | Согласные звонкие и глухие | 1 | 3.2 |  |
|  | 69 | Согласные звонкие и глухие | 1 | 3.2 |  |
|  | 70 | Алфавит. | 1 | 3.2 |  |
|  | 71 | P.p. Описание предмета.Сочинение-описание | 1 | 3.2 |  |
|  | 72 | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь  | 1 | 3.2 |  |
|  | 73 | Ь для обозначения мягкости согласных | 1 | 3.3 |  |
|  | 74 | Двойная роль букв Е, Ё, Ю,Я | 1 | 3.3 |  |
|  | 75 | Орфоэпия | 1 | 3.3 |  |
|  | 76 | Фонетический разбор слова | 1 | 3.3 |  |
|  | 77 | Повторение изученного о фонетике | 1 | 3.3 |  |
|  | 78 | Закрепление знаний по теме «Фонетика» | 1 | 3.3 |  |
|  | 79 | P.p. Устное сочинение по картине | 1 | 3.4 |  |
| 4 |  | **4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ** | **10** |  |  |
|  | 80 | Слово и его лексическое значение | 1 | 3.4 |  |
|  | 81 | Однозначные и многозначные слова. | 1 | 3.4 |  |
|  | 82 | Прямое и переносное значение слов | 1 | 3.4 |  |
|  | 83 | Омонимы | 1 | 3.4 |  |
|  | 84 | Синонимы | 1 | 3.4 |  |
|  | 85 | Синонимы | 1 | 3.5 |  |
|  | 86 | P.p. Сочинение по картине(Н.Э. Грабарь «Февральская лазурь») | 1 | 3.5 |  |
|  | 87 | Антонимы | 1 | 3.5 |  |
|  | 88 | Повторение по теме «Лексика.Культура речи» | 1 | 3.5 |  |
|  | 89 | P.p. Подробное изложение | 1 | 3.5 |  |
| 5 |  | **5. МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.** | **26** |  |  |
|  | 90 | Морфема. Изменение и образование слов | 1 | 3.5 |  |
|  |  | **4 семестр** |  |  |  |
|  | 91 | Окончание и основа слова | 1 | 4.1 |  |
|  | 92 | P.p. Сочинение по личным впечатлениям | 1 | 4.1 |  |
|  | 93 | Корень слова | 1 | 4.1 |  |
|  | 94 | P.p. Рассуждение | 1 | 4.1 |  |
|  | 95 | Сочинение-рассуждение | 1 | 4.1 |  |
|  | 96 | Суффикс. | 1 | 4.1 |  |
|  | 97 | Суффикс | 1 | 4.2 |  |
|  | 98 | Приставка | 1 | 4.2 |  |
|  | 99 | P.p. Выборочное изложениес изменением лица | 1 | 4.2 |  |
|  | 100 | Чередование звуков. Беглые гласные | 1 | 4.2 |  |
|  | 101 | Чередование гласных и согласных в корне слова. Беглые гласные | 1 | 4.2 |  |
|  | 102 | Варианты морфем | 1 | 4.2 |  |
|  | 103 | Морфемный разбор | 1 | 4.3 |  |
|  | 104 | Правописание гласных и согласныхв приставках | 1 | 4.3 |  |
|  | 105 | Буквы 3 — С на конце приставок | 1 | 4.3 |  |
|  | 106 | Буквы 3 — С на конце приставок | 1 | 4.3 |  |
|  | 107 | Правописание слов с корнями *-лаг- II -лож* | 1 | 4.3 |  |
|  | 108 | Правописание слов с корнями *-раст- II -ращ- II -рос-* | 1 | 4.3 |  |
|  | 109 | Правописание слов с корнями*-раст- II -ращ- II –рос* | 1 | 4.4 |  |
|  | 110 | Буквы О-Ё после шипящих в корне слова | 1 | 4.4 |  |
|  | 111 | Буквы Ы - И после Ц | 1 | 4.4 |  |
|  | 112 | Повторение | 1 | 4.4 |  |
|  | 113 | Контрольный диктант | 1 | 4.4 |  |
|  | 114 | Анализ диктанта | 1 | 4.4 |  |
|  | 115 | P.p. Сочинение по картинеП.П. Кончаловского «Сирень в корзине» | 1 | 4.5 |  |
| 6 |  | **6. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ** | **22** |  |  |
|  | 116 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | 4.5 |  |
|  | 117 | Имя существительное как часть речи | 1 | 4.5 |  |
|  | 118 | Доказательства в рассуждении | 1 | 4.5 |  |
|  | 119 | Имена существительные одушевленные инеодушевленные | 1 | 4.5 |  |
|  | 120 | Имена существительные собственные инарицательные | 1 | 4.5 |  |
|  | 121 | Элементы рассуждения в повествовании.Сжатое изложение | 1 | 4.6 |  |
|  | 122 | Морфологический разборимени существительного | 1 | 4.6 |  |
|  | 123 | Род имени существительного | 1 | 4.6 |  |
|  | 124 | Имена существительные, имеющие толькоформу множественного числа | 1 | 4.6 |  |
|  | 125 | Три склонения имен существительных | 1 | 4.6 |  |
|  | 126 | Падеж имен существительных | 1 | 4.6 |  |
|  |  | **5 семестр** |  |  |  |
|  | 127 | Правописание гласных в падежных окончанияхсуществительных в единственном числе | 1 | 5.1 |  |
|  | 128 | Правописание гласных в падежных окончанияхсуществительных в единственном числе | 1 | 5.1 |  |
|  | 129 | Правописание гласных в падежных окончанияхсуществительных в единственном числе | 1 | 5.1 |  |
|  | 130 | Повторение по теме «Имя существительное» | 1 | 5.1 |  |
|  | 131 | P.p. Изложение с изменением лица. | 1 | 5.1 |  |
|  | 132 | Множественное число имен существительных...  | 1 | 5.1 |  |
|  | 133 | Множественное число имен существительных | 1 | 5.2 |  |
|  | 134 | Правописание **О** - Е после шипящих и Цв окончаниях существительных | 1 | 5.2 |  |
|  | 135 | Повторение и систематизация изученногооб имени существительном | 1 | 5.2 |  |
|  | 136 | Контрольный диктант  | 1 | 5.2 |  |
|  | 137 | P.p. Устное сочинение по картинеИ.Э. Грабаря «Февральская лазурь».**.** | 1 | 5.2 |  |
| 7 |  | **7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | **15** |  |  |
|  | 138 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 5.2 |  |
|  | 139 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 5.3 |  |
|  | 140 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 5.3 |  |
|  | 141 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | 5.3 |  |
|  | 142 | Правописание гласных в падежных окончанияхприлагательных | 1 | 5.3 |  |
|  | 143 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | 5.3 |  |
|  | 144 | P.p. Описание животного.Изложение  | 1 | 5.3 |  |
|  | 145 | Прилагательные полные и краткие | 1 | 5.4 |  |
|  | 146 | Прилагательные полные и краткие | 1 | 5.4 |  |
|  | 147 | P.p. Описание животного.Сочинение по картине (А.Н. Комаров «Наводнение»). | 1 | 5.4 |  |
|  | 148 | Морфологический разборимени прилагательного | 1 | 5.4 |  |
|  | 149 | P.p. Сочинение «Как я испугался» | 1 | 5.4 |  |
|  | 150 | Обобщение изученногооб имени прилагательном | 1 | 5.4 |  |
|  | 151 | Контрольный диктант | 1 | 5.5 |  |
|  | 152 | P.p. Наши друзья.— животные | 1 | 5.5 |  |
| 8 |  | **8. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ** | **38** |  |  |
|  | 153 | Глагол как часть речи | 1 | 5.5 |  |
|  | 154 | Глагол как часть речи | 1 | 5.5 |  |
|  | 155 | НЕ с глаголами | 1 | 5.5 |  |
|  | 156 | НЕ с глаголами | 1 | 5.5 |  |
|  | 157 | НЕ с глаголами | 1 | 5.6 |  |
|  | 158 | Рассказ | 1 | 5.6 |  |
|  | 159 | Рассказ | 1 | 5.6 |  |
|  | 160 | Неопределенная форма глагола | 1 | 5.6 |  |
|  | 161 | Неопределенная форма глагола | 1 | 5.6 |  |
|  | 162 | Неопределенная форма глагола  | 1 | 5.6 |  |
|  |  | **6 семестр** |  |  |  |
|  | 163 | -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах | 1 | 6.1 |  |
|  | 164 | .-ТСЯ и-ТЬСЯ в глаголах | 1 | 6.1 |  |
|  | 165 | -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах | 1 | 6.1 |  |
|  | 166 | Виды глагола.  | 1 | 6.1 |  |
|  | 167 | Виды глагола. | 1 | 6.1 |  |
|  | 168 | Е - Ив корнях с чередованием | 1 | 6.1 |  |
|  | 169 | Е - И в корнях с чередованием | 1 | 6.2 |  |
|  | 170 | Е - И в корнях с чередованием | 1 | 6.2 |  |
|  | 171 | P.p.Невыдуманный рассказ о себе | 1 | 6.2 |  |
|  | 172 | Контрольный диктант | 1 | 6.2 |  |
|  | 173 | Время глагола | 1 | 6.2 |  |
|  | 174 | Прошедшее время | 1 | 6.2 |  |
|  | 175 | Настоящее время | 1 | 6.3 |  |
|  | 176 | Будущее время | 1 | 6.3 |  |
|  | 177 | Спряжение глаголов | 1 | 6.3 |  |
|  | 178 | Как определить спряжение глаголов  | 1 | 6.3 |  |
|  | 179 | Как определить спряжение глаголов | 1 | 6.3 |  |
|  | 180 | Как определить спряжение глаголов | 1 | 6.3 |  |
|  | 181 | Как определить спряжение глаголов | 1 | 6.4 |  |
|  | 182 | Морфологический разбор глагола | 1 | 6.4 |  |
|  | 183 | P.p. Сжатое изложение  | 1 | 6.4 |  |
|  | 184 | Ьпосле шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа  | 1 | 6.4 |  |
|  | 185 | Ь после шипящих | 1 | 6.4 |  |
|  | 186 | Употребление времен | 1 | 6.4 |  |
|  | 187 | Употребление времен. | 1 | 6.5 |  |
|  | 188 | Повторение изученного о глаголе | 1 | 6.5 |  |
|  | 189 | Контрольный диктант  | 1 | 6.5 |  |
|  | 190 | P.p. Сочинение-рассказ по рисунку  | 1 | 6.5 |  |
| 9 |  | **9. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО .** | **8** |  |  |
|  | 191 | Разделы науки о языке | 1 | 6.5 |  |
|  | 192 | Разделы науки о языке | 1 | 6.5 |  |
|  | 193 | P.p. Сочинение поличным впечатлениям«Однажды в детстве» | 1 | 6.6 |  |
|  | 194 | Орфограммы в приставках и окончаниях | 1 | 6.6 |  |
|  | 195 | Орфограммы в окончаниях | 1 | 6.6 |  |
|  | 196 | Употребление букв Ъ и Ь. Раздельное написание | 1 | 6.6 |  |
|  | 197 | Знаки препинания в простоми сложном предложении | 1 | 6.6 |  |
|  | 198 | Итоговый контрольный диктант | 1 | 6.6 |  |
|  | 199-204 | **РЕЗЕРВ** | **6** | 6.7 |  |